

# 《科学-小学生百科全书》

## 图书基本信息

书名：《科学-小学生百科全书》

13位ISBN编号：9787508071688

10位ISBN编号：7508071689

出版时间：2013-1

出版社：华夏出版社

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《科学-小学生百科全书》

## 前言

科学是一门特别有意思的科目，我们可以从中学到动物、植物、人体、星座等日常生活中大家最为好奇的知识，也能学到很多必须知道的常识。我是一个特别喜欢科学类书籍的人。每当拿到一本新书，我就会想：“这本书又会告诉我哪些新奇又有趣的知识呢？”有时候我会兴奋得心脏怦怦直跳呢。有很多小朋友也和我一样，对科学充满了兴趣。在书店里，经常能看到边挑选边阅读科学类图书的小朋友。我相信，未来的科学家很有可能就从你们中间诞生！不过，也有很多小朋友认为科学很生硬、没意思，他们不喜欢，这是为什么呢？我们在学校里使用的科学课教材，从小学一年级到六年级的内容是具有连续性的。低年级的内容较为基础和简单，之后随着年级的升高，课本的难度也会逐渐增加。所以，如果你在低年级或是刚进入高年级的时候“不小心”对科学产生了厌烦情绪，就容易导致接下来的学习变得困难。《小学生百科全书·科学》将小学六年科学课教材中记载的几乎所有内容重新进行了整理，并采用了生动有趣、容易理解的方式加以讲述。此外，书中还增加了很多补充知识，用以满足那些对科学非常感兴趣，希望了解更多知识的小朋友的好奇心。让小朋友们更加热爱科学，轻松快乐地学科学，是我写这本书的目的，也是我的殷切希望。作者许舜峰

# 《科学-小学生百科全书》

## 内容概要

科学是一门特别有意思的科目，我们可以从中学到动物、植物、人体、星座等日常生活中大家最为好奇的知识，也能学到很多必须知道的常识。《小学生百科全书:科学》将小学六年的科学课教材中记载的几乎所有内容重新进行了整理，并采用了生动有趣、容易理解的方式加以讲述。

## 作者简介

许舜峰，出生于韩国庆尚南道统营市，韩国祥明大学法语教育专业毕业。1987年，获得《儿童文艺》童话类作品奖。现为韩国儿童文学者协会、儿童文艺作家协会会员。除童话创作外，他在教育类图书、教科书和漫画等多个领域皆有作品问世。代表作品有《Why? 科学教科书》《追寻鬼脚印的孩子》《我一定要做到》《天使之卵》《Why? 环境》等。

金正进，本科毕业于韩国京畿大学西洋画专业，后又完成了该专业的硕士课程。其作品在2000年至2004年连续五年入选韩国出版美术大赛。他一直致力于儿童类书籍的绘画工作。现为韩国儿童绘本协会会员，作品有《让美国妈妈自叹不如的英语口语书》《超越天才的思想学校》《改变我人生的一本书》《飞向天堂》《青蛙舅舅》等。

## 书籍目录

### 动物世界

什么是生物？

怎样区分动物和植物？

生物生长所需的物质有哪些？

自然界的生产者、消费者和分解者

取食与被取食的自然界法则

动物的分类

环境决定相貌

适者生存

养宠物的注意事项

土壤的好朋友——蚯蚓

怎样区分动物的雌雄？

动物们怎样过冬？

昆虫是什么动物？

昆虫的一周岁——从出生到长大

### 植物世界

植物怎样分类？

植物为什么要开花？

植物如何繁殖？

植物的叶子

植物怎样制造养分？

根起到什么作用？

让我们来种几棵芸豆吧！

种子的旅行

植物的生存战略

植物如何过冬？

我们的身体

头发与指甲是兄弟

支撑身体的骨骼和肌肉

快跑时为何会气喘吁吁？

跑步时心跳为什么会加速？

食物被消化的过程

出汗也是排泄吗？

冷和热是怎样感受到的？

看、听、闻、尝

从出生到成年

保卫身体的“联防队”

### 地球科学

河流是怎样形成的？

河流的旅行

水被污染，人也会生病

水也分等级

海底是什么样子的？

岩石是怎样形成的？

巨大的中生代霸主——恐龙

打开地质时期的钥匙——化石

煤炭和石油是怎样形成的？

火山喷发

为什么会发生地震？

发生地震时我们该怎么办？

地球科学

河流是怎样形成的？

河流的旅行

水被污染，人也会生病

水也分等级

海底是什么样子的？

岩石是怎样形成的？

巨大的中生代霸王——恐龙

打开地质时期的钥匙——化石

煤炭和石油是怎样形成的？

火山喷发

为什么会发生地震？

发生地震时我们该怎么办？

天气与生活

调节湿度让家更舒适

怎样测量气温？

为什么会刮风？

怎样能提前知道天气？

雾和云是怎样形成的？

为什么会刮台风？

地球和宇宙

宇宙长什么样？

构成太阳系的行星

地球和月亮

太阳也是星星吗？

测量太阳高度

太阳高度和气温之间的关系

照亮夜空的人工光源

小行星、彗星和流星

指路星——北极星

装饰夜空的星座

.....

气体、液体、固体的性质

电与磁

## 章节摘录

对于植物来说，阳光、水、空气、泥土、肥料是它们生长所必需的物质，而动物根据种类的不同，需要的物质也各不相同。比如，蚱蜢需要草、水和空气，而鸟类则需要水、食物（谷物、鱼或昆虫）和空气等物质。将生物生长所需要的物质进行罗列和整理，可以归纳出两大类——非生物因子和生物因子。非生物因子指空气、水、泥土等物质；生物因子则指存在吃与被吃关系的生物，比如，植物和草食动物。事实上，非生物因子和生物因子之间有着密不可分的关系。阳光、水、空气等非生物因子和蚱蜢、麻雀等生物相互影响。水稻和蚱蜢、水稻和麻雀等生物因子之间，与阳光和水、阳光和空气等非生物因子之间也相互影响、相互作用。这之中，太阳的作用最为明显，试想一下，如果太阳消失了，在阴暗寒冷的环境下，任何生物都无法生存。请问，生活中我们最需要的是什么？这里指的不是父母的爱这种抽象的概念，而是我们身体运转所最需要的物质。对，答案就是食物。生物生存所必需的物质有很多，但最重要的就是食物。生物通过食物摄取养分才能生长和繁殖，缺少食物，它们就无法获取赖以生存的能量。人类需要摄取的养分包括碳水化合物、蛋白质、脂肪、无机盐和维生素等。一日三餐是我们摄取这些能量的主要途径。那么，其他生物是如何获取养分的呢？植物的叶子通过光合作用将二氧化碳转化成养分，根也会吸收水和土里的养分。动物则通过吃其他的生物来维持生命，兔子吃草，鸟吃昆虫和谷物，肉食动物吃其他的小动物。这种关系统称为生产者和消费者之间的关系。生产者指能够自己给自己提供养分的生物，比如，三叶草、苹果树、水稻、大豆等植物，它们都属于生产者。消费者则无法自己制造出生存所需的养分，需要吃植物或捕食其他动物来维持生命，比如，兔子、马、老虎、人等都是消费者。消费者根据不同的取食地位，又可分为一级消费者、二级消费者和三级消费者。依赖植物为生的草食动物为一级消费者，以一级消费者草食动物为食的小型动物为二级消费者，以小型肉食动物为食的大型动物则是三级消费者。除了生产者和消费者之外，还有分解者。以死亡的动植物为食的霉和细菌等微生物就属于分解者。微生物将死去的动物和植物完全分解，返还给大自然。分解者又叫“地球清道夫”，如果没有分解者，地球上的动植物尸体将会堆积成灾，那将是一件多么可怕的事情。生产者、消费者、分解者之间取食与被取食的关系就像是一条锁链，因此这种关系被称为食物链。P6-10

# 《科学-小学生百科全书》

## 编辑推荐

《小学生百科全书：科学》将小学六年的科学课教材中记载的几乎所有内容重新进行了整理，并采用了生动有趣、容易理解的方式加以讲述。此外，书中还增加了很多补充知识，用以满足那些对科学非常感兴趣，希望了解更多知识的小朋友的好奇心。让小朋友们更加热爱科学，轻松快乐地学科学。



# 《科学-小学生百科全书》

## 精彩短评

- 1、还不错，家里有各种百科全书，这次又挑了本
- 2、工作需要阅读。画的实在是太贴近涂鸦画风了，内容普通，不如我小时候读过的一些书有意思。

# 《科学-小学生百科全书》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)