

《美国大学顶尖文科专业课程设置概要》

图书基本信息

书名：《美国大学顶尖文科专业课程设置概要》

13位ISBN编号：9787300192106

出版时间：2014-5-1

作者：胡娟,李立国,张伟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《美国大学顶尖文科专业课程设置概要》

内容概要

美国是目前世界高等教育发达国家，其大学办学水平、学科发展水平以及人才培养水平居世界领先地位。对美国一流大学人才培养及其课程设置状况进行系统调查与研究，对于当前我国高等教育领域人才培养与课程设置改革无疑具有极为重要的借鉴意义。

本书汇聚了一段时期教育部文科教育发展研究基地研究成果，立足大文科视野，对美国一流大学文科人才培养课程设置进行全景式扫描和概要性介绍。全书以《美新周刊》2013年度全美大学排名为依据，选取在法学、商学、经济学、新闻学、社会学、政治学、教育学、哲学、历史、英语语言文学、艺术学、公共管理学等共13个学科领域排名居全美TOP 3的三所美国顶尖大学为对象，对13个学科全美顶尖院系课程设置及共同特征进行了分析与研究。

《美国大学顶尖文科专业课程设置概要》

作者简介

胡娟，教授、博士生导师，现任中国人民大学高等教育研究室主任，教育部中国人民大学教育发展与公共政策研究中心副主任，教育部教育学类专业教育指导委员会委员，院学术委员会委员，复印报刊资料《高等教育》执行主编。主要研究领域为教育发展战略、高等教育管理及院校研究。

李立国，教授、博士生导师，现任中国人民大学教育学院副院长，高等教育研究室副主任，教育部中国人民大学教育发展与公共政策研究中心执行副主任，人大复印资料《高等教育》主编。主要研究领域为高等教育理论与管理，教育思想史。

张伟，现任中国人民大学教育学院讲师。主要研究领域为教育政策与管理与高等教育。

书籍目录

导言 提高质量与追求卓越——美国高等教育课程改革

- 一、美国高等教育课程改革的历史背景
- 二、美国高校课程改革的思想基础
- 三、美国文科高等教育发展
- 四、美国高等文科专业课程设置特征

第一章 美国大学顶尖哲学专业课程设置

- 一、美国大学哲学学科概况
- 二、美国大学顶尖哲学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 哈佛大学哲学系课程设置

案例2 加州大学伯克利分校哲学系课程设置

案例3 普林斯顿大学哲学系课程设置

第二章 美国大学顶尖经济学专业课程设置

- 一、美国大学经济学学科概况
- 二、美国大学顶尖经济学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 哈佛大学经济系课程设置

案例2 麻省理工学院经济系课程设置

案例3 斯坦福大学经济系课程设置

第三章 美国大学顶尖法学专业课程设置

- 一、美国大学法学学科概况
- 二、美国大学顶尖法学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 哈佛大学法学院课程设置

案例2 耶鲁大学法学院课程设置

案例3 斯坦福大学法学院课程设置

第四章 美国大学顶尖政治学专业课程设置

- 一、美国大学政治学学科概况
- 二、美国大学顶尖政治学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 哈佛大学政治系课程设置

案例2 耶鲁大学政治科学系课程设置

案例3 斯坦福大学政治科学系课程设置

第五章 美国大学顶尖社会学专业课程设置

- 一、美国大学社会学学科概况
- 二、美国大学顶尖社会学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 哈佛大学文理研究生院社会学系课程设置

案例2 芝加哥大学社会学院（系）课程设置

案例3 哥伦比亚大学文理学院（系）社会学部课程设置

第六章 美国大学顶尖教育学专业课程设置

- 一、美国大学教育学学科概况
- 二、美国大学顶尖教育学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 范德堡大学皮博迪教育和人员发展学院课程设置

案例2 哈佛大学教育学院课程设置

案例3 斯坦福大学教育学院课程设置

第七章 美国大学顶尖英语语言文学专业课程设置

- 一、美国大学英语语言文学学科概况
- 二、美国大学顶尖英语语言文学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 哈佛大学英语系课程设置

案例2 耶鲁大学英语语言文学系课程设置

案例3 加州大学伯克利分校英语系课程设置

第八章 美国大学顶尖新闻学专业课程设置

- 一、美国大学新闻学学科概况
- 二、美国大学顶尖新闻学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 斯坦福大学传媒系课程设置

案例2 哥伦比亚大学新闻学院课程设置

案例3 密苏里大学新闻学院课程设置

第九章 美国大学顶尖艺术学专业课程设置

- 一、美国大学艺术学学科概况
- 二、美国大学顶尖艺术学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 耶鲁大学艺术学院课程设置

案例2 罗德岛设计学院课程设置

案例3 芝加哥艺术学院课程设置

第十章 美国大学顶尖历史学专业课程设置

- 一、美国大学历史学学科概况
- 二、美国大学顶尖历史学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 哈佛大学历史系课程设置

案例2 普林斯顿大学历史系课程设置

案例3 加州大学伯克利分校历史系课程设置

第十一章 美国大学顶尖商学专业课程设置

- 一、美国大学商学学科概况
- 二、美国大学顶尖商学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 哈佛大学商学院课程设置

案例2 斯坦福大学商学院课程设置

案例3 宾夕法尼亚大学沃顿商学院课程设置

第十二章 美国大学顶尖公共管理学专业课程设置

- 一、美国大学公共管理学学科概况
- 二、美国大学顶尖公共管理学专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 雪城大学马克斯维尔公民权利与公共事务学院课程设置

案例2 哈佛大学肯尼迪政府学院课程设置

案例3 纽约大学瓦格纳公共服务学院课程设置

第十三章 美国大学顶尖图书情报信息专业课程设置

- 一、美国大学图书情报信息学科概况
- 二、美国大学顶尖图书情报信息专业课程设置特征
- 三、案例分析

案例1 伊利诺伊大学厄巴纳—香槟分校图书信息科学学院课程设置

案例2 北卡罗来纳大学教堂山分校信息与图书馆科学学院课程设置

《美国大学顶尖文科专业课程设置概要》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com