

《初中语文开放阅读(第二辑)》

图书基本信息

书名：《初中语文开放阅读(第二辑)》

13位ISBN编号：9787780661591

10位ISBN编号：7780661598

出版时间：2004-8-1

出版社：上海远东出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

目前，全国各地的初中语文教学和考试都在进行大的变革，体现在中考上主要有这么几点；一是基础知识比重进一步缩小，而且涉及的多为背诵及文学常识；二是现代文阅读从课内转向课外，目前大多数省市只考课外篇目；三是从勾勾画画猜谜式的客观性试题（选择题）转向学生可以自由发挥的主观性试题（填空题），而且答案并不惟一，只须言之有理，因此现代文课外阅读实际上已占据初中语文的半壁江山，正是这样的背景下，我们推出了本套丛书。

本套书的特点主要体现在以下三个方面

第一，在选材上，本书编者坚持了一个原则，即记叙文要的真实情感，说明文尽可能贴近时代，议论文避免陈词滥调，虽然语文教学在不断的改革中有了很大的进步，但在多种语文读本甚至中考题中仍然不乏空洞地说教和陈腐的话题。这样的文章，很难得到读者的认可，也起不到教育的作用。

第二，本书编者一向认为，阅读和写作是一个一体化的过程，人为地将两者割裂开来是违背了学生学习和认知规律的。因此，在本书中编者加入总容量20%左右的“阅读欣赏及写作素材”这部分内容，附在每套阅读训练之后，与本书的主体内容相得益彰。学生在经紧张的训练后，可以放松心怀，欣赏美文品味人生，同时这些文章也有极好的写作素材，学生只须坚持日积月累，日后可以成为写作时俯拾可用的利器。

第三，本套丛书全部设计为16开、4个页码一套题，每套题设计训练时间45分钟，撒下即可作活页试卷使用，学生可以自测，也可以由教师安排集体使用。这样的编排体现了方便实用的原则。

本套书共分四辑，可适用不同地区、使用不同教材版本的学生。初中四年制的学校，可以一年学一辑；三年制的学校，一年学一辑之外，第四辑可作为中考复习使用；重点中学的学生还可以在初一、初二阶段一学期学一辑，两年学完四辑，第三年使用与本套配套的最新中考试题汇编，由于语文不则于英语，学生在词汇量和阅读上不存在大的困难，因此，完全可以根据具体情况灵活选用。

书籍目录

阅读训练1
阅读训练2
阅读欣赏
阅读训练3
阅读训练4
阅读欣赏
阅读训练5
阅读训练6
阅读欣赏
阅读训练7
阅读训练8
阅读欣赏
阅读训练9
阅读训练10
阅读欣赏
阅读训练11
阅读训练12
阅读欣赏
阅读训练13
阅读训练14
阅读欣赏
阅读训练15
阅读训练16
阅读欣赏
阅读训练17
阅读训练18
阅读欣赏
阅读训练19
阅读训练20
阅读欣赏
参考答案

《初中语文开放阅读(第二辑)》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com