

《全民健身导论》

图书基本信息

书名：《全民健身导论》

13位ISBN编号：9787040240023

10位ISBN编号：7040240025

出版时间：2008-6

出版社：李相如、苏明理 高等教育出版社 (2008-06出版)

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《全民健身导论》

前言

“全民健身”是改革开放以来中国体育的标志，是振兴中华民族体质和促进健康的一项伟大工程。20世纪90年代中期，伴随着《全民健身计划纲要》的颁布和实施，吹响了全民健身的冲锋号角。作为一个由国家领导、社会支持、全民参与的体育健身计划，是与实现社会主义现代化目标相配套的社会系统工程和跨世纪的国民体质建设发展战略规划。近十几年来，全民健身这个词汇上至中央政府的大政方针，下至平民百姓的言谈话语，可以说响遍了祖国的城市乡村、大江南北；全民健身活动蔚然成风，成为一种新的文化现象和社会时尚。我国全民健身事业经过十几年的社会实践，已经积累了大量的宝贵经验，取得了许多凸显中国特色的大众健身科学研究和理论探讨的丰硕成果。全民健身作为现代气息最浓的时代需求，已经融入高等院校体育专业的教学之中。本教材就是在这种背景下组织编写的。力图体现本课程的基础、精练、实用、点线结合、形式活泼的编写理念。教材的编写充分考虑到给教师的“教”和学生的“学”留下了广阔的发挥空间。本教材主要适用于高等体育院校社会体育专业、体育教育专业、休闲体育专业、体育管理专业、体育新闻专业以及民族体育专业等学生使用。也可作为其他社会体育工作者、体育教师、相关研究人员以及从事全民健身指导工作人员的参考书。本教材由李相如、苏明理担任主编，唐宏贵、李建国、梁建平担任副主编。参加各章编写人员有：第一章（苏明理、李相如）、第二章（郭春玲）、第三章（郑文海、卢耿华）、第四章（曹继红）、第五章（陈融）、第六章（赵立）、第七章（李相如）、第八章（李建国）、第九章（罗湘林）、第十章（梁建平）、第十一章（梁利民）、第十二章（唐宏贵）、第十三章（武杰）。李相如、唐宏贵、梁建平对教材进行了统稿。最后，李相如和苏明理对全书进行了总体修改并最终定稿。本教材是北京高等教育精品教材建设项目立项。

《全民健身导论》

内容概要

《全民健身导论》分十三章，内容包括全民健身概述，政策法规，活动组织与管理，公共体育设施，社会体育指导员，市民、农民、学生、弱势群体的健身，健身效果评价以及全民健身的国际比较等。全书注重理论与实践相结合，知识论述与案例实例相链接，是一本可读性强、信息量大的实用性教材。

《全民健身导论》

作者简介

李相如，现任首都体育学院社会体育系主任，教授，研究生导师。现担任国家体育总局国家级社会体育指导员评审委员会成员、中国社会学会体育社会学专业委员会委员。曾获国家体育总局科技进步三等奖、第一届中国学校体育科学大会论文一等奖、国家级精品课程、等。出版专著、教材20余部，发表论文百余篇。苏明理（1952-），陕西紫阳县人，西安体育学院教授，西北大学经济管理学院现代经济管理研究生学历。历任西安体育学院教务处长、副院长、党委副书记；2005年6月任西安体育学院院长、院学位委员会主任委员、院学术委员会副主任委员、院学报编委会主任委员、国家体育总局体育社会科学重点研究基地体育管理学学科带头人、体育人文社会学硕士生导师。兼任中国高教学会高教管理研究会常务理事、西北地区高教研究会理事、陕西省高教学会理事、陕西省体育科学学会副理事长、陕西省体育总会副主席、全国田径理论研究会副会长等职务。

书籍目录

第一章 全民健身概述第一节 全民健身的概念、作用与地位第二节 我国全民健身产生的背景、特征第三节 全民健身与竞技体育的协调发展第四节 我国全民健身发展的走向第二章 全民健身活动政策法规第一节 全民健身法治概述第二节 全民健身法律性质和法律制度第三节 现行全民健身政策法规第四节 全民健身法律责任与法律救济第三章 《全民健身计划纲要》解读第一节 《纲要》产生的背景及实践意义第二节 《纲要》的主体内容第三节 《纲要》的实施第四章 全民健身管理第一节 全民健身管理的含义第二节 全民健身管理体制第三节 全民健身管理的原则第四节 全民健身管理的方法第五章 全民健身活动设施第一节 全民健身活动设施的分类第二节 全民健身工程第三节 全民健身活动设施的开发与利用第六章 全民健身活动的分类与基本内容第一节 全民健身活动的分类第二节 全民健身活动的特点第三节 全民健身活动的基本内容第七章 中国社会体育指导员第一节 社会体育指导员发展的概况第二节 公益型社会体育指导员第三节 职业型社会体育指导员第四节 中国社会体育指导员发展的走向第八章 市民健身第一节 城市生活与体育健身第二节 市民生活方式变化与体育健身第三节 市民健身活动的特点与方式第四节 市民健身常用手段第九章 农民健身第一节 有关农民与农村的概述第二节 农民生活方式第三节 农民健身活动特点与方式第四节 农民健身常用手段第十章 学生健身第一节 全民健身与学校体育第二节 学校开展全民健身活动的特点第三节 学校开展全民健身活动的方式第四节 青少年体育俱乐部第五节 体育传统项目学校第六节 学校开展全民健身活动的注意事项第十一章 弱势群体健身第一节 弱势群体与社会第二节 残障人健身第三节 农民工健身第四节 下岗职工健身第十二章 全民健身效果的评价第一节 全民健身效果评价的概述第二节 国家体育锻炼标准第三节 国民体质测定与监测第四节 全民健身效果综合评价第十三章 全民健身的国际比较第一节 国际大众健身的发展概况第二节 欧美国家大众健身的经验与启示第三节 国际大众健身的发展走向附件1 全民健身计划纲要附件2 中共中央、国务院关于进一步加强和改进新时期体育工作的意见附件3 中共中央、国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见主要参考文献作者简介

章节摘录

插图：很大反差之外，社会体育指导员队伍、高等和中等社会体育专业教育都只是近些年才开始，专门的群众体育科研机构几乎没有。最为突出的是公共体育设施的差距。按照1986年城乡建设部和国家体委共同颁布的《城市公共体育设施用地定额指标暂行规定》规定的范围、指标和标准，按照1995年全国体育场地普查结果，我们将全国体委系统所有场地都认定为公共体育设施，而我国城镇公共体育设施用地面积，只相当于国家规定高限的10%左右，相当于国家规定的低限25%左右，存在着巨大的欠缺。

2.党和国家对体育工作“重点转移”的要求1979年，为了迎接国际奥林匹克竞赛的挑战，集中力量将竞技体育搞上去，国家体委确定了“省一级以上体委继续在普及与提高相结合的前提下，侧重抓提高”的方针，从而保证了我国竞技体育的蓬勃发展，成绩卓著。但是随着改革开放不断深入，人民生活水平的不断提高，人民群众的体育健身需求日益强烈。1993年北京、广州等大城市的群众舆论调查结果表明，关心身体健康的人比关心其他问题的人都多，占第一位。1995年3月，我国实行了新工时制，工作时间由48小时减少至40小时，每周休息2天，这样也为群众参加体育活动，提供了更多的闲暇时间。人民生活富裕了，闲暇时间增多了，人民群众的体育健身需求强烈了，这就为群众体育发展提供了客观条件和主观条件，加快发展群众体育，势在必行。1995年3月，全国人大八届三次会议批准的《政府工作报告》中明确提出：“体育工作要坚持群众体育和竞技体育协调发展的方针，把发展群众体育推行全民健身计划，普遍增强国民体质作为重点。”这表明，作为我国最高国家权力机关的全国人民代表大会，明确要求体育工作以发展群众体育、推行全民健身计划、普遍增强国民体质为重点。中共中央国务院关于进一步加强和改进新时期体育工作的意见中指出：“我国社会主义现代化建设的根本目的是满足广大人民群众日益增长的物质文化需要。经济越发展，社会越进步，人们强身健体的意识就越强烈，体育的地位就越重要，作用就越显著”。“以举办2008年奥运会为契机，以满足广大人民群众日益增长的体育文化需求为出发点，把增强人民体质、提高全民族整体素质作为根本目标”。“体育工作一定要把提高全民族的身体素质摆在突出位置”。胡锦涛指出：“广泛开展全民健身活动，提高全民族的健康素质，是全面建设小康社会的重要内容，是构建社会主义和谐社会的必然要求”。在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告中提出要“广泛开展全民健身运动”。这些都表明，“全民健身”是党和政府对全国体育工作的要求，是我国体育事业发展的一个重要指导思想。

《全民健身导论》

编辑推荐

《全民健身导论》主要供高等体育院校社会体育专业、体育教育专业、休闲体育专业、体育管理专业、体育新闻专业以及民族体育专业等学生使用。也可以作为其他社会体育工作者、体育教师、私人教练、相关研究人员以及从事全民健身指导人员的参考书。

《全民健身导论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com