

# 《向会议要效益2:视觉化你的会议》

## 图书基本信息

书名：《向会议要效益2:视觉化你的会议》

13位ISBN编号：9787506072491

出版时间：2014-4-1

作者：堀公俊,加藤彰

页数：198

译者：张欢

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《向会议要效益2:视觉化你的会议》

## 内容概要

记录改变了会谈。只是在白板上记录下内容，会议就会发生难以置信的转变。

因此，会议中影响力最大的人是写板书的图表师。他掌控着如何对发言进行归纳总结，如何整理多种多样的意见，并把握着讨论的结构，最终实现高效会议

本书着眼于绘制可视化图表的过程，分为基础篇、技术篇、实践篇、研究篇、熟练篇等五个章节。结构清晰，层次分明。特别是第二章技术篇，将掌握可视化工作法归纳为六个要点：自如地运用工具；在书写方法上下工夫；掌握归纳能力；描述各个重点之间的关系；灵活运用图解工具；版面设计精益求精。此章是本书的重心所在。书中有大量图表和照片，对可视化的实践具有极高的指导意义。

# 《向会议要效益2:视觉化你的会议》

## 作者简介

### 【日】堀 公俊

堀公俊事务所代表、组织顾问。生于1960年，出生地神户县。大阪大学研究生院毕业后从事大型精密仪器厂家的产品开发和经营企划工作。1995年开始从事组织变革、企业合并、教育培训、集团、NPO等多种领域的活动组织活动。2003年创办了日本组织促进协会，担任第一任会长。一直致力于通过研讨会以及演讲来普及和开发促进组织会议的活动。

### 【日】加藤 彰

(株)日本综合研究所综合研究部门主任研究员、日本组织促进协会副会长。生于1965年，出生地爱知县。毕业于京都大学研究生院工学研究科，后从事半导体研究工作。现担任(株)日本综合研究所经济战略测定、制药企业市场战略测定、培养人才机构的指导等工作。每天通过交流和学习场所，传达促进组织活动的魅力所在。

### 日本组织促进协会

以普及和开发组织促进活动为目的，从事特定非盈利活动的法人。汇集了众多的专家和初学爱好者，广泛活跃在商业、地区建设、教育、环境、医疗、社会福利等各个领域。为协调人与人之间的关系，创建自律性的社会而开展着各种活动。

# 《向会议要效益2:视觉化你的会议》

## 书籍目录

前言1

第1章基础篇

记录改变会谈模式

1可视化工作法的导入改变了传统的会议模式

2可视化工作法的优点

3可视化工作法使会议的方向得到良好的控制

4记录的4个阶段：书写

5记住3种基本格式：版面设计

第2章技术篇

掌握可视化工作法的6个要点

1自如地运用工具

2在书写方法上下工夫

3掌握归纳能力

4描述各个重点之间的关系

5灵活运用图解工具

6版面设计精益求精

第3章实践篇

可视化工作法的实际运用

1无论何时何地都要使用可视化工作法（FG）

2例会的场合

3想法和问题意识相互磨合的场合

4在必要的场合进行全面性的讨论

5在各抒己见的研究会中

6自由自在地提出意见的场合

7行动计划要落实到纸面上

8在必要的时候，统一想法

9小型商谈的场合

10配合推进会议的场合

第4章研究篇

分析主持人的想法

1在一些小型会议中

——想办法让记录和讨论内容一致

2例会

——准确地拾起能成为关键词的发言

3在集训研究会上

——抓住讨论的重点158

4需要做决策的场合

——用于支援包罗性的讨论和统一意见的场合166

第5章熟练篇

为了熟练掌握可视化工作法

1如何使主持和记录并重

2推进讨论的图表画法

3一个人能够完成的基础训练

4针对想要更好地掌握可视化工作法的人的脑力训练

后记

## 《向会议要效益2:视觉化你的会议》

### 精彩短评

- 1、日本人就是能折腾，引导技术里会经常用到白板、白板纸以及各种道具，不过，你真的会用吗？这里，啥都有！
- 2、GPS时代以前的航海表一样重要
- 3、还行，工具还有介绍都很详细，我觉得视觉化最大的难点在于如何突破想象力还有放下画的不好看这种包袱
- 4、重在逻辑，比其他从“绘图”出发来讲视觉引导的书更对我的胃口
- 5、通读全书后，还是有个疑惑，当有新的参与者加入会议中，如何能让新的参与者快速的找到视觉引导的起点在哪里？终点在哪里？如何能够快速的理清视觉引导的脉络？即：我自己画的我看得懂，别人画的我真看不懂。

## 《向会议要效益2:视觉化你的会议》

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)