

# 《创造有意义的学习经历》

## 图书基本信息

书名：《创造有意义的学习经历》

13位ISBN编号：9787308046688

10位ISBN编号：7308046680

出版时间：2006-04-01

出版社：浙江大学出版社

作者：L·迪·芬克

页数：245

译者：胡美馨,刘颖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《创造有意义的学习经历》

## 内容概要

现代高等教育的两个核心问题是机会问题和质量问题。机会问题主要属于大学的外部问题，质量问题主要属于大学的内部问题。要不要增加高等教育机会及如何增加机会主要取决于社会经济发展的需求，基础教育（尤其是中等教育）的发展水平，以及更重要的是，政府的意愿；提高高等教育质量水平则取决于大学内部诸多复杂的因素，如生源质量，师资水平，办学理念，课程体系，设备条件，管理效率及评价制度等等。解决机会问题要依靠规模扩张和制度改革，解决质量问题——如果我们以质量多元化的理念来理解这一问题——归根结底要依靠大学的意志和教师的素质，没有大学的坚定意志和教师的良好素质作基础，任何致力于提高质量的大学教学改革都难以取得成功。

近些年来，我国高等教育取得了史无前例的快速发展，各类在册大学生人数已近两千万人。伴随而来的是政府、社会、学生、家长和高校自身对教育质量的高度关注。人们希望机会和质量能够“鱼和熊掌”兼得，不要出现以牺牲一方为代价而获取另一方发展的局面。有人认为这根本不可能实现，因为西方社会在从精英型高等教育走向大众型高等教育的过程中，或多或少都出现了高等教育质量“稀释”的问题；有人认为机会和质量的矛盾是可以调和的，通过增加机会实现质量的多样化不仅是可能的，也是必然的。我赞成后一种观点。如果我们在规模扩张的过程中能够不断注意解决与质量有关的一系列问题，我们就能够实现机会与质量协调发展。

# 《创造有意义的学习经历》

## 精彩短评

- 1、关于教师教学的系列丛书之一，适合老师看
- 2、不太适合国情。

# 《创造有意义的学习经历》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)