

《标记与二语习得》

图书基本信息

书名：《标记与二语习得》

13位ISBN编号：9787532764433

10位ISBN编号：7532764435

出版时间：2013-12

出版社：上海译文出版社

作者：张勤

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《标记与二语习得》

内容概要

本书运用语言学的标记理论，研究中国大学生英语主题句的习得，包括主题化结构（topicalization），左移位结构（left dislocation），提升结构（raising），分裂句结构（cleft），it外置结构（it extraposition），存现句（existential there）和被动句结构（passive）。

结论是：习得难度主要由英语句法结构的标记等级决定，汉语主题突显特征的迁移在习得中只起着次要作用。标记的重要性揭示二语句法习得是一双向的过程，其中英语结构的句法特征，相较于汉语结构，起着更为重要的作用。

《标记与二语习得》

作者简介

张勤，复旦大学外文学院讲师，博士，研究方向为二语习得。

《标记与二语习得》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com