

《中学计算机教学法》

图书基本信息

书名：《中学计算机教学法》

13位ISBN编号：9787302033028

10位ISBN编号：7302033021

出版时间：1999-09

出版社：清华大学出版社

作者：薛维明

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学计算机教学法》

内容概要

内容简介

中学计算机课程是“面向现代化，面向世界，面向未来”的一门新课程，近几年来对中学计算机教学的研究正在蓬勃展开，一个具有中国特色的计算机学科教学体系正在逐步形成。《中学计算机教学法》

是作者在现代课程论和教育论指导下，在多年从事计算机教学的基础上，较为系统地总结了中学计算机教学的经验和研究成果，内容涉及：中学计算机教学的发展、中学计算机课程指导纲要、中学计算机

教学模块分析、中学计算机教学过程和教学原则、中学计算机教学方法、中学计算机教学组织与能力培

养、中学计算机教学评价、中学计算机选修课与个性发展、中学计算机机房的设置及管理。

本书可作为高等师范院校、师范专科学校计算机教育课程和计算机教学法课程的教材，亦可作为中小学计算机教师、从事计算机教育研究人员和其他学科教育工作者的教学参考书。

书籍目录

目录

第1章 中学计算机教学的发展

1.1 中学计算机教学的沿革

1.1.1 试验启动阶段

1.1.2 逐渐发展阶段

1.1.3 加速发展阶段

1.2 中学计算机教学与现代社会的关系

1.2.1 信息社会的需要

1.2.2 教育现代化的需要

1.2.3 计算机技术发展的需要

1.3 中学计算机教学与素质教育

思考题

第2章 中学计算机课程指导纲要

2.1 中学计算机教学大纲

2.1.1 中学计算机教学大纲的发展

2.1.2 中学计算机指导纲要的应用

2.2 中学计算机教学内容和安排

2.2.1 教学目的

2.2.2 教学内容

2.3 中学计算机学科的特点

2.3.1 现代性特点

2.3.2 实验性特点

2.3.3 工具性特点

2.3.4 应用性特点

思考题

第3章 中学计算机教学模块分析

3.1 “基本模块”的教学要求和建设

3.1.1 “基本模块”的教学内容

3.1.2 “基本模块”的教学要求

3.1.3 “基本模块”的教学建议

3.2 “基本选学模块”的教学要求和建设

3.2.1 “基本选学模块”的教学内容

3.2.2 “基本选学模块”的教学要求

3.2.3 “基本选学模块”的教学建议

3.3 “选学模块”的教学要求和建设

3.3.1 “选学模块”的教学内容

3.3.2 “选学模块”的教学要求

3.3.3 “选学模块”的教学建议

思考题

第4章 中学计算机教学过程和教学原则

4.1 教学过程

4.1.1 教学过程的概

4.1.2 教学过程的结

4.1.3 教学过程与全

4.1.4 教学过程的实

4.2 教学原则

4.2.1 科学性与思想性统一原则

- 4.2.2 理论联系实际原则
- 4.2.3 教师主导作用与学生主动性结合原则
- 4.2.4 传授知识与发展智力统一原则
- 4.2.5 系统性原则
- 4.2.6 直观性原则
- 4.2.7 巩固性原则
- 4.2.8 量力性原则
- 4.2.9 统一要求与因材施教结合原则

思考题

第5章 中学计算机教学方法

5.1 教学方法

- 5.1.1 讲授法
- 5.1.2 启发式教学法
- 5.1.3 演示法与实验法
- 5.1.4 比较法与比喻法
- 5.1.5 课堂讨论与自学辅导法
- 5.1.6 复习法
- 5.1.7 实验法

5.2 记忆

- 5.2.1 识记
- 5.2.2 提高识记效果的原则
- 5.2.3 记忆
- 5.2.4 遗忘
- 5.2.5 学习疲劳

5.3 教学手段

- 5.3.1 电化教育
- 5.3.2 多媒体教室与计算机辅助教学
- 5.3.3 直观教具

思考题

第6章 中学计算机教学组织与能力培养

6.1 教学组织

- 6.1.1 课的类型
- 6.1.2 课的结构
- 6.1.3 备课与写教案
- 6.1.4 课堂教学的实施
- 6.1.5 上机实验

6.2 能力培养

- 6.2.1 知识与智力
- 6.2.2 能力

思考题

第7章 中学计算机教学评价

7.1 教学中的考查与考试

- 7.1.1 计算机教学中的考查
- 7.1.2 计算机教学中的考试

7.2 考试命题的原则

- 7.2.1 目的性原则
- 7.2.2 科学性原则
- 7.2.3 难度适当原则
- 7.2.4 遵循“课程指导纲要”原则

7.3 命题的几种类型

7.3.1 选择题

7.3.2 编程题

7.3.3 上机操作题

7.4 评价试题的几个指标

7.4.1 难度

7.4.2 区分度

7.4.3 信度

7.4.4 效度

7.5 成绩的评定

7.5.1 平均数

7.5.2 加权平均数

7.5.3 标准差

7.5.4 标准差系数

7.5.5 相关系数

思考题

第8章 中学计算机选修课与个性发展

8.1 开设计算机选修课的目的和组织形式

8.1.1 开设计算机选修课的目的和意义

8.1.2 开设计算机选修课是实施素质教育的重要途径

8.1.3 计算机选修课的组织形式

8.1.4 计算机课外兴趣小组活动

8.2 选修课的教学内容和要求

8.2.1 数据处理与数据库管理系统的教学

8.2.2 电子表格的教学

8.2.3 LOGO语言的教学

8.2.4 多媒体基础知识及多媒体软件应用的教学

8.2.5 Internet基础知识与基本操作的教学

8.2.6 结构化程序设计语言的教学

8.2.7 常用工具软件的教学

8.3 注重学生非智力因素的开发，促进个性发展

8.3.1 非智力因素的构成

8.3.2 优良的非智力品质的培养

8.4 信息学奥林匹克竞赛

8.4.1 国际信息学奥林匹克竞赛概况

8.4.2 组织信息学奥林匹克竞赛的意义

8.4.3 信息学奥林匹克活动的重点

思考题

第9章 中学计算机机房的设置及管理

9.1 中学计算机机房的软硬件环境

9.1.1 机房的硬件设备

9.1.2 微机电源系统

9.1.3 机房的软件配置

9.1.4 PC机房和联网机房

9.2 计算机机房的布置及标准

9.2.1 机房一般布局格式

9.2.2 机房环境的标准

9.3 计算机一般性维护和故障检修

9.3.1 计算机的一般性维护

9.3.2 硬盘和驱动器的维护

9.3.3 计算机软件故障及排除方法

9.3.4 计算机硬件故障常用的检测方法

9.4 上机操作规程和机房管理

9.4.1 规范化操作和管理的重要性

9.4.2 上机操作守则

9.4.3 机房管理制度和管理员职责

思考题

附录 国家教委办公厅文件教基厅 [1997] 17号

关于印发《中小学计算机课程指导纲要（修订稿）》的通知

中小学计算机课程指导纲要（修订稿）（1997年10月）

参考文献

《中学计算机教学法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com