

《全新英语专业四级考试指南》

图书基本信息

书名：《全新英语专业四级考试指南》

13位ISBN编号：9787544610988

10位ISBN编号：7544610985

出版时间：2009-1

出版社：上海外语教育出版社

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《全新英语专业四级考试指南》

前言

英语专业四、八级考试（Test for English Majors，简称TEM）是我国自主开发的一个考试系列。四级考试对象为在校的二年级英语专业学生，八级考试对象是四年级英语专业学生。四、八级考试根据全国英语专业英语教学大纲规定的教学要求，阶段性检查学生的英语语言运用能力（包括语言知识）。

修订后的《高等学校英语专业英语教学大纲》于2000年正式出版实施。根据新教学大纲的原则和精神，英语专业四、八级考试也作了相应调整。《高校英语专业四级考试大纲（2004年新版）》和《高校英语专业八级考试大纲（2004年新版）》于2004年出版。从2005年起两个考试均按照新版考试大纲命题和实施。

《全新英语专业四级考试指南》

内容概要

《全新英语专业四级考试指南》全面、系统地介绍自2005年起按照新考试大纲命题的英语专业四级考试的性质、目的、内容等，使读者熟悉和了解考试的基本项目、涉及的语言技能和能力。

编写工作得到了高等学校外语专业教学指导委员会考试办公室的大力支持。

编者为全国多所著名外语类或综合类院校的专家和教授，大部分编者在不同时期参与了英语专业考试大纲的修订、考试的命题和阅卷等工作。

本系列包括综合分册（考试指南）和单项分册。综合分册帮助读者从整体上了解和准备考试；各单项分册侧重在项目层面上精讲项目目的、内容及要求。

综合分册和单项分册均配备模拟题和全真题。

免费提供《全新英语专业四级考试指南》录音MP3下载，请参阅封二。

依据《高校英语专业四级考试大纲（2004年新版）》编写。

《全新英语专业四级考试指南》

作者简介

邹申，上海外国语大学教授、博士生导师，全国高等学校外语专业教学指导委员会测试办公室负责人，2004年新版英语专业四、八级考试大纲主要起草人，多年来一直从事英语专业四、八级测试的研究与命题工作。

《全新英语专业四级考试指南》

书籍目录

第一部分 TEM4考试介绍第二部分 语言技能讲座第一章 听写项目简介辅导练习第二章 听力理解项目简介辅导练习录音文字稿答案和题解第三章 完形填空项目简介辅导练习答案和题解第四章 语法与词汇项目简介辅导练习答案和题解第五章 阅读理解项目简介辅导练习答案和题解第六章 写作A作文项目简介辅导练习B便条项目简介辅导练习第三部分 试题模拟试题一模拟试题二全真试题（2005）全真试题（2006）全真试题（2007）全真试题（2008）答案及录音文字

章节摘录

项目简介 TEM4考试的第二个项目是听力理解（LISTENING COMPREHENSION）。听力理解属于接收性语言技能单项测试，其目的是测试考生在类似日常生活的情景中获取口头信息的能力。该部分考试时间约为20分钟，共30题，记分为30分，比重为15%。《高校英语专业四级考试大纲》

（2004年新版）对听力的具体要求为：能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话以及中等难度（如TOEFL中的短文）的听力材料；能理解大意，领会说话者的态度、感情和真实意图；能听懂相当于VOA正常速度和BBC新闻节目的主要内容；能辨别各种英语变体（如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等）。听力测试形式采用的是客观测试题型，即多项选择题的形式。听力理解共分三小节，每小节有10道题，每道题后有约5秒的间隙，要求考生从所给的A, B, C, D四个选择项中

选出一个与原文最贴近、意义最契合的最佳答案，并根据要求用2B铅笔在答题纸上画线。每题只能选择一个答案，多选作废，答错不倒扣分，答题纸由机器阅卷。第一部分（Section A: Conversations）有若干组对话，每集约200个单词，在听完对话后有3至4道题；第二部分（Section B: Passages）有若干篇短文，每篇长度约为200个单词，在每篇后有3至4道题；第三部分（Section C: News Broadcast）由若干条新闻组成，每条新闻后有若干道题。在听力理解部分的选材中，对话和短文部分的内容与日常生活和学习生活相关，而新闻为VOA和BBC等中为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等，听力理解中涉及的语法不超出考试大纲的相关规定，出现的词语原则上不超出《大纲》对专业四级的词汇要求，此外，背景知识也在考生掌握或理解的常识之内，不会出现专门测试背景知识或智力的题目。

听力理解项目录音由英美国家人士录制，有英式英语，也有美式英语，但避免带有明显的地方口音。录音语速为每分钟约120个词，录音只放一遍。

辅导 过去，有的学生通过几年的学习能看懂原版书籍，但与英语国家的人打交道时却听不懂简单的日常用语。现在，这种情况有所改善，学生听力水平越来越高，这是可喜的一面。但从几年的考试情况来看，我们也不难发现，有相当多的考生听力基础薄弱，这部分的得分不高，这说明考生有待进一步加强训练。那么，如何提高听力水平呢？

第一，要克服心理障碍。心理因素对人的现场发挥有很大的影响，特别在听力考试中，由于考场的紧张气氛，加之录音只放一遍，不能复听，常使考生产生畏惧心理。考生在听之前，生怕听不懂，听觉紧张，越紧张就越不能专心；还有的考生遇到未听懂或未完全听懂的题就不知所措，或有个别词汇一下子听不出而绞尽脑汁地想，影响对接下来内容的注意力。对此，考生首先要安定好自身情绪，集中精力，轻松愉快地做好听力测试前的一切准备，尤其是心理准备。在听不懂的情况下，学会放弃，即快速猜测一个答案（因为答错不倒扣分），然后开始阅读下一道题的内容，准备下一题。若总是高度紧张，不切实际地想不丢一分，那就会背上包袱，导致能听懂的也没有去听。为此，考生平时要有意识地训练自己的心理素质，参加一些模拟考试，培养对考场的适应能力，增加自信心。

第二，听力部分测试考生获取口头信息的能力。英语可分成诸如书面语、正式、非正式和口语体等语域。它们在用词、句法等方面都有所不同，因此考生不仅要熟悉英式、美式英语不同的语音、语调和单词，而且在学习书面语的同时，注意口头语的表达方式，及其用词、句型结构和升降调所表示的不同的感情色彩。

第三，精听与泛听的有机结合。精听就是在高度集中精力的情况下尽量把所听到的语言材料完全听懂，泛听指广泛地听各种不同类型、风格和不同来源渠道的声音材料。精听重“质”，泛听抓“量”。在听力考试中，既要求能准确无误地听出某些重要的数据、年代、人名、地名及事实，又要求把握大意，这就必须在训练中把精听与泛听结合起来。听不同题材、不同内容、不同性别和不同语音语调，甚至于同一单词的不同读音。只有坚持不懈地长期进行两者的结合，才能稳步提高听力技能。

第四，预测在听力理解中非常重要。预测能帮助提高识别速度，而识别速度是听力理解的关键之一。合理地运用预测技巧可以减少记忆负荷，缩小搜索范围，提高听的效率，同时还可以降低难度，消除紧张心理，增强自信心。为提高预测能力，在平时的训练中，考生就要养成预测的习惯。即利用听之前的短暂时间，快速浏览问题及选项，分析一下选项之间的关系，从中预测要听的对话或文章等的主题和可能提出的问题，以便带着问题、有的放矢地捕捉期待的信息内容。这样在听的过程中就能快速、准确地作出判断。在各部分题目前，试题册上都印有一段题目指令，磁带上也录有相应指令，由于这部分指令每年考试都基本相同，考生只要熟悉这些内容，就可以利用播放指令的时间，做好预测。

第五，要点选择是考生在听力理解过程中必须具备的能力。听力与语法和阅读不同，后者可以读完再回读，而听力往往都是稍纵即逝的、单向的，考生难以控制所听材料的语速和语言清晰度。因此对考生来说，要做到在有限的时间内准确理解并掌握听力材料的意思，除了要具备

《全新英语专业四级考试指南》

丰富的语言知识，还应当培养要点选择的能力。要点选择又与其背景知识以及思维能力有关。在TEM4考试的听力部分，问题都已印在考卷上，考生可以根据问题，判断听力材料所涉及的话题、领域，说话者的态度、立场，由此决定在理解时是把注意力重点放在事物的发展方面、说话者的观点，还是统计数据的精确性方面，在听的过程中就能有针对性地和有选择地听原文，抓要点和关键词，滤除不相关的内容，从而减轻听的负担，以提高听的有效性，做到有的放矢。

《全新英语专业四级考试指南》

编辑推荐

依据《高校英语专业四级考试大纲（2004年新版）》编写。全面、系统地介绍自2005年起按照新考试大纲命题的英语专业四级考试的性质、目的、内容等，使读者熟悉和了解考试的基本项目、涉及的语言技能和能力。编写工作得到了高等学校外语专业教学指导委员会考试办公室的大力支持。编者为全国多所著名外语类或综合类院校的专家和教授，大部分编者在不同时期参与了英语专业考试大纲的修订、考试的命题和阅卷等工作。本系列包括综合分册（考试指南）和单项分册。综合分册帮助读者从整体上了解和准备考试；各单项分册侧重在项目层面上精讲项目目的、内容及要求。综合分册和单项分册均配备模拟题和全真题。免费提供《全新英语专业四级考试指南》录音MP3下载，请参阅封二。

精彩短评

- 1、T^T
- 2、都结束了==
- 3、真题部分没有解释。。。

《全新英语专业四级考试指南》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com