

《教师教育伙伴合作模式国际比较》

图书基本信息

书名：《教师教育伙伴合作模式国际比较》

13位ISBN编号：9787107243035

10位ISBN编号：7107243039

出版时间：2012-4

作者：许明

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师教育伙伴合作模式国际比较》

内容概要

《教师教育伙伴合作模式国际比较》是“十一五”国家重点图书出版规划项目，是教育部人文社会科学研究项目的研究成果。全书共分九章。第一章至第四章从国际比较的视角，就教师教育培养模式的演变与发展、教师教育培养模式改革的背景与动因、教师教育伙伴合作的理论基础，以及教师教育伙伴合作的概念、类型和意义进行了梳理和分析。第五章至第八章分别阐述了美国、英国、澳大利亚和加拿大四国伙伴合作教师教育模式的演变、改革与发展、教师教育伙伴合作的类型、基本模式、运作机制、主要特点、问题和动向。第九章在把握当前国际教师教育伙伴合作的历史、现状和问题的基础上，对教师教育伙伴合作的基本经验与发展趋势进行了总结论述。《教师教育伙伴合作模式国际比较》运用多学科的分析方法和手段，既注重宏观政策层面的分析和伙伴合作教师教育理论的探讨，又强调实践性，突出了对有关国家伙伴合作教师教育个案的分析，展示了当前国际教师教育培养模式发展与改革的概貌，为我国教师教育培养模式的改革提供了启迪和借鉴。

《教师教育伙伴合作模式国际比较》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com