

# 《幼儿的认知与学习》

## 图书基本信息

书名：《幼儿的认知与学习》

13位ISBN编号：9787533677927

出版时间：2015-1

作者：刘昊,张凤

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《幼儿的认知与学习》

## 内容概要

我国教育部于2011年颁发了《教师教育课程标准（试行）》，对中小学及幼儿园教师教育课程的基本理念、课程目标和设置提出了一系列基本要求。本书以“育人为本、实践取向、终身学习”为导向，以儿童发展心理学、教育心理学等相关学科为基础，以幼儿园教育实践为导向，融合幼儿认知与学习领域的研究成果，在系统呈现理论知识的基础上，通过案例引导读者深入思考和理解幼儿的学习规律，以及幼儿园教育教学实践。

本书包括两大部分内容：第一部分主要介绍幼儿认知与学习的基本规律。其中，本书在介绍幼儿认知与学习的基本概念后，通过对几个主要学习理论流派的梳理，探讨幼儿认知与学习背后的心理过程和机制。之后，本书分别从智力因素、非智力因素的角度，介绍幼儿认知与学习能力的发展规律以及相关因素。最后，紧紧围绕幼儿阶段的独特特点，本书详细阐述幼儿认知与学习的方式、特性以及在此基础之上的教育原则。第二部分主要介绍幼儿对周围世界的认知与学习。基于幼儿时期认知与学习的主要任务，以及幼儿园课程的常见内容，本书分别介绍了幼儿在空间、时间、常见物理现象、常见生物现象、数、量、社会等方面认知与学习的基本特点和规律，力图突出幼儿时期认知发展的特点，体现幼儿学习的方式、特性，并借助具体的教育案例对教育原则与方法加以阐述。

本书切合幼儿园教育工作实际，立足于实践型、应用型人才的培养，它可以用于学前教育专业本、专科学生的职前培养，也可以供在职幼儿园教师阅读与参考。

# 《幼儿的认知与学习》

## 作者简介

刘昊，北京师范大学学前教育学博士，首都师范大学学前教育学院讲师，研究方向为儿童发展与教育、幼儿园课程与教学。曾在幼儿教育一线工作数年，从事特殊儿童教育及发展咨询。曾作为访问学者赴美国马里兰大学访学，主修儿童发展心理学。

## 书籍目录

- 第一章 幼儿认知与学习的概念
  - 第一节 认知的概念
  - 第二节 学习的概念
  - 第三节 认知与学习的关系
- 第二章 幼儿认知与学习的机制
  - 第一节 行为主义理论
  - 第二节 认知主义理论
  - 第三节 建构主义理论
- 第三章 幼儿认知与学习的智力因素
  - 第一节 幼儿的感知觉和注意
  - 第二节 幼儿的记忆
  - 第三节 幼儿的问题解决与思维
  - 第四节 幼儿的元认知能力
- 第四章 幼儿认知与学习的非智力因素
  - 第一节 幼儿学习的动机
  - 第二节 幼儿的认知与学习风格
  - 第三节 幼儿的其他学习品质
- 第五章 幼儿认知与学习的特点及教育原则
  - 第一节 幼儿学习的方式
  - 第二节 幼儿学习的特性
  - 第三节 基于幼儿认知和学习特点的教育原则
- 第六章 幼儿对空间的认知与学习
  - 第一节 幼儿空间认知发展概述
  - 第二节 幼儿空间认知与学习的规律
  - 第三节 幼儿空间认知的教育
- 第七章 幼儿对时间的认知与学习
  - 第一节 时间认知发展概述
  - 第二节 幼儿时间认知与学习的规律
  - 第三节 幼儿时间认知的教育
- 第八章 幼儿对常见物理现象的认知与学习
  - 第一节 幼儿朴素理论的发展概述
  - 第二节 幼儿对力和运动的认知与学习
  - 第三节 幼儿对沉浮现象的认知与学习
  - 第四节 幼儿对光影现象的认知与学习
- 第九章 幼儿对常见生物现象的认知与学习
  - 第一节 幼儿的朴素生物理论
  - 第二节 幼儿对生长和死亡的认知与学习
  - 第三节 幼儿对繁殖的认知与学习
- 第十章 幼儿数概念的认知与学习
  - 第一节 幼儿对集合的认知与学习
  - 第二节 幼儿对计数、数序与序数的认知与学习
  - 第三节 幼儿对数的组成和简单加减运算的认知与学习
- 第十一章 幼儿量概念的认知与学习
  - 第一节 幼儿对量概念认知的基本特点
  - 第二节 幼儿对量的比较的认知与学习
  - 第三节 幼儿对量的排序的认知与学习
  - 第四节 幼儿对量守恒的认知与学习

# 《幼儿的认知与学习》

第五节 幼儿对自然测量的认知与学习

第十二章 幼儿的社会认知与学习

第一节 幼儿社会认知及其发展概述

第二节 幼儿对自我的认知与学习

第三节 幼儿对他人的认知与学习

第四节 对社会规范的认知与学习

第五节 发展幼儿社会认知的教育

# 《幼儿的认知与学习》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)