

《动作障碍儿童训练新指引》

图书基本信息

书名：《动作障碍儿童训练新指引》

13位ISBN编号：9787535269451

出版时间：2014-8

作者：金容

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《动作障碍儿童训练新指引》

内容概要

人们常常会看到许多脑瘫儿童及其它发育障碍儿童存在的较外显的动作、语言、认知等诸多方面的问题，各康复机构或特殊教育学校也会单方面从孩子的动作、语言、认知等领域分别给予“切割式”的教育与训练。但本书作者依据诸多儿童发展的理论，依循个体发育的内在逻辑关系，以“全人”的观点，考量影响个体动作发展的相关因素，如个体心理情绪引起的不安全感现象对动作学习的影响。特别是对知觉与动作的关系、动作语言认知各领域间的相互关系及各领域间的相互影响作了详细的阐述。从动作教育的角度对个体在进行动作学习时如何考量情绪心理与肌肉张力的关系，及在不同的情绪心理状况下或在不同的肢体摆位姿势下人体之不同身体反应。由此发展出许多适合不同动作障碍孩子的动作训练方法、在日常活动中的许多摆位方法及学校中的教学活动设计等。

《动作障碍儿童训练新指引》

作者简介

金容，女，1969年7月11日出生，1993年毕业于西南师范大学，现任重庆市江津区向阳儿童发展中心动作教室主管，主要工作是以临床带实习生或举办培训班的方式为全国各地特殊教育学校及康复机构培养动作训练老师。

1995年至今，一直持续为脑瘫儿童进行动作教育与训练，亲自评估脑瘫个案上千人，临床一对一训练脑瘫个案数百人。期间从师于台湾叶仓甫老师，将叶仓甫老师依据玻巴斯精神创新的“平衡疗法”运用于临床工作中，对脑瘫儿童进行动作训练，收到很好的效果，得到家长的一致认同；历年来在全国各地为儿童动作训练老师主讲动作训练相关知识30余场，每场一周左右（理论与临床操作）；外出对其它各地的同行机构进行技术指导与个案评估，将“平衡疗法”精神向全国各地的同行们推广，提升对动作障碍儿童的动作教育品质，受惠于全国各地的动作障碍儿童。

《动作障碍儿童训练新指引》

精彩短评

- 1、致力于让脑瘫儿童的康复训练，很有意义。
- 2、想学习一下
- 3、我试过了，是一本很好的书，小孩受益匪浅。
- 4、我是她的粉丝，回忆无穷。

《动作障碍儿童训练新指引》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com