

# 《蒙台梭利儿童教育精华（专家审

## 图书基本信息

书名：《蒙台梭利儿童教育精华（专家审定版）》

13位ISBN编号：9787515809604

作者：（意）玛丽亚·蒙台梭利

译者：董莎莎 林检妹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《蒙台梭利儿童教育精华（专家伞

## 内容概要

蒙台梭利教育是每位父母都得潜心研读的教育书籍，书中汇集所有儿童教育实验体验，可以堪称是父母的教育圣经，帮助所有父母如何来引导孩子有正确的人生观、价值观，作者使用的案例结合方式，让我们能深切感受到教育孩子首当其冲的是指引他们，而不是代替他们做好一切事物。

本书是在综合蒙台梭利历年所写的《蒙台梭利早期教育法》《蒙台梭利教育手册》《童年的秘密》《发现儿童》《有吸引力的心智》五本经典著作的基础上，汲取其中的精华部分编译而成。围绕儿童发展的主线，给予家长和教师各方面的指导和提示，使儿童在有准备的环境中、在自身发展成熟的过程中获得更多具有针对性的帮助，从而实现更高层次的发展。

## 作者简介

玛丽亚·蒙台梭利是19世纪末20世纪初一位伟大的儿童教育家。她在长期的儿童研究和教育实验的基础上发展了别具特色的蒙台梭利幼儿教育法，并创立了“儿童之家”。在那里，一切以孩子为中心，由经过专业训练的老师有计划、有步骤地引导，在自由宽松的气氛中开发孩子的生理和心理的内在潜能，培养孩子的独立性、自制力、意志力和健全的人格。

## 书籍目录

### 第一章让孩子自然地成长

孩子的精神深深地隐藏着，并不立即表现出来，通过适宜环境的刺激和自身的努力形成自己的个性。

奇迹：天使降临人间/003

成长：开始一个不断再生的过程/006

独立：让孩子按自然规律长大/012

帮助：不是为孩子包办一切/019

呵护：给孩子一张最适合他们的床/022

活动能力对道德和智力的发展都至关重要/025

让孩子的兴趣集中到某一件事情上/036

### 第二章需要产生的巨大的吸收力量

孩子的学习与成人不同，不是用大脑而是用心理能力来直接吸收知识的。

让母爱回归天性自然/043

更多地关注婴儿的精神世界/046

世界上最敏锐、最热情的观察者/049

正确帮助努力模仿的孩子/052

内部的控制才能使孩子集中精力/056

孩子的正常发展来自于专注某项工作/059

最难得的是有意志力控制的服从/064

自由是发展的前提/071

将孩子从想要占有的事物本身转移到事物所包含的知识上/074

### 第三章敏感期的活力与激情

教育的作用就在于把握住孩子敏感期的良机，让孩子获得最好的学习效果。

什么是孩子的敏感期/081

秩序敏感期（2~4岁）/085

感官敏感期（0~6岁）/089

语言敏感期（0~6岁）/091

细节敏感期（1.5~4岁）/094

书写敏感期（3.5~4.5岁）/097

阅读敏感期（4.5~5.5岁）/099

动作敏感期（0~6岁）/103

社会规范敏感期（2.5~6岁）/106

文化敏感期（6~9岁）/108

### 第四章各种能力要均衡培养

创造者是孩子，不是父母，家长们一定要保持非常被动的态度，不能盲目、不合时宜地干预孩子。

注意力/113

想象力/118

运动能力/123

独立能力/127

智力/131

意志力/136

性格/140

### 第五章不要以爱的名义控制孩子

在孩子的教育中，家长往往事倍功半，弄巧成拙，自认为尽了最大努力爱孩子，可孩子的发展却不尽如人意。

成人眼里的孩子/147

育人的核心是爱/151

协助孩子自我发展/154

为孩子提供适宜的环境/158
像爱惜眼睛一样爱惜孩子的自尊心/163
更重要的是让孩子认识到自己的错误/168
让孩子回归自然/172
己所不能，勿施于孩子/176
最好的奖励是孩子的自我奖励/180
第六章
教育所要做的是保护孩子以自然的方式成长
教育所要做的是保护孩子以自然的方式去成长。
关注孩子的精神世界/187
用心观察孩子的行为/190
好老师让孩子终生受益/196
简单明了的授课方式/203
出人意料的写字才能/205
放养的孩子更健康/209
体格训练/213
感觉训练/216
常用的教学用具/219
附录：蒙台梭利生平/225

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)