

《留守儿童心理发展研究》

图书基本信息

书名：《留守儿童心理发展研究》

13位ISBN编号：9787548201199

10位ISBN编号：7548201192

出版时间：2010-6

出版社：云南大学出版社

作者：朱卫红

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《留守儿童心理发展研究》

内容概要

《留守儿童心理发展研究》主要内容简介：在20世纪80年代初，随着我国现代化进程的不断加快，农村剩余劳动力开始大规模地向城市转移。由于受到诸多条件的限制，很多农民工在自己进城的同时却无力解决孩子进城就读将要面对的诸多现实问题，诸如恶劣的住房条件、高昂的借读费用、交通安全无保障等等。于是，他们只能选择将孩子留在了农村，并托付给其他人代为照看，最终形成了农民工父母与子女分隔两地的局面。一个新的弱势群体——留守儿童由此诞生了。农村留守儿童是指农村地区因父母双方或单方长期在外打工而被交由父母单方或长辈、他人来抚养、教育和管理的儿童。这些留守儿童要么仅由在家的单亲（一般为母亲）看护，要么被留给了祖父母（外祖父母）、兄弟姐妹、亲戚、邻居等父母之外的其他人代为照料，他们无法享受到家庭正常的抚养、教育和关爱，儿童权益受到了严重的侵害。不仅如此，由于存在家庭教育缺陷、健康和难以得到保证，有的留守儿童从小就染上了诸多不良的社会习气，有的则因心理长期压抑而导致了行为的偏差或性格的扭曲，部分甚至成为让人难以置信的一系列恶性事件的主谋者或被害人。这就是近年来被提到人们关注点上的留守儿童问题。农村留守儿童是一个特殊的社会群体。这一群体在人身安全、文化教育、思想道德、心理情感乃至行为方式等方面出现的一系列问题，已引起社会各界的特别关注。

《留守儿童心理发展研究》

作者简介

朱卫红

女，汉族，云南省宣威市人，1967年1月出生于四川乐山，曲靖师范学院教育科学研究中心副教授，心理咨询师，基础心理学研究生，主要从事人格心理学、家庭教育学、心理健康的研究，2000年以来，主持(或参与)校级、省级、部级科研项目10项，参编教材2部，先后在《中

《留守儿童心理发展研究》

书籍目录

第一章 导论 一、问题的提出 二、留守儿童的界定 三、研究的意义 四、研究的方法与思路第二章 留守儿童现状 一、留守儿童的规模 二、留守儿童的家庭类型 三、监护人的类型及其影响第三章 留守儿童心理发展的描述性研究 一、性格孤僻不合群 二、焦虑与自卑倾向 三、情绪不稳定 四、嫉妒、憎恨、仇视心理 五、逆反心理严重 六、扭曲心理严重 七、道德意志薄弱 八、人生观与价值观的转变或偏移 九、学习困难与注意缺陷第四章 云南省部分地区留守儿童的个案访谈 一、访谈设计 二、访谈结果第五章 云南省曲靖市留守儿童心理健康的实证研究 一、研究的对象 二、研究工具 三、统计方法 四、研究结果 五、分析与讨论第六章 留守儿童家庭支持与应对方式的调查分析 一、编制留守儿童家庭支持问卷 二、高、低支持的留守儿童家庭类型家庭支持各因素的差异分析 三、不同支持家庭留守初中生应对方式的差异分析 四、讨论第七章 对留守初中生生活事件的调查 一、研究的对象 二、研究的工具 三、数据的统计与处理 四、结果 五、结论第八章 留守儿童道德教育及品德心理研究 一、留守儿童道德教育 二、留守儿童品德心理研究第九章 留守儿童产生心理问题的原因综述 一、家庭教育的严重缺失 二、学校教育方面的影响 三、教育不公平因素的影响 四、政府及社会环境影响第十章 解决留守儿童心理问题的对策与建议 一、政府方面 二、学校方面 三、家庭方面 四、社区方面 五、家校合作方面附录 一、对留守儿童的访谈提纲 二、对留守儿童老师的访谈提纲 三、对留守儿童父母的访谈提纲 四、对看护人的访谈提纲 五、留守初中生综合情况调查问卷 六、中学生心理健康诊断测验(MHT) 七、针对留守儿童家庭支持对家长、专家开放问卷及访谈调查题目 八、对留守初中生开放问卷题目 九、家庭支持正式问卷 十、中学生应对方式量表 十一、青少年生活事件量表 十二、中小學生品德发展状况调查问卷 十三、曲靖师院“香港武集成文化教育基金会”资助调查研究项目研讨会会议纪要参考文献后记

《留守儿童心理发展研究》

精彩短评

1、调查蛮全面的，但是没什么特别突出的地方，和大部分调查研究差不多

《留守儿童心理发展研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com