

《没有不听话的学生》

图书基本信息

书名：《没有不听话的学生》

13位ISBN编号：9787801954176

10位ISBN编号：7801954173

出版时间：2006-1

出版社：九洲出版社

作者：李文娟

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《没有不听话的学生》

前言

当前，以人为本的教育理念正在得到确立，素质教育以及基础教育课程教材改革也正不断推进。教育的本质是培养人，塑造人，发展人；以人为本，要求弘扬、培植学生的主体性，增强学生的主体意识，发展学生的主体能力，塑造学生的主体人格。现阶段，教师的角色正在发生变化，教师的素质和能力面临新的更高的要求。而现实的情况却不能令人满意。全国人大常委、北京师范大学教授庞丽娟主持的一项调查发现：75%的教师存在着教育能力不足或缺乏现象。这是一个可怕的信号！多少年来，人们沿袭传统的教育理论，遵循着古人关于教师功能的定位，即韩愈在《师说》里所说：“师者，所以传道受业解惑也”。在社会发展和科技发展比较缓慢，知识的更新及总量的增加相对迟缓的时代背景下，一个人经过十多年的寒窗苦读，基本上能掌握某一方面的专业知识，大体上能胜任传授基础知识和专业技能、进行答疑辅导的职责。但是当今世界，社会进步一日千里，科技发展日新月异，知识更新的周期越来越短，一个大学毕业生刚刚迈出校门就会发现，他在大学课堂上所学的知识，已经有一部分过时了。因此，从迈出校门的第一天起，从教者就必须不断地“充电”，不断提高自己的教育能力。

《没有不听话的学生》

内容概要

当前，以人为本的教育理念正在得到确立，素质教育以及基础教育课程教材改革也正不断推进。教育的本质是培养人、塑造人，发展人；以人为本，要求弘扬、培植学生的主体性，增强学生的主体意识，发展学生的主体能力，塑造学生的主体人格。

现阶段，教师的角色正在发生变化，教师的素质和能力面临新的更高的要求。而现实的情况却不能令人满意；全国人大常委、北京师范大学教授庞丽娟主持的一项调查发现；75%的教师存在着教育能力不足或缺乏现象。这是一个可怕的信号！、

培养学生的好习惯，一直是教育中的大事，只有从小节入手，教育才能发挥出它真正的育人作用。《没有不听话的学生——名师培养学生好习惯的有效途径》通过国内外经典施教案例，深入浅出地向教师阐述了诸多的培养学生好习惯的方式、方法，如如何培养学生遵守规则的习惯、诚实的习惯、高效率学习的习惯、自信的习惯、富有责任感的习惯、珍爱生命习惯、拥有恒心和毅力习惯、增强注意力习惯、细心观察的习惯、自主学习的习惯、保持安静的习惯独立思考的习惯、敢于质疑的习惯、珍惜时间的习惯等等。书中包含典型的方式、方法，也包含教育专家的精辟分析，实为教育工作者在教学工作中不可多得的一本参考书。

学生不听话，一直是困扰教师的一个难题，这也直接导致了在教学中产生很多的无效教育。学生良好的学习习惯以及成长习惯不能及时得到完善和提高，这对于我们的教育工作是至关重要的。《没有不听话的学生——名师培养学生好习惯的有效途径》从学生应培养的诸多重要习惯入笔，注重方法的阐述，联系教学的实际，具有很强的可操作性与可模仿性。教师可在阅读的同时，注意在自己的教学实践中进行贯彻，定会给自己的教育带入一股崭新的气息。

《没有不听话的学生》

书籍目录

培养学生好习惯的途径之一敬重国旗、国歌，爱国从点滴做起青少年是祖国的未来，民族的希望，他们知国、爱国，才能报效祖国。如果一个人学富五车、满腹经纶，却不知爱国，那他的学问便一文不值。培养学生好习惯的途径之二助人为乐，学生的爱心之始助人为乐是一个人从小就应养成的习惯，尤其是在受教育阶段，教师更应该注重培养他们助人为乐的行为，要让学生们认识到还有人需要自己的帮助和关爱。培养学生好习惯的途径之三营造氛围培养学生遵守规则的习惯规则意识，即是人们在遵守这些制度或章程时所具备的良好态度和习惯，或者说是人们对于社会行为准则的自我认识和体验。培养学生好习惯的途径之四诚实从勇于承认错误开始当撒谎成为学生的一种习惯时，他失去的将不仅仅是诚实的品质，有其他的一切也都将不再拥有——信誉、人格、良知和做人之道！培养学生好习惯的途径之五讲究方式方法，培养学生高效率的习惯事先做好计划，有行动的预案，是高效率的基础。培养学生好习惯的途径之六通过激励和赞扬培养学生的自信习惯自信是我们每个人“人格结构”中的本质因素，是成功的关键。自信的人相信自己，相信自己的能力，相信自己的价值，因而凡事就能尽力争取。培养学生好习惯的途径之七勤于劳动也是责任感的一部分任何人都有一种积极向上的内在趋势，尤其是处于奋发向上中的学生。培养学生好习惯的途径之八亲近动物，懂得珍爱生命的意义对作为人类灵魂工程师的教师来说，你应该告诉自己的学生，就像自然界的小动物会遇到风霜雨雪一样，我们人类的生命过程也会遇到许多的困难和挫折。培养学生好习惯的途径之九懂得“物归原位”才能爱护公物培养学生爱护公物的习惯，和传授给学生科学知识一样重要，是影响学生终身的大事。培养学生好习惯的途径之十从小处着眼培养学生的节俭习惯节俭和创造有时有着异曲同工的作用。勤俭节约可以使人们在最大程度上享受生活，而不应为了满足自己或他人的虚荣心而任意奢侈浪费。培养学生好习惯的途径之十一拥有耐心才能拥有恒心和毅力恒心和毅力的培养是建立在自觉性、自制力和习惯性的基础之上。培养学生好习惯的途径之十二通过尊重他人培养学生文明礼貌的习惯礼貌是文明行为的主要内容，其核心是对他人的关心和尊敬。培养学生好习惯的途径之十三隐私教育，培养学生尊重他人隐私的习惯每个人都应该能够保有一些纯属于我们自己的、个人的、私人的东西，不会随便受到来自他人的、甚至来自公共权力机关的侵入和干扰。培养学生的好习惯途径之十四通过督导培养学生的预习习惯预习的目的不单单是让学生熟悉将要学的知识，而是让学生在没接受教师的固定传授模式之前，能够质疑所要学的知识。培养学生好习惯的途径之十五做实验能培养学生增强注意力的习惯人的大脑只有在持续不间断地处理一件事务的时候才能发挥最佳功能，也就是说只有在“专心致志”的时候，做事效率才是最高的。培养学生好习惯的途径之十六参加课外活动小组，让学生学会细心观察凡有良好观察力的人，都是平时处处留心，认真观察的结果。培养学生好习惯的途径之十七通过“三字法”培养学生仔细审题的习惯审题是解题的第一步，同时也是无法省略的一个必经步骤。而且这一步骤还像头脑对四肢的指挥一样，对其他解题步骤起着决定性的作用。培养学生好习惯的途径之十八独立完成作业，学生自主学习的良好开端一个学生的学习成绩好与不好，很大程度取决于他是否具备了良好的自主学习的习惯。换言之，一个背离了“主动学习原则”的学生是不会取得优异的成绩的，这就是问题的症结所在。培养学生好习惯的途径之十九提高创作积极性，培养学生写日记的习惯写作是一种技能，是一种综合性的思维方式，它寓观察、思考、分析、比较、联想、想象、积累、运用于一体，只有经常练习，写作技能才能有所提高。而提倡学生写日记，养成学生写日记的习惯，就是一种最佳选择。培养学生好习惯的途径之二十用巧妙的方法培养学生的阅读习惯阅读是件无比重要的大事，不仅关系到一个人的全面的素质发展，而且关系到一个国家在世界上的地位。培养学生好习惯的途径之二十一运用工具书，提高独立解决问题的能力假如学生在学习中学会了运用工具书，就等于掌握了一种解决问题的方法，这不仅有利于提高学生的学习成绩，而且还可以开阔学生的知识视野，使他们变得更加聪明。培养学生好习惯的途径之二十二通过情境教学培养学生的分享习惯教师应该通过从小培养学生的分享观念来健全其人格，让他们懂得与别人分享是一件快乐的事情。只有这样，学生才能够改变以自我为中心的心态，提高自身素质的发展。培养学生好习惯的途径之二十三提高安全意识，培养学生遵守交规的习惯教书育人不仅要对学生进行智力教育，还要进行道德、纪律教育，而加强交通安全教育更是已经到了刻不容缓的地步，应该引起学校和教师的高度重视。培养学生好习惯的途径之二十四激发兴趣，培养学生热爱体育锻炼的习惯教师在体育教学中，不仅要培养学生的体育能力，而且还应把体育和课外体育活动结合起来，强调培养学生对体育的兴趣，从而逐渐培养起学生体育锻炼的习惯。培养学生好习惯的途径之二十五亲近大自然，培养学生的环保意识教师有责任

《没有不听话的学生》

从小就培养学生们的环保意识，让他们在日常生活中学会环保，养成环境保护的行为和习惯。而这正是学校教育的重要组成部分，是教师责无旁贷的神圣使命和责任！培养学生好习惯的途径之二十六鼓励是竞争意识萌发的催化剂培养学生的竞争意识，能够激发学生强烈的求知欲，让学生的才能在激烈的竞争中得到充分展示，使学生的自尊心、自信心得不断地加强。培养学生好习惯的途径之二十七勇于创新才能不断尝试新项目作为一名教师，应该十分重视学生对新项目的启蒙教育，培养学生的创新意识，最终使学生将创新的意思变成一种习惯，从而加强学生对创新意识的认知度。培养学生好习惯的途径之二十八引发参与意识，培养学生的动手习惯科学的希望、国家的未来、教育的责任，这一切落在教师肩头的重任，无不在提醒诸位教师，培养学生动手实践的能力和习惯是一切教学活动的重中之重。培养学生好习惯的途径之二十九集体看电影，培养学生保持安静的习惯每个人都要对自己负责、对他人负责、对社会负责，所以任何人都不能随心所欲，而要懂得控制自己的行为，不妨碍他人的生活，并尊敬别人和展现自己良好的素质。培养学生好习惯的途径之三十关注生活小事，培养学生讲卫生的习惯一个好的卫生习惯，可以让学生在生活、学习和游戏的环境中健康快乐地成长！而一个缺乏良好卫生习惯的学生，则很容易就将病菌带到身体里，导致身体产生各种疾病！培养学生好习惯的途径之三十一通过科学活动培养学生不挑食的习惯在改变学生偏食和挑食这些坏习惯上，不能一味地选择思想教育，更应该从现实生活中入手，从科学中入手，让学生深刻地理解不挑食的好处，使他们养成良好的习惯。培养学生好习惯的途径之三十二深化环境意识，培养学生的行为文明习惯习惯是行为的自动化的结果，即在什么情况下就会按什么规则去自动行动。而习惯一旦养成，就会成为支配一个人一生的一种巨大力量。培养学生好习惯的途径之三十三善于提出问题，培养学生独立思考的习惯养成独立思考的习惯，是发展创新思维的前提，是不断汲取各类知识的重要武器！培养学生好习惯的途径之三十四通过亲身体验培养学生珍惜时间的习惯时间是最重要也是最容易为学生们所忽视的宝贵资源。时间抓起来就是黄金，抓不起来就是流水。培养学生好习惯的途径之三十五抓住制造谬误的机会，培养学生敢于质疑的习惯教师应该倡导创造宽松和谐的教学和学术探讨气氛，支持和鼓励学生对于不明白问题大胆质疑、争论，使学生不但会质疑，敢于质疑，而且善于质疑，习惯于质疑，把质疑当作治学的一项基本功，当作学术素养的一个重要组成部分。培养学生好习惯的途径之三十六进行多样化教学，培养学生说英语的习惯英语不是闭口学出来的，而是开口练出来的。培养学生好习惯的途径之三十七财商教育，学生正确消费和理财的开始虽然课本上关于消费和理财的知识少之又少，但是我们的教师应该在日常教学中适时适地地把一些正确的消费观念和实用的理财技巧教给学生，帮助其培养有计划消费和理财的习惯。培养学生好习惯的途径之三十八通过互动培养学生善于倾听的习惯良好的倾听习惯是学生们获取知识的主要途径之一，更是学生发展倾听能力的前提和必备条件。

《没有不听话的学生》

章节摘录

当时，南开学校对学生学习要求十分严格：一科不及格就要补考，两科不及格就要留级。尽管如此，田聪老师却仍然鼓励学生在课余办刊物，轮流当编辑；经常举行国文会考和课外阅读比赛，对优胜者发奖品；南开有一个相当规模的图书馆，所以田老师还鼓励大家多去图书馆，在图书馆宁静的读书氛围中感受书籍的气息。韦君宜对书籍的痴迷很适应这里的学习环境，就犹如一颗等待萌发的种子找到了适合她生长的土壤和气候，她在文学方面孕育的才能得以发挥和显露。这段时间，韦君宜在田聪老师的倡导下，养成了在图书馆中阅读的习惯，不仅爱去图书馆，也常去书店。后来，她还学会了到北京琉璃厂旧书店去选购线装书，书店的伙计们总会用惊讶的眼神看着这个经常钻故纸堆的少女。同时，她还掌握了广泛阅读的基本方法，比起小时候的囫圇吞枣，这种阅读法对文章的理解和知识的掌握更有好处，同时速度也很快。高中三年级的时候，韦君宜的国文教师换成了孟志孙先生。他学识渊博，精通古文，后来还成了大学教授。他在中学教这群少年的时候，就已经开始用大学的授课方法了。他把中国的诗歌按时间顺序自由圈选，教学生们从头读起，由诗经开始，楚辞、汉乐府、唐诗、宋词，至元曲为止；他还指导学生阅读大量参考书。他同时提倡学生们，读书一定要做读书笔记，如遇到特别好的书就要抄书，但不必全抄，而要摘抄，因为摘抄必然要经过细读才可以知道什么是必须要摘的，什么可以不摘。韦君宜极力适应孟先生的授课方法，她这时已经渐渐明白了泛读的特点和优势，以及精读的方法和好处。从此后，故纸堆、书斋、图书馆，成为她终生迷恋和陶醉的地方，成为她赖以生存的极乐世界。

《没有不听话的学生》

编辑推荐

学生不听话，一直是困扰教师的一个难题，这也直接导致了在教学中产生很多的无效教育。学生良好的学习习惯以及成长习惯不能及时得到完善和提高，这对于我们的教育工作是至关重要的。本书从学生应培养的诸多重要习惯入笔，注重方法的阐述，联系教学的实际，具有很强的可操作性与可模仿性。教师可在阅读的同时，注意在自己的教学实践中进行贯彻，定会给自己的教育带入一股崭新的气！

《没有不听话的学生》

精彩短评

1、对于职初的新教师老师，这是一本给你方向，解决问题的好书

《没有不听话的学生》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com