

《学前儿童语言教育》

图书基本信息

书名：《学前儿童语言教育》

13位ISBN编号：9787040317688

10位ISBN编号：7040317680

出版时间：2011-6

出版社：高等教育

作者：姜晓燕//郭咏梅

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学前儿童语言教育》

内容概要

《学前儿童语言教育》是全国高职高专学前教育专业规划教材。《学前儿童语言教育》以能力为本位，以岗位技能培养为目标，教学内容力求精练，注重科学性、应用性、时代性与实践性。在夯实教法理论基础的同时，强化实践教学环节，并适当安排一些有利于拓展学生能力和深化教学效果的栏目，如“延伸阅读”、“案例评析”、“实践活动”、“拓展练习”等，突出对优秀成果的吸收，强化了对学生学前语言教育设计与组织实施能力的训练。全书内容分为七个单元，包括学前儿童语言教育概述、学前儿童谈话活动、学前儿童文学活动、学前儿童讲述活动、学前儿童早期阅读活动、学前儿童语言游戏活动以及学前儿童语言区角教育活动等。《学前儿童语言教育》可作为高职高专院校、本科院校举办的职业技术学院、应用型本科、成人高等教育、五年制高职、中职学校学前教育专业教材，也可供幼儿园教师等学前教育工作者进行专题学习和培训时参考。

《学前儿童语言教育》

书籍目录

单元一 学前儿童语言教育概述 【基础理论】 一 学前儿童语言教育的意义 二 学前儿童语言教育的基本观念 三 学前儿童语言的发展与教育 四 学前儿童语言教育的目标 五 学前儿童语言教育的原则 六 学前儿童语言教育的内容 七 学前儿童语言教育的方法 八 学前儿童语言教育的评价 【案例评析】 故事活动：你好(小班) 【实践活动】 项目一 结合生活实例谈谈学前儿童语言教育的意义 项目二 观察记录学前儿童语言发展的特点并 进行比较 项目三 观摩学前儿童语言教育活动 【拓展训练】 单元二 学前儿童谈话活动 【基础理论】 一 幼儿园谈话活动的特点 二 幼儿园谈话活动的目标 三 幼儿的日常交谈 四 幼儿园集体谈话活动 【案例评析】 案例一 谈话活动：有趣的电视广告(大班) 案例二 谈话活动：伞(大班) 【实践活动】 项目一 观摩、评析幼儿园谈话活动 项目二 幼儿园谈话活动的设计 项目三 幼儿园谈话活动的组织 【拓展训练】 单元三 学前儿童文学活动 【基础理论】 一 学前儿童文学活动的特点 二 学前儿童文学活动的目标 三 学前儿童文学活动的类型 四 学前儿童文学活动的设计与组织 五 几种特殊形式的文学活动的设计与组织 【案例评析】 案例一 仿编儿歌活动：谁吹的泡泡(小班) 案例二 故事创编活动：有趣的西瓜皮(大班) 案例三 谜语创编活动：我来编，你来猜(大班) 【实践活动】 项目一 观摩、评析幼儿园文学活动 项目二 分析幼儿园文学活动 项目三 幼儿园文学活动设计与组织 【拓展训练】 单元四 学前儿童讲述活动 【基础理论】 一 学前儿童讲述活动的特点 二 学前儿童讲述活动的目标 三 学前儿童讲述活动的类型 四 学前儿童讲述活动的设计与组织 【案例评析】 案例一 看图讲述：喜羊羊与灰太狼(大班) 案例二 生活经验讲述：我最喜欢的活动区(中班) 案例三 情境讲述：吃饭(小班) 案例四 续编故事：小花园(大班) 案例五 拼图讲述：小动物的家(中班) 案例六 排图讲述：醉狐狸(大班) 【实践活动】 项目一 观摩、评析幼儿园讲述活动 项目二 幼儿园讲述活动的设计与组织 【拓展训练】 单元五 学前儿童早期阅读活动 【基础理论】 一 早期阅读与早期阅读教育 二 早期阅读教育的内容与形式 早期阅读教育活动的设计与组织 【案例评析】 案例一 鼠小弟的小背心(小班) 案例二 小兔乐乐(小班) 【实践活动】 项目一 图画书的对比分析 项目二 早期阅读教育活动的观摩与评析 项目三 早期阅读教育活动的设计与组织 【拓展训练】 单元六 学前儿童语言游戏活动 【基础理论】 一 学前儿童语言游戏活动的特点 二 学前儿童语言游戏活动的目标 三 学前儿童语言游戏活动的类型 四 学前儿童语言游戏的组织结构 五 学前儿童语言游戏活动的设计与组织 【案例评析】 案例一 发音游戏：三个木头人(小班) 案例二 词汇游戏：变化的苹果(大班) 案例三 早期阅读游戏：美味在哪里(小班) 【实践活动】 项目一 实例分析 项目二 游戏设计与组织 【拓展训练】 单元七 学前儿童语言区角教育活动 【基础理论】 一 学前儿童语言区角教育活动的概述 二 学前儿童语言区角教育活动的特点 三 学前儿童语言区角教育活动中材料的提供 四 学前儿童语言区角教育活动的组织与指导 【案例评析】 爱讲故事的娇娇 【实践活动】 项目一 观摩语言区角教育活动 项目二 阅读区角教育活动设计 【拓展训练】 参考文献

《学前儿童语言教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com