

# 《新中国农村扫盲教育研究》

## 图书基本信息

书名：《新中国农村扫盲教育研究》

13位ISBN编号：9787544453251

出版时间：2014-10

作者：马云

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《新中国农村扫盲教育研究》

## 内容概要

新中国农村扫盲教育研究系“社会发展与教育变革”丛书之一。本稿以扫盲组织、扫盲教材、扫盲内容、扫盲形式、扫盲师资等问题为主线，探讨新中国农村扫盲教育的发生、发展过程，系统分析扫盲教育变革与社会发展之间的内在关联，以期为中国社会主义新农村教育的和谐发展提供理论参考和现实依据

# 《新中国农村扫盲教育研究》

## 作者简介

黄书光，1962年11月生，1989年获教育学博士学位，1998年晋升教授。现为华东师范大学教育学系教授、博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地“基础教育改革与发展研究所”研究员。已出版学术专著《中国教育哲学史》第四卷、《胡适教育思想研究》、《陈鹤琴与现代中国教育》、《理学教育思想与中国文化》、《国家之光人类之瑞——复旦公学校长马相伯》，合著及参编著作有《中国基础教育改革的文化使命》、《中外教育比较史纲》(古代卷)等7部，发表论文60余篇。专著及主要参编著作曾获“全国第二届教育科学研究优秀成果著作二等奖”、“上海市第六届哲学社会科学优秀成果著作特别奖”、“第十三届中国图书奖”等奖项。1997年获“上海市高校优秀青年教师”称号，2001年获“宝钢优秀教师奖”，2003年获“第四届教育部高校青年教师奖”。

马云，教育学博士，副教授。2000年获得河南师范大学历史学学士学位，2003年获得西北大学历史学硕士学位，2006年获得华东师范大学教育史博士学位。主要研究方向：中国教育史、农村教育等。现任职于上海电力学院社会科学部。发表论文数十篇，主持及参与多项国家级、省部级课题与各类课题。

## 书籍目录

### 引言

#### 第一章新中国农村扫盲教育的历史轨迹

##### 第一节继往开来与农村扫盲教育的健康起步(1949—1957)

###### 一、新中国成立初期农村扫盲教育的缘起

###### 二、农村扫盲教育的健康起步

##### 第二节“政治挂帅”与扫盲教育的“亚健康”发展(1958—1965)

###### 一、“大跃进”与“扫盲运动大跃进”

###### 二、挫顿后的调整与扫盲教育的缓慢恢复

##### 第三节意识形态极端化与扫盲教育的“折戟沉沙”(1966—1976)

###### 一、人为之灾与扫盲教育的近乎停滞

###### 二、努力抗争与夹缝中的坚守

##### 第四节经济重心确立与扫盲教育的“梅开二度”(1977—1992)

###### 一、扫盲教育正规化、制度化道路的回归及发展

###### 二、经济建设中的扫盲观

##### 第五节非均衡理念和扫盲教育发展的“表”与“里”(1993—2007)

###### 一、“两基”齐驱与扫盲制度的继续调整

###### 二、划片推进与扫盲依次攻坚

###### 三、“双向导”旨趣与扫盲教育的“东西”理路

#### 第二章重建与变迁：农村社会控制与扫盲组织的关系

##### 第一节农村社会强势控制与扫盲教育组织的趋同化(1949—1957)

###### 一、强势“软”“硬”控制与国家权力的逐渐下渗

###### 二、农村扫盲组织“枝繁叶茂”

##### 第二节农村社会控制偏差与扫盲教育组织的沉浮(1958—1965)

###### 一、社会控制过度与教育权力的困顿

###### 二、扫盲组织的沉浮

##### 第三节农村社会相对失范与扫盲教育组织的解构(1966—1976)

###### 一、农村社会控制的相对失序与教育危机

###### 二、扫盲组织形态及功能的解构

##### 第四节“文革”结束后农村社会控制的重建与扫盲教育组织的多维呈现(1977年后)

###### 一、社会控制体系的重构与乡村秩序的重建

###### 二、现代农村扫盲组织的“差序格局”

#### 第三章农村扫盲教育的范式转型：扫盲教育理念与教育内容

##### 第一节扫盲教育理念转变

##### 第二节扫盲教育内容及教材分析

###### 一、扫盲教育内容解析

###### 二、扫盲教材解读

#### 第四章农村扫盲教育的范式转型：形式、师资及农民学习心理

##### 第一节多样的扫盲学习形式

###### 一、集中学习

###### 二、分散学习

##### 第二节扫盲师资及教师教学心理

###### 一、扫盲师资的选择与培养

###### 二、扫盲教师心理剖析

##### 第三节学习心理与动机：农民学习心理解读

###### 一、主动参与扫盲

###### 二、被动参与扫盲

###### 三、不愿参与扫盲

## 第五章21世纪农村扫盲教育理念和发​​展路向的若干思考

### 第一节新世纪农村扫盲教育理念的指向

一、新中国成立以来农村扫盲教育的成效及局限

二、新中国成立以来农村扫盲教育的经验及其对当前扫盲教育实践的启示

三、21世纪扫盲教育的新理念

### 第二节扫盲教育发展路径的比较与整合

一、现代化进程中农村扫盲教育发展的不同理路

二、扫盲教育发展路径的整合

参考文献

后记

参考资料

# 《新中国农村扫盲教育研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)