

《易经的第一堂课》

图书基本信息

书名：《易经的第一堂课》

13位ISBN编号：9787510819001

10位ISBN编号：7510819008

出版时间：2013-2

出版社：九州出版社

作者：刘君祖

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《易经的第一堂课》

前言

天道惊险，人道惊艳写关于《易经》的书，深入浅出是必然的要求。然而《易经》太难，要讲得让一般人能懂，实在不易。我经过大半年断断续续写作，挑战还是超过预期。经过一再删订，本书内容整理成六十篇短文，每篇一两千字，跟读者介绍《易经》中一些深沉隽永的智慧，其中大致六十四卦大部分谈到，再附加些通贯性的论述，虽非《易经》全貌，但用心的读者已能管窥。由于《易经》性质的特殊，我在前几篇先简介其基础知识，教读者认识卦爻符号，以及符号间的运算法则，配上图表说明，耐心的读者应可按图索骥阅读。至于易占，方法其实很简易，有人示范照着做，一下就可学会，若以图文叙述起来反而费事，碍于篇幅，本书不予介绍。但有关易占原理及其应用实例，书中多有着墨。演卦容易断卦难，易学的根本仍在易理的融会贯通。《易经》自古即称作“天人之学”，探讨的是天道演化及人事兴革的原理，以及人与自然环境互动的关系。上经三十卦，始于乾、坤，终于坎、离，内容从开天辟地谈到人类文明昌盛，显示自然演化的历程中，生命的蕴养成长遍历艰险；下经三十四卦，始于咸、恒，终于既济、未济，内容从恋爱婚姻谈到人生的终极成败，细数离合悲欢与爱恨情仇。胡兰成晚年曾书一联：“天道惊险，人道惊艳。”易象、易理给人的启示也是如此。人生际遇多端，无论意气风发或哀悲愁苦，总是出人意表的多，按计施行的少，虚心领受，都有无限滋味。我从青年学《易》以来，已历三十年，周遭所处的大环境都有惊天动地的变化，郁沮、惊诧、忧烦抑或有之，内心深处却十足珍惜这段阅历，真是旷古以来最佳的习易经历，卦卦爻爻，均有丰富而深刻的人事印证啊！这是我在《易经》方面出的第十二本书，也是跟识与不识的读者谈谈心，但愿能如人意。

《易经的第一堂课》

内容概要

《易经解码与应用丛书:易经的第一堂课(全新修订版)》内容简介:《易经》自古即称作“天人之学”，探讨的是天道演化及人事兴革的原理，以及人与自然环境互动的关系。上经三十卦，始于乾、坤，终于坎、离，内容从开天辟地谈到人类文明昌盛，显示自然演化的历程中，生命的蕴养成长遍历艰险；下经三十四卦，始于咸、恒，终于既济、未济，内容从恋爱婚姻谈到人生的终极成败，细数离合悲欢与爱恨情仇。

关于《易经》的书，深入浅出是必然的要求。然而《易经》太难，要讲得让一般人能懂，实在不易。刘君祖先生经过大半年断断续续写作，挑战还是超过预期。《易经的第一堂课》（全新修订版）共六十四篇，介绍《易经》中一些深沉隽永的智慧，其中六十四卦大部分谈到，再附加些通贯性的论述，虽非《易经》全貌，但用心的读者已能管窥。

《易经的第一堂课》

作者简介

刘君祖，1952年生，祖籍湖南宁乡。台湾大学环境工程研究所硕士，台湾周易文化研究会创会理事长，台湾中华孙子兵法研究会副会长。精研儒家学说，在传统经典中注疏现代精神，如《人物志》、《春秋繁露》、《开物成务——中国的工程》等书。尤其深修《易经》，往往将难解的易理以生活化的实例佐证解读；将《易经》义理付诸实践，从《易经》的角度解释阐说诸如《春秋》、《尚书》、《礼记》、《四书》、《孙子兵法》等传统经典，并旁通于佛、道，自成一派，为深奥难懂的《易经》搭建起一座方便学习的桥梁，把《易经》和现代知识巧妙融合会通，将“易学”生活化与现代化。著有《详解易经系辞传》、《四书的第一堂课》、《易经的第一堂课》、《易经与现代生活》等书。刘君祖先生讲学不断，曾为台湾政界、企业界高层的《易经》老师，在社会各团体与大学长期授课近二十年，学生遍及社会各个阶层。

《易经的第一堂课》

书籍目录

自序：天道惊险，人道惊艳 前言 学易前的准备 六爻之动，三极之道也——《易经》概念导引 1.什么是《易经》？ 2.认识卦爻符号 3.十篇精彩的《易传》 4.十二消息卦与气运流行 5.交际关系与卦的变动 6.迷人的易占 7.多年师友生涯 八卦定吉凶，吉凶生大业——《易经》卦义解析 8.否极泰来——否卦与泰卦 9.剥极而复——剥卦与复卦 10.八月之凶——临卦与观卦 11.旧怨新欢——姤卦与夬卦 12.莽撞青春——遁卦与大壮卦 13.天地玄黄——乾卦与坤卦 14.情是何物——恒卦与咸卦 15.纵横天下——师卦与比卦 16.夫妻反目——睽卦与蹇卦 17.密云不雨——解卦与小畜卦 18.履险如夷——履卦 19.草创新生——屯卦与蒙卦 20.饮食宴乐——需卦与讼卦 21.类族辨物——同人卦与大有卦 22.自昭明德——晋卦 23.黑暗之心——明夷卦 24.天地之心——复卦 25.憧憧往来——咸卦 26.肉身成圣——艮卦 27.苦节不可贞——节卦与涣卦 28.养生主——颐卦 29.爱与死——大过卦 30.大明终始——离卦与坎卦 31.不家食——大畜卦与无妄卦 32.三人行——损卦与家人卦 33.未占有孚——革卦 34.从草莽到庙堂——鼎卦 35.政权保卫战——震卦 36.借壳上市——巽卦与兑卦 37.改革开放——蛊卦 38.割喉竞争——噬嗑卦 39.三权分立——贲卦、丰卦与旅卦 40.天地人鬼神——观卦与豫卦 41.群众运动——萃卦、豫卦与谦卦 42.理财正辞——益卦 43.高速增长的神话——升卦 44.功亏一篑——井卦 45.成败之际——既济卦与未济卦 46.飞鸟遗音——中孚卦与小过卦 47.雁行团队——渐卦 48.残疾联盟——归妹卦 49.倾城倾国——泰卦与否卦 卦有小大，辞有险易——《易经》的深层智慧 50.大中小——强者与弱者的处世之道 51.天时、地利、人和——认清局势 52.三不朽——功成名就的代价 53.不言之象——《易经》的微言大义 54.策略人生——灵活变通，化解危机 55.过去、现在、未来——随卦与时间的函数 56.《易经》动物园——《易经》的丰富意象 57.《易经》植物园——困卦与自然的启示 唯变所适——《易经》的现代意义 58.情色易——人之大欲 59.价值链——企业经营的策略 60.危机管理——成败关键点 61.大易君王论——领导的智慧 62.奇妙的数字——未知的还很多 63.君子和小人——提升生命的格局 64.易学的未来 附录 《易经》原文速查表自序

章节摘录

版权页：插图：陈抟 陈抟（871—989年），为唐五代宋初著名道教学者，字图南，自号“扶摇子”，赐号“希夷先生”，享年118岁。陈抟好读《易经》，他继承汉代以来的易学象数传统，并把黄老清静无为思想、道教修炼方术和儒家修养、佛教禅观会归一流。他一生修道，编写了导养、还丹为主要内容的《指玄篇》八十一章，并致力于导养之道。以“顺以生人”，“逆以还丹”的理论体系来探究生命的起源，寻找延年益寿之方，因此被后世道教徒尊奉为“陈抟老祖”，成为中国太极文化的创始人。创作“无极图”、“先天方圆图”、“八卦生变图”等一系列《易》图，并发表《太极阴阳说》后，才出现了有宋代大儒周敦颐的《太极图说》、张载的《太和论》、邵雍的《皇极经世》，程颢、程颐、朱熹等的《易传》，从而才有中华独有的太极文化形态和一系列理论的形成，尤其是宋代理学家的形成，推动了宋代历史的进步。著《易龙图序》、传河洛数理，成为中国“龙图”的第一人。倡先天易学，是宋代新“易”学始祖，把“道、儒、佛”三家之学融会贯通，形成中国古代完整的哲学体系。（二）义理派代表人物王弼 王弼（226—249），字辅嗣，山阳高平（今山东邹城、金乡一带）人，魏晋玄学理论的奠基人。王弼人生短暂，年仅二十四岁，但其学术成就卓著。著有《周易注》、《周易略例》、《老子注》、《老子指略》、《论语释疑》等数种。他注《周易》一改汉人支离繁琐的传统方法，不用象数，而以老子思想解《易》，并阐发自己的哲学观点，在学术上开一代新风——“正始玄风”。王弼的易学观体系庞大，内容深奥。综合儒道，借用、吸收了老庄的思想，建立了体系完备、抽象思辨的玄学哲学。其对易学玄学化的批判性研究，尽扫先秦、两汉易学研究之迂腐学风。王弼注《易》，是从思辨的哲学高度来注释《易经》的。他对“经”上下篇都作了注，计六卷；对《文言》、《彖传》、《象传》加注，只突出“传”之义理以阐发“经”义。至于《系辞》、《说卦》、《序卦》、《杂卦》，均不下注，后来由东晋韩康伯注完。王弼《易》注的贡献，首先在于把象数之学变成为思辨哲学，这是易学研究史上的一次飞跃。其次，王弼站在玄学家的立场上，把易学玄学化，就是用道家的本体论——“以无为本”来释《易》。总之，王弼以言简意赅的论证代替前人的繁琐注释，以抽象思维和义理分析摒弃象数之学与谶纬迷信，为经学开创了一代新风。胡瑗 胡瑗（993—1059），字翼之，北宋理学先驱、思想家和教育家。因世居陕西路安定堡，世称“安定先生”。以太常博士致仕，归老于家。胡瑗与孙复、石介并称“宋初三先生”，是宋代理学酝酿时期的重要人物。胡瑗精通儒家经术，倡导天人合一的哲学思想，提倡易学为讲天人之道、讲万物变易法则的学问。胡瑗的《周易口义》是他的学生倪天隐根据先生口述整理而顾。其特点是“大胆疑经，自立新解”。据统计，胡瑗仅在《周易口义》一书中，疑经的地方就有十多处：在《洪范口义》中，也纠正了许多不合理的注解。据《宋元学案》记载，胡瑗“日升堂讲《易》，音韵高朗，旨意明白，众皆大服”。在当时的学术派别中，胡瑗是宋初易学的权威，是一位开源发蒙、鼓动风气的人物，也是宋代义理易学的创立者。清人全祖望在《宋元学案》中说：“宋世学术之盛，安定、泰山为之先河。”程颐 程颐（1033—1107），理学家和教育家。字正叔，人称伊川先生，北宋洛阳人。为程颢之胞弟。与其胞兄程颢共创“洛学”，为理学奠定了基础。与其兄程颢不但学术思想相同，而且教育思想基本一致，合称“二程”。二程将易学的发展提高到一个新的水平，《伊川易传》为义理易学诠释体系奠定了坚实的基础，《程氏易传》是伊川易学的精华，它继承了王弼义理派易学传统，将儒家解《易》推阐发挥到极致，可以说是集义理派著作之大成，并对朱熹易学产生了重要的影响。如果说王弼易学是魏晋玄学、易学兴起的重要标志，那么，程氏易学则实现了由王弼易学道家化、玄学化的义理向儒家义理的转变。

像刘君祖这样的人，是给人安心的！——《中国时报》采访报导 邓美玲林语堂跟余秋雨都说过，中国人啦！只要想到苏东坡，就会忍不住微笑起来。这个世界是有这样的人，知道有他在，大家走到哪儿都会觉得心安。这种人倒也不见得是哪一个特定的人：那是一种品格，一种在人类秉性里，温暖的、坚定的、不断向上的力量。我常常觉得，那种人格跟中国文化的特质给合在一起，就形成中国知识分子的特殊气质。那种气质是不可言喻的，但那人只要站在那里，不管他穿的是西装还是唐装；也不管他做的是高科技产业，还是读书讲学这条老路子，任谁都可以一眼辨认：啊！就是他！典型的中国读书人！我们今天的主角刘君祖，就是这样的一个人。刘君祖是谁：这位谦谦君子，不只是李登辉的《易经》家教要介绍刘君祖，我实在不愿意把“他是李登辉的易经家教”、“许多党政要员、社会名流、工商巨子的老师”这样的说法搬出来。我只是不希望读者误会这位谦谦君子，还要靠这来抬高知名度。其实，对刘君祖先生来说，把老祖宗的智慧遗产拿出来教给大家用，那是知识分子不计毁誉、当仁不让的天命。所以我会说，像刘君祖这样的人，是给人安心的。他是守在老家默默经营祖产的老大哥，不论外面的世界怎样变，你在外边怎么胡闹瞎闯，等你受了伤，无处可去了，随时回来，他都在。十几廿年前，就有人感慨说，中华文化已经走到花果飘零的末路了：到这几年，大家连喊都不喊，心里明白的人，就守在自己的位子上，做一点算一点：留着火种，静候时机时势的转变。这二十几年来，刘君祖做的，就是这件事。刘君祖的能耐：他能以各行各业皆能通晓的言语实例讲解易经当然，守着火种的不仅有刘君祖一个。中华文化的命脉不会断绝，靠的就是每一个时代都有一群安贫守拙、遁世不闷的知识分子。刘君祖的启蒙老师毓璠老先生，就是这么一号人物。毓老先生是刘君祖研究生毕业以后才遇见的私塾老师。老先生是前清遗族，在大时代的风里浪里闯荡过，荣华富贵也经历过了，最后选择闭门著述、遁世讲学，五十年不与外界往来。廿几年来，刘君祖一直跟着毓老师读书，从四书五经到史部子部的重要典籍，都有钻研。如今他在易经的研究与讲学，受到毓老经世致用的理想影响，所以能以最严格的学术水准求其深入，又能以各行各业皆能通晓的表达方式求其浅出，在学院派的教学方法外，走的是另一条活路。他的领会：他最大的收获是学会在不同情境中的自处之道跟传统儒者一样，刘君祖是敏于世变而通达无碍的。从政治、经济到社会文化，冷眼旁观而事事关心。所以，十年前他开始在社会大学讲《易经》，旁征博引，与时局相印证：并且活用《易经》的智慧，抽丝剥茧、综观全局，为眼前上自国家发展，下至个人出处的疑难，提出最佳的解决之道。这个名声在社会高层快速流传，从党政要员到企业巨子，登门求教的所在多有。《易经》是群经之首，从伏羲画卦到孔子作传，期间还经过许多无名贤士的参与修定，以上下四千年、总合不同时代的人生经验与处世智慧而成。春秋以后的重要思想典籍，都在它的影响之下，最神妙的是，只要心正意诚，江湖术士可以借它开占谋生；深思远虑之士要向它探问人生机理，也可以得到明确的指引；它是亲切宽厚的老朋友，更是充满书智的老师。孔子自谓五十学《易》而不贰过；刘君祖说，他学《易》近四十年，最大的收获是遇事看得宽，也看得深；而且习惯从不同的角度去解析事情的利害得失，有了转换心境的能力，就不会老陷在自己的迷雾里。《易经》最凶险的几个卦里头，都有生机：最好的卦里面，也埋藏着危机。人生在世，无过是不可能的，学《易经》，就是要学在不同，情境里的自处之道。他的无奈：上了《易经》，若仍陷在个人得失的小格局中，最叫人泄气刘君祖现在是以读书讲学为业，除了《易经》，他也为一群老学生继续讲《老子》、《四书》跟《孙子兵法》。他对文化的薪传，当然有使命感。有了使命感，就难免有失落感。尤其学《易经》的门槛本来就比较，看到有些初学者半途而废，或者上课时举一不能反三，说不失望，那是骗人的；特别是有些学生，课堂上学了专门教人“唯变所适，至诚如神，敬慎不败”的《易经》，回到生活里，还是陷在个人得失的小格局里，不得出脱。他说，那才真让人泄气！不过，泄气归泄气，他的教学热忱可未曾稍歇。以他在《易经》的学术研究与实用层次上面的成就，他还是宁可在大学院墙外教《易经》；那呈给自己更高难度的挑战，当然，回馈也更大。尤其是几年的讲学经验下来，为许多有特殊经历背景的学生开占解疑，看过太多真实人生里不同，情境的挣扎、犹豫、矛盾，等于自己也经过一场又一场的历练，那才是最珍贵的。他的趋势观察：以中国古老的智慧为廿一世纪解套，希望不远《易经》为古典群经之首，由“易”字入手，透过八卦解析诸事万物。随着信息时代的来临，浅薄的实时信息，冲淡人们对老祖宗智慧的体悟，让《易经》变得艰涩难读，乃至无法靠近。间接地忽略《易经》当中丰富的人生智慧与人性中复杂的管理奥义。这些被弃置了好长一段时间的传家之宝，什么时候会重见天日？刘君祖用一贯含蓄的语气，微笑说道：“文明发展遇到瓶颈了，现在大家都在寻找一种可以脱困的智慧；中国的东西够

《易经的第一堂课》

深厚，何况火种一直都在，时候一到，挡都挡不住。而且，这个迹象已经出来了。”

《易经的第一堂课》

编辑推荐

《易经解码与应用丛书:易经的第一堂课(全新修订版)》编辑推荐：易经初学者上佳入门书。随书附赠刘君祖《易经的智慧与个人修行》DVD一碟，名家引导解读卦爻，精准掌握《易经》内涵。透视时机、危机与转机，启发决策人生。体察事业兴衰，洞见情爱生灭，领悟强者与弱者的进退之道！附《易经》原文速查表，经典原味尽在其中！

名人推荐

像刘君祖这样的人，是给人安心的！林语堂跟余秋雨都说过，中国人啦！只要想到苏东坡，就会忍不住微笑起来。这个世界是有这样的人，知道有他在，大家走到哪儿都会觉得心安。这种人倒也不见得是哪一个人：那是一种品格，一种在人类秉性里，温暖的、坚定的、不断向上的力量。我常常觉得，那种人格跟中国文化的特质给合在一起，就形成中国知识分子的特殊气质。那种气质是不可言喻的，但那人只要站在那里，不管他穿的是西装还是唐装；也不管他做的是高科技产业，还是读书讲学这条老路子，任谁都可以一眼辨认：啊！就是他！典型的中国读书人！我们今天的主角刘君祖，就是这样的一个人。刘君祖是谁：这位谦谦君子，不只是李登辉的《易经》家教要介绍刘君祖，我实在不愿意把“他是李登辉的易经家教”、“许多党政要员、社会名流、工商巨子的老师”这样的说法搬出来。我只是不希望读者误会这位谦谦君子，还要靠这来抬高知名度。其实，对刘君祖先生来说，把老祖宗的智慧遗产拿出来教给大家用，那是知识分子不计毁誉、当仁不让的天命。所以我会说，像刘君祖这样的人，是给人安心的。他是守在老家默默经营祖产的老大哥，不论外面的世界怎样变，你在外边怎么胡闹瞎闯，等你受了伤，无处可去了，随时回来，他都在。十几廿年前，就有人感慨说，中华文化已经走到花果飘零的末路了：到这几年，大家连喊都不喊，心里明白的人，就守在自己的位子上，做一点算一点：留着火种，静候时机时势的转变。这二十几年来，刘君祖做的，就是这件事。刘君祖的能耐：他能以各行各业皆能通晓的言语实例讲解易经当然，守着火种的不只有刘君祖一个。中华文化的命脉不会断绝，靠的就是每一个时代都有一群安贫守拙、遁世不闷的知识分子。刘君祖的启蒙老师毓璠老先生，就是这么一号人物。毓老先生是刘君祖研究生毕业以后才遇见的私塾老师。老先生是前清遗族，在大时代的风里浪里闯荡过，荣华富贵也经历过了，最后选择闭门著述、遁世讲学，五十年不与外界往来。廿几年来，刘君祖一直跟着毓老师读书，从四书五经到史部子部的重要典籍，都有钻研。如今他在易经的研究与讲学，受到毓老经世致用的理想影响，所以能以最严格的学术水准求其深入，又能以各行各业皆能通晓的表达方式求其浅出，在学院派的教学方法外，走的是另一条活路。他的领会：他最大的收获是学会在不同情境中的自处之道跟传统儒者一样，刘君祖是敏于世变而通达无碍的。从政治、经济到社会文化，冷眼旁观而事事关心。所以，十年前他开始在社会大学讲《易经》，旁征博引，与时局相印证：并且活用《易经》的智慧，抽丝剥茧、综观全局，为眼前上自国家发展，下至个人出处的疑难，提出最佳的解决之道。这个名声在社会高层快速流传，从党政要员到企业巨子，登门求教的所在多有。《易经》是群经之首，从伏羲画卦到孔子作传，期间还经过许多无名贤士的参与修定，以上下四千年、总合不同时代的人生经验与处世智慧而成。春秋以后的重要思想典籍，都在它的影响之下，最神妙的是，只要心正意诚，江湖术士可以借它开占谋生；深思远虑之士要向它探问人生机理，也可以得到明确的指引；它是亲切宽厚的老朋友，更是充满书智的老师。孔子自谓五十学《易》而不贰过；刘君祖说，他学《易》近四十年，最大的收获是遇事看得宽，也看得深；而且习惯从不同的角度去解析事情的利害得失，有了转换心境的能力，就不会老陷在自己的迷雾里。《易经》最凶险的几个卦里头，都有生机：最好的卦里面，也隐藏着危机。人生在世，无过是不可能的，学《易经》，就是要学在不同情境里的自处之道。他的无奈：上了《易经》，若仍陷在个人得失的小格局中，最叫人泄气。刘君祖现在是以读书讲学为业，除了《易经》，他也为一群老学生继续讲《老子》、《四书》跟《孙子兵法》。他对文化的薪传，当然有使命感。有了使命感，就难免有失落感。尤其学《易经》的门槛本来就比较，看到有些初学者半途而废，或者上课时举一不能反三，说不失望，那是骗人的；特别是有些学生，课堂上学了专门教人“唯变所适，至诚如神，敬慎不败”的《易经》，回到生活里，还是陷在个人得失的小格局里，不得出脱。他说，那才真让人泄气！不过，泄气归泄气，他的教学热忱可未曾稍歇。以他在《易经》的学术研究与实用层次上面的成就，他还是宁可在大学院墙外教《易经》；那呈给自己更高难度的挑战，当然，回馈也更大。尤其是几年的讲学经验下来，为许多有特殊经历背景的学生开占解疑，看过太多真实人生里不同情境的挣扎、犹豫、矛盾，等于自己也经过一场又一场的历练，那才是最珍贵的。他的趋势观察：以中国古老的智慧为廿一世纪解套，希望不远。《易经》为古典群经之首，由“易”字入手，透过八卦解析诸事万物。随着信息时代的来临，浅薄的实时信息，冲淡人们对老祖宗智慧的体悟，让《易经》变得艰涩难读，乃至无法靠近。间接地忽略《易经》当中丰富的人生智慧与人性中复杂的管理奥义。这些被弃置了好长一段时间的传家之宝，什么时候会重见天日？刘君祖用一贯含蓄的语气，微笑说道：“文明发展遇到瓶颈了，现在大家都在寻找一种可以脱困的智慧；中国的东西够深厚，何况火种一直都在，时候一

《易经的第一堂课》

到，挡都挡不住。而且，这个迹象已经出来了。”——《中国时报》采访报导 邓美玲

《易经的第一堂课》

精彩短评

- 1、不是特别成系统；起这样的名字是刘君祖谦虚了——学易渐深。看到初读时的评语，真给跪了。
- 2、有趣的一本书，易经不再晦涩难懂！
- 3、易经小学堂中讲了一些有关易经的基本知识，不错。
- 4、听说学会占卦能测算出彩票号码，哈冲这个，我也买本学习下。先入个门
- 5、正版，绝对的正版。印刷精美！内容正在学习！！
- 6、启发兴趣，做继续学习的铺垫，非常好呀。让我对《易》有一个概括的认识。推荐。
- 7、好看~基本概念启蒙，但是有基础的话收获会更多
- 8、读完后再评价
- 9、关于易经的第二本书，总算可以一观，开阔关于易的见识还是挺不错的。
- 10、此书看看很好，非常值得看看，是学习易经的好书。

1、《易经的第一堂课》的笔记-认识卦爻符号

，学《易》者亦须牢记：乾健、坤顺、震动、巽入、坎陷、离丽、艮止、兑悦。

乾卦（☰）取象于“天”，天体健行不已，所有刚强劲健、勇猛精进的东西，都可用乾来象征，例如乾为君、乾为马。坤卦（☷）取象于“地”，大地柔顺包容，坤为母，坤为民众，坤为牛。“坤”字从土、从申，有草木深根入土、顺势茁壮之意。人生须善用土地及民众的资源，以务实奋斗。震卦（☳）取象于“雷”，雷鸣时惊天动地，人生种种行动，皆以震卦象之。震卦亦有生机、主宰之义。人生须确立内在生命的主宰，发为外在积极的行动。巽卦（☴）取象于“风”，风行无孔不入，所有低调、沉潜、深入的活动，皆以巽卦象之。坎卦（☵）取象于“水”，水行于地面低洼之处。江湖险，人心更险，稍一不慎即陷溺其中。离卦（☲）取象于“火”，也有孔目相连的网罟之象，火光闪耀，照亮一切，结绳作网，以行渔猎，都是人类文明史上重要的发现和发明。“离”即“丽”，有附丽、亮丽之意，火须依附于物件上才能燃烧，个人得依附于社会群体，在纵横交织的人际网路中找到定位，才能生存。“丽”（麗）字本系两头鹿相依相偎，靠在一起，所谓伉俪情深，情景十分动人。艮卦（☶）取象于“山”，横亘阻隔于前，不得止。人心欲望无穷，也得调节克制，适可而止。兑卦（☱）取象于“泽”，开口向上，内积多了，必然向外宣泄。“兑”字加“言”成“说”，加“心”成“悦”，加“金”成“锐”，加“肉”成“脱”，都有可能伤人伤己，故兑卦又有毁折之象。

《易经的第一堂课》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com