

《新课标文言文精译精讲精练 高取

图书基本信息

书名：《新课标文言文精译精讲精练 高三》

13位ISBN编号：9787229039219

10位ISBN编号：7229039215

出版时间：2011-8

出版社：重庆出版社

作者：巫正鸿 编

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新课标文言文精译精讲精练 高取

内容概要

《新课标文言文精译 精讲 精练(高3)(人教版)》特点：古风古韵古诗古词古为今用，新题新编新思新意新益求新，以“实”为基——夯筑诗词曲文化底蕴，以“精”为径——开辟文言文崭新天地，文本精品，领略经典魅力，文脉精析，探名家巧思，课文精练，储备文言知识，高考真题，培养解题精英。

书籍目录

第一部分 必修五

归去来兮辞并序

滕王阁序

逍遥游(节选)

陈情表

第二部分 高考古待立专题训练

第一章 文言文备考知识

第一节 文言实词的理解

第二节 文言虚词的理解

第三节 文言句式的理解

第四节 理解并翻译文中的句子

第五节 筛选信息,分析与综合

第二章 古代诗歌鉴赏

第一节 鉴赏古代诗歌的形象

第二节 鉴赏古代诗歌的语言

第三节 鉴赏古代诗歌的表达技巧

第四节 评价思想内容和观点态度

第三章 高考古诗文综合练习

第一节 诗词鉴赏真题再现

第二节 文言文综合阅读

第三节 高考预测

第四章 名句名篇和文学常识

第一节 默写常见的名句名篇

第二节 识记文学常识

参考答案

章节摘录

所谓“理解文中的句子”就是能够根据上下文的语境读懂、领会某一个文言句子在文中的意思，能从思想内容、表达效果等方面对这个句子做深入的分析。要想理解文言句子，就要留心句中的关键性词语，弄明白句中相关词语的指代义，把握分句间隐含的语义关系等。要理解并翻译句子，首先要弄清文言的句式，然后找准实词、虚词的考点（采分点），再进行翻译。当然，还得能够断句，这是正确理解和翻译文言文的前提和关键。

一、断句的技法句读是文言文阅读中很重要的一个环节，准确地给一段文言加上标点，作出适当的句中停顿，这是正确理解和翻译文言文的前提和关键。

如何才能准确而迅速地标注“句读”呢？在这里提供几种方法。1.名词断句法通读全文，找出人名、地名、事名、物名、朝代名、国名、官职等。这些名词常在句中作主语或宾语。然后考虑：什么人，办什么事，采用什么方式，取得什么结果。例如：“湖阳公主新寡帝与共论朝臣微观其意。”（《资治通鉴》）通观上句，共有三个名词：湖阳公主、帝、朝臣。意思是湖阳才刚死了丈夫，帝要为她物色一个丈夫，想要了解她本人的意思。由此，可确定如下标点：“湖阳公主新寡，帝与共论朝臣，微观其意。”……

《新课标文言文精译精讲精练 高取

编辑推荐

《新课标文言文：精译·精讲·精练（高3）（人教版）》精确的文白对译，精辟的文本讲解，精典的考题训练，精妙的写作提升。帮你夯实文言基础，助你获取考试高分。

精彩短评

1、2011年12月4日购买了这本书，订单号是9043893978。今天才发现书本的11页——26页居然没有，希望能给我换一本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com