

# 《社会学原来这么有趣》

## 图书基本信息

书名：《社会学原来这么有趣》

13位ISBN编号：9787122264467

出版时间：2016-5

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《社会学原来这么有趣》

## 内容概要

这是一本介绍社会学大师及其思想精华的图书。它虚拟了18堂神秘课堂，每堂课都围绕一个主题展开，并挑选一位合适的社会学大师讲授。在授课的过程中，听课人与大师们还有互动和交流。虽然，那些大师们是带着“任务”前来授课的，但他们可不是如此“听话”的嘉宾，还会时不时说些自己的趣闻、趣事，如果你喜欢听这些方面的故事，可千万别错过了本书！

# 《社会学原来这么有趣》

## 作者简介

仲英涛:

毕业于山东师范大学社会工作专业，后任教于山东省滨州学院。平时阅读广泛，喜好钻研，先后在《山东理工大学学报》《兰台世界》《山西档案》等刊物发表有关社会学论文十余篇。

## 书籍目录

- 第一堂课 迪尔凯姆老师主讲“社会现象”
- 什么是“社会现象”/ 002
- 如何观察“社会现象”/ 006
- 如何解释“社会现象”/ 009
- 第二堂课 韦伯老师主讲“理解社会学”
- 理解社会学最基本的分析单位/ 014
- 社会学研究方法——理解与解释/ 018
- 从社会行动到组织行动/ 020
- 第三堂课 舒茨老师主讲“人的社会化”
- 社会化的含义及作用/ 024
- 社会化的生理基础/ 028
- 社会化的基本内容/ 031
- 第四堂课 齐美尔老师主讲“社会集团”
- 集团成员的数量意义/ 036
- 交往的形成与集团的交错/ 039
- 社会集团的维持/ 043
- 第五堂课 库利老师主讲“社会自我”
- 社会与个人问题/ 046
- 作为社会行为的同情与理解/ 049
- 社会自我的意识及表现/ 052
- 第六堂课 卢卡奇老师主讲“马克思社会哲学”
- 马克思社会哲学的本体论基础/ 058
- 马克思社会哲学的主题/ 061
- 马克思社会哲学方法论的实质/ 066
- 第七堂课 埃利亚斯老师主讲“文明化”
- 文明化进程：行为方式的变革/ 072
- 文明化的社会学基础：国家的形成/ 076
- 文明进程的研究途径/ 078
- 第八堂课 科塞老师主讲“社会冲突”
- 外部冲突有助于群体内的凝聚/ 082
- 内部冲突有助于群体内的整合/ 085
- 冲突有助于群际关系的整合/ 090
- 第九堂课 帕森斯老师主讲“社会系统”
- 社会系统的结构性内容/ 094
- 越轨行为与社会控制机制/ 098
- 社会系统的变迁过程/ 101
- 第十堂课 贝尔老师主讲“后工业社会”
- 服务行业的兴起及劳工等问题/ 104
- 新的知识结构和阶级结构/ 108
- 科技治国论与后工业社会的政治/ 111
- 第十一堂课 米德老师主讲“心灵、自我与社会”
- 论心灵/ 116
- 论自我/ 119
- 论社会/ 124
- 第十二堂课 福柯老师主讲“社会控制”
- 社会控制的界定/ 130
- 社会控制的分类/ 133

# 《社会学原来这么有趣》

社会控制的主要方式/ 137  
第十三堂课 戈夫曼老师主讲 “ 社会角色 ”  
社会角色及其类型/ 144  
角色的获得与扮演/ 148  
角色的失调与调适/ 151  
第十四堂课 布劳老师主讲 “ 社会分层 ”  
什么是社会分层/ 158  
与分层相关的几个概念/ 161  
社会分层的标准/ 165  
第十五堂课 哈贝马斯老师主讲 “ 社会流动 ”  
社会流动的概念及类型/ 170  
社会流动的影响因素之自然因素与人口因素/ 174  
社会流动的影响因素之社会因素/ 175  
第十六堂课 萨姆纳老师主讲 “ 社会群体 ”  
社会群体的含义及特征/ 180  
群体存在的基础及功能/ 183  
社会群体的类型及结构/ 187  
第十七堂课 卢曼老师主讲 “ 家庭问题 ”  
家庭的历史形态/ 192  
家庭的结构类型及生命周期/ 195  
家庭所具备的功能/ 197  
第十八堂课 霍曼斯老师主讲 “ 社会互动 ”  
社会互动的含义/ 204  
社会互动的功能/ 206  
社会互动的类型/ 211

# 《社会学原来这么有趣》

## 精彩短评

- 1、还行吧，对我这种外行来看还是挺有收获的。虽然很多观点我也无从证实。。。但至少算是打开了社会学的大门，感觉社会学确实让人对很多事情的看法会更系统一点。
- 2、我有添加了一本....无趣
- 3、适合入门级

# 《社会学原来这么有趣》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)