

《老师的谎言》

图书基本信息

书名：《老师的谎言》

13位ISBN编号：9787511727409

出版时间：2015-8-1

作者：[美] 詹姆斯·洛温

页数：433

译者：马万利

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《老师的谎言》

内容概要

《老师的谎言》

作者简介

《老师的谎言》

书籍目录

《老师的谎言》

精彩短评

- 1、值得阅读，了解很多美国历史和教育内幕。
- 2、文化背景不够的话，看起来有点缺乏代入感。当你揭穿美国历史教科书中的那些谎言时，美国不会因此就变得可憎起来，尽管像哥伦布这样的历史人物将变成争议的话题，但是他们不会因此而成为恶棍。与此相反的是，充满冲突的美国历史会展示出它的丰富多彩和独特魅力。掩盖和歪曲这些冲突，如同告诉孩子他的父母是完人一样。孩子不仅仅会对这些陈词滥调感到厌烦，而且很快会发现那是假的。如果孩子意识到他的父母犯过错误，他不仅不会讨厌他们，或许他会更加赞赏他们的人性，并从他们身上学到更多的东西。历史也同样如此。
- 3、这是一本值得好好读的书，好好反思我们的历史教育。
- 4、读完这本书，我思考着教育到底是什么？
- 5、看到美国历史教育也沐浴在意识形态宣传的春风里，我就放心了。
- 6、书很厚，刚开始有点怵，认真读下去受益匪浅！
- 7、未看此书时，本以为不过是一本妄图想通过一件件具体事实证明教育中存在的错误与失实，国内不乏此类著作，虽有纠正知识偏差之益，却无太多启发之用，零碎中更多是一种猎奇与噱头；然而翻开此书后，才真正感受到，事实的错误远非作者关心的重点，整个教育体系中的偏见对学生的误导才是作者真心想要纠正的，事实错误并不可怕，随时可以通过新的知识学习进行更正，然而偏见一旦形成，便成为痼疾，难以逾越。本书以从众多侧面反思了美国白人至上主义的视角，其中的妄自尊大与对少数群体的歧视无处不在，回想国内教科书中整天宣传辉煌灿烂的千年历史，哪项成就又领先世界，我们的崛起如何成为必然，一切早已不是偏见，而是故意宣传误导。
- 8、史料丰富，观点先锋

《老师的谎言》

章节试读

《老师的谎言》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com