

《创造一间幸福教室》

图书基本信息

书名：《创造一间幸福教室》

13位ISBN编号：978750417825X

出版时间：2013-8-1

作者：李虹霞

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《创造一间幸福教室》

内容概要

美国教师雷夫参观了李虹霞老师的幸福教室，观看了孩子们的表现后，连连称这间教室为“中国的56号教室”！

在这样一间普通的教室里究竟发生了什么？这间教室有什么魔力让孩子们流连忘返？发生了什么惊天动地的大事让《当代教育家》在教室门前郑重挂上实验班级的匾牌？

教室是学校的基本细胞。对孩子来说，选择一间好的教室远比选择一所名校更重要——这正是这间幸福教室的价值所在！

李虹霞老师的这间普通教室，突破了目前中国传统教室的局限，让一群孩子幸福地生活其间，师生和家长共同演绎了一段充实、浪漫而不乏艰辛的教育生活，让上千名教育专家、校长、媒体人和老师走进了教室，来破解这间幸福教室的密码。

《创造一间幸福教室》

作者简介

李虹霞，山东潍坊名师，现任教于潍坊市北海双语学校。多年来师从于永正老师，潜心研究小学语文教学，创造了“综合教学法”，在全国小语界产生了一定影响，《人民教育》、《中国教师报》、《山东教育》和《小学语文教师》等媒体予以报道和推介。

《创造一间幸福教室》

书籍目录

第一章 梦想中的“幸福教室”

梦想中的“幸福教室”

撞到了喜欢的职业

成长是自己的事儿

“老师根本不教我”

到小学去

梦想在自由中起飞

“磨”来的师父

创造一间幸福教室

幸福教室的别样课程

“我怎能不哭”

舍弃浮华之心

做“真教育”

成如容易却艰辛

教育的别名叫“影响”

两个班，真好

温暖和幸福，孩子感受到了吗？

第二章 追求高品质的教室生活

高品质的教育离我们有多远

还是我们“幸福教室”好

先画我们的老师

雷夫，愿意加入我们吗？

“您是我们永远的班主任”

就该挺身而出

宽容何等重要

从此24小时开机

孩子在意什么

学生为什么会恐惧

森的过关日

小华的进步

班长的“学期规划”

“只是一个圆圈而已”吗？

别急着比较孩子

“我看世界的眼睛比您矮”

改变教室的温度

孩子更需要“欣赏”

学生为什么不喜欢语文

办一所语文“才能学院”

将语文学习落到实处

当厕所都让孩子喜欢的时候

第三章 幸福教室里的那些事儿

教育是慢的艺术

幸福是有区别的

经营心灵花园

给孩子定个高度

对坏习惯说“不”
让孩子理解老师的“忙碌”
让孩子经历一次沮丧
让学生跟着学会“弯腰”
“没问题”就是有问题
10秒钟站好队
毁掉那把坏锁
你不打算说点什么吗？”
“难道没有别的办法吗？”
原来有这么多方法
“她给我们开了个好头”
“错字大王”的改变
孩子，请转过身来
和小群的“手拉手日”
“我到鸡窝去认字了”
引竞争进作业
男孩也能讲故事

第四章 打造语文幸福课堂

每个孩子都是一座宝库
假如学语文不再为考试
唤醒孩子的手感
不想重复昨天的悲哀
鼓励他站起来朝前走
该不该看孩子的脸色
答非所问谁之过
“拼音难学”谁之过
“虹霞拼音律动”教学
两周学完汉语拼音
一年级的起始课有多重要
识字课从名字开始
小孩子的大发现
“大灰狼终于死了”
“非常态”公开课
偷看“课外书”的孩子有出息

第五章 把家长“召唤”进教室

我教会了32个家庭朗读
家长，请做你孩子的榜样
并非所有家长都“心怀感激”
家长更需要“召唤”
老师也有“呐喊”的权利
别跟我说“对不起”
生活是何种色彩
请原谅李老师的“强势”
为“自己的”孩子负责
渴望就是力量
愤怒是必要的
“我家的电脑坏了”

《创造一间幸福教室》

其实不想说“再见”
不管怎样，总要爱他们
把对孩子的印象告诉家长
把期待摆在家长面前
让每位妈妈放心
引导家长与老师“合力”

后记

《创造一间幸福教室》

精彩短评

1、总的来说，编辑没有做好，文章明显很多是直接以前写的文章和新写的混在一起，导致有些内容重复太多次，比如月亮主体阅读。前三章基本是先进事迹小汇报，基本上没什么用，因为看到的是水面上的九分之一，真正有用的九分之八一点也没有。而且编排次序没有考虑过，前后颠倒比比皆是。第四章开始有点干货，介绍了她的一些做法，这一部分次序影响更大，后作的事情在前情况严重干扰了阅读和理解，读者需要像记忆碎片一样去拼接全貌。第五部分很明显采自她的日常记录，还是很真实，写出很多教师的苦恼与无奈。

《创造一间幸福教室》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com