

《礼仪规范教程》

图书基本信息

书名：《礼仪规范教程》

13位ISBN编号：9787040168785

10位ISBN编号：7040168782

出版时间：2011-2

出版社：高等教育出版社

作者：陈玉

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《礼仪规范教程》

前言

我国是一个具有五千多年历史的文明古国，以“礼仪之邦”著称于世。在大力提倡建设社会主义精神文明的今天，讲文明、讲礼貌是每一位公民必须具备的基本素质。礼仪教育是道德教育的首要内容，是职业教育的基础教育。学习礼仪知识不仅有助于改善人们的形象，还有助于提高每一个人的文明程度。作为职业学校的学生，在学习文化课、专业课的基础之上，掌握一定的礼仪知识，在社会公众面前显示出职业特点，使自己的仪表仪容、言谈举止、气质风度与众不同，是非常必要的。

职业学校的学生直接面对着社会对他们的选择。若想尽快地提高职业教育的水平，提高学生的社会交往、待人处事以及择业的能力，就必须重视礼仪教育，将礼仪规范的知识作为必修课程。为适应中等职业学校学生的素质培养需要，满足社会对职业学校学生的要求，我们编写了中等职业学校《礼仪规范教程》一书。本书第一版自1999年出版以来，充分发挥了对中等职业学校学生普及礼仪知识、规范礼仪行为的作用，为培养社会主义经济建设人才作出了贡献。在此期间，这本教材得到了全国同行的广泛关注，针对新时期市场经济建设的要求，他们提出了应完善的地方。同时，我们也发现了该教材中的一些不足之处和需要完善的内容。在高等教育出版社的组织下，我们对教材进行了修订。本书由北京教育科学研究院职业教学研究中心组织，由北京市外事学校教师编写，陈玉主编，张朝辉副主编，参编人员还有杨尚凤、刘雨楠、尉京菁、赵欣。本书由北京教育科学研究院职业教育科学研究所刘卫珍主审。由于礼仪教育的内容较为宽泛，对其内容的取舍和论述肯定有不妥之处，望从事礼仪教育的工作者们批评指正。

《礼仪规范教程》

内容概要

礼仪规范教程（第二版），ISBN：9787040168785，作者：陈玉主编；北京市职业教育教材编审委员会编

《礼仪规范教程》

书籍目录

第一章 礼仪引论第一节 礼仪概论一、我国礼仪的起源二、我国礼仪的发展历程三、礼仪的含义四、礼仪的特征五、礼仪的作用六、礼仪的原则第二节 站姿、坐姿、走姿的礼仪一、站姿二、坐姿三、走姿思考与训练第二章 礼仪与道德概述第一节 道德简述一、社会公德二、职业道德三、家庭美德第二节 礼仪与社会主义思想道德建设一、礼仪与社会主义思想道德建设的关系二、讲究礼仪的重要意义三、职业学校学生开展礼仪教育的途径第三节 表情、手势礼仪一、表情二、手势礼仪思考与训练第三章 礼仪与职业学校学生的素质第一节 职业学校学生需要具备的素质一、职业学校学生的素质要求二、礼仪是职业学校学生的基本素质要求第二节 礼仪修养一、修养的含义二、礼仪修养的途径和方法第三节 递物、接物、进出房间的礼仪一、递物、接物的礼仪二、进出房间的礼仪三、进入外国人的办公室或住所的礼节思考与训练第四章 职业学校学生仪容仪表礼仪规范第一节 仪容仪表一、清洁二、美容第二节 服饰礼仪一、西服、领带、饰物二、不同场合的着装三、职业学校的学生装第三节 发饰礼仪一、发型二、头发的保养与护理思考与训练第五章 职业学校学生不同场所礼仪规范第一节 校园礼仪一、课堂礼仪二、尊敬老师三、友爱同学四、校园其他礼仪第二节 家庭礼仪一、家庭关系二、待客与做客三、尊老爱幼四、邻里团结第三节 公共场所礼仪一、维护环境卫生二、公共场所的行为举止三、行走、乘车礼节四、观看演出的礼节五、送花礼仪思考与训练第六章 交往礼仪第一节 办公室礼仪一、整洁、端庄的个人礼仪形象二、和谐的工作环境三、同事之间的礼仪四、办公室里的语言五、办公室里的体态六、办公中的礼节和道德七、向领导汇报工作的礼仪八、秘书礼仪第二节 公务礼仪一、安排会务的礼仪二、与会者的礼仪三、处理公文的礼仪四、函电礼仪五、请柬礼仪六、公务拜访礼仪七、签字礼仪第三节 宴请礼仪一、宴请的类型二、宴请的准备工作三、宴请的程序四、赴宴的礼仪五、用餐的礼仪第四节 语言礼仪一、谈吐礼仪二、常用礼貌用语第五节 通信礼仪一、书信礼仪二、常用礼仪文书三、电话礼仪第六节 求职礼仪一、关于求职二、做好面试前的准备三、参加面试时应注意的礼仪要求四、面试之后思考与训练第七章 涉外礼仪及宗教和节日礼仪习俗第一节 涉外礼仪一、涉外交往的原则、纪律内容二、礼宾次序和国旗的悬挂三、部分国家的礼仪第二节 宗教及节日礼仪习俗一、宗教礼仪习俗二、节日礼仪习俗思考与训练附录

章节摘录

那时生产力水平极为低下，生存条件极其险恶，原始先民处于各种压力之下。同时，他们对于千变万化的自然现象无法进行解释，如雷电轰鸣、洪水泛滥、火山喷发、发生地震等。在这种情况下，他们除了采用了积极的方法来抵御各种外界的威胁之外，同时还采用了消极的方法来求得自身的安全。这就是说他们把万事万物的存在归之于超自然的力量。于是他们崇拜各种想像出来的神灵，并通过宗教祭祀的形式来表达这种观念。这些各种各样的祭祀仪式实际上是与各种不同的礼仪要求联系在一起的。在先民们反复的祭祀过程中，祭祀的各种程序和方法逐渐完善和固定下来，礼仪也就应运而生了。

二、我国礼仪的发展历程 人类学家推断，早在二万五千年前，中国人的祖先就实行了埋葬死者撒赤矿粉的原始宗教仪式。在一万多年前的山顶洞人文化中就有了礼的痕迹，那时的葬制和随葬品说明了先人在丧葬时，也有一定的礼仪形式。尧、舜时代已具国家雏形，是国家形成的前夕。那时礼的系统已经比较严密了。到了夏、商、周三代，礼仪的典章化、制度化已经相当完善了，而且礼仪已经渗透到社会生活的各个方面。周代以后更整理完成了礼仪方面的重要著作——《周礼》、《仪礼》和《礼记》，这三部书成了后儒的经书，总称“三礼”。到了秦汉以后的封建社会，封建统治者罢黜百家、独尊儒术，礼治的思想成了封建社会地主阶级的统治工具。在漫长的封建社会里，儒家传统礼仪确实起到了规范人们的行为、维护社会安定的重要作用。随着社会的进步，以“三纲五常”等封建思想糟粕为核心的礼仪，已经越来越不能适应生产力的发展。随着20世纪初辛亥革命的爆发，导致了新文化运动的全面推行。“五四”时期的新文化运动是近代中国一场彻底的思想启蒙运动，它在伦理道德史上具有划时代的意义。以它为代表的中国礼仪革命，抛弃了封建主义旧礼教中的糟粕，继承和发扬了以对人尊重为处世原则，以自由、平等为基础的中国传统礼仪的精髓，使中华礼仪开始走上新生的道路。我国现代的许多礼仪形式都是在辛亥革命以后，尤其是新中国成立以后形成的。现代礼仪以科学精神、民主思想和现代生活为基础，剔除了封建糟粕，表现出新的社会关系和时代风貌。1990年6月颁布的《国旗法》、1991年4月发布实行的《关于涉外升挂和使用国旗的规定》对升挂和使用国旗都做了详尽的规定。每天，伴随初升的太阳，在天安门广场举行的升旗仪式，成为全国人民心目中最庄严的礼仪活动之一，成为一种最好的爱国主义教育方式。礼仪与社会制度、人民文化素质、道德都有着密切的关系。在特定的社会历史条件下，礼仪以它不同的内涵和形式，发挥着调节人际关系，使社会保持一定合理秩序的重要作用。在建设社会主义精神文明的进程中，礼仪将会更有效地约束人们的言行，使其向着社会主义道德规范的方向发展。

《礼仪规范教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com