

《韩国语4》

图书基本信息

书名：《韩国语4》

13位ISBN编号：9787105059812

10位ISBN编号：7105059818

出版时间：2004-1

出版社：民族出版

作者：李先汉

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《韩国语4》

内容概要

《韩国语4》是为大专院校韩国语专业的学生编写的，也可供各类韩国语学习班及个人自学选用。全书共分四册，每册学习一学期，供一、二年级使用。《韩国语4》从韩国语字母发音讲起。根据韩国语发音的规律与特点，结合初学者学习韩国语时的难点，做了较为详细的介绍，并将其与汉语发音做了对比，以使初学者准确地掌握韩国语的发音要领。每课均包括课文、生词、语法与惯用型及练习等内容。课文分为情景对话和短文两部分，兼顾了口语和书面语两种形式，不仅可以提高初学者的口语水平，还能增强书面表达能力。另外，编写课文时，没有过多地拘泥于语法的难易次序，尽量做到课文内容自然、生动，以使初学者能够学到地道的韩国语。生词部分收录了课文中出现的生词和语法、练习中出现的生词，并逐一注明了词性。释义只限于该课出现的或一般常用词义。第二册开始以词汇活用的形式，对部分重要的单词做了详细的解释，并加了较丰富的例句。

语法与惯用型部分完全以韩国现行语法规则为标准，因此，在语法体系及语法术语的使用上与以往的教材有较大的不同。语法与惯用型解释力求准确、详尽，并尽可能地与汉语做了比较，有利于初学者正确理解语法意义。

媒体关注与评论

前言 在中国北京大学朝鲜文化研究所与韩国国立汉城大学校国语教育研究所诸位同仁的共同努力下，《韩国语》终于得以付梓。本书是为大专院校韩国语专业的学生编写的，也可供各类韩国语学习班及个人自学选用。全书共分四册，每册学习一学期，供一、二年级使用。本书从韩国语字母发音讲起。根据韩国语发音的规律与特点，结合初学者学习韩国语时的难点，做了较为详细的介绍，并将其与汉语发音做了对比，以使初学者准确地掌握韩国语的发音要领。每课均包括课文、生词、语法与惯用型及练习等内容。课文分为情景对话和短文两部分，兼顾了口语和书面语两种形式，不仅可以提高初学者的口语水平，还能增强书面表达能力。另外，编写课文时，没有过多地拘泥于语法的难易次序，尽量做到课文内容自然、生动，以使初学者能够学到地道的韩国语。

生词部分收录了课文中出现的生词和语法、练习中出现的生词，并逐一注明了词性。释义只限于该课出现的或一般常用词义。第二册开始以词汇活用的形式，对部分重要的单词做了详细的解释，并加了较丰富的例句。语法与惯用型部分完全以韩国现行语法规则为标准，因此，在语法体系及语法术语的使用上与以往的教材有较大的不同。语法与惯用型解释力求准确、详尽，并尽可能地与汉语做了比较，有利于初学者正确理解语法意义。此外，本书还安排了形式多样的练习，内容具有补充和启发性质，可在课堂授课时间内完成，也可选做课外作业。本书还在最后的附录部分安排了课文译文、语法索引及词汇索引等内容，便于对照与查找。本书由北京大学朝鲜文化研究所组织编写，韩国国立汉城大学校国语教育研究所监修。韩国国立汉城大学校国语教育研究所选派金正佑先生参加教材的编写工作。在编写本书的过程中，得到了[株]韩国教育媒体的鼎力资助。韩国国立汉城大学校国语教育研究所的金光海教授、尹汝卓教授为促成此次合作起了举足轻重的作用，并为本书的编写和出版做了不懈的努力。韩国国立汉城大学校的沈在箕教授、朴甲洙教授、李相翊教授等也在百忙之中积极关心，支持本书的编写工作。韩国国立国语研究院和韩国国立汉城大学校国语教育研究所的部分研究生为本书的校阅付出了辛勤的劳动。在此，谨向[株]韩国教育媒体的崔大焕会长及以上诸位韩国学者和研究生致以衷心的感谢。此外，洛阳解放军外国语学院张光军教授、对外经济贸易大学的金秉运教授、北京外国语学院的苗春梅教授为本书的编写提出了许多宝贵的意见。民族出版社朝鲜文编辑室的编校人员为本书的编辑出版付出了艰辛的劳动。在此，谨向他们致以由衷的谢意。

由于我们水平有限，加之时间仓促，书中的缺点与不足在所难免，恳请诸位读者予以批评指正。

中国北京大学朝鲜文化研究所 所长 李先汉 韩国国立汉城大学校国语教育研究所所长 金大幸 2001年6月

《韩国语4》

编辑推荐

《韩国语4》还安排了形式多样的练习，内容具有补充和启发性，可在课堂授课时间内完成，也可选做课外作业。《韩国语4》还在最后的附录部分安排了课文译文、语法索引及词汇索引等内容，便于对照与查找。

精彩短评

- 1、...对不起我也不想跪的这么穿。（ . ）
- 2、对于阅读提升很快，进阶版韩语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com