

《幼儿园快乐与发展课程教师教学用书》

图书基本信息

书名：《幼儿园快乐与发展课程教师教学用书 托班 上册》

13位ISBN编号：9787303093007

10位ISBN编号：7303093001

出版时间：2008-8

出版社：北京师大

作者：幼儿园快乐与发展课程编写组 编

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《幼儿园快乐与发展课程教师教学用书》

内容概要

《幼儿园快乐与发展课程教师教学用书:托班(上册)》为幼儿园快乐、与发展课程系列教材之一,是在原来《幼儿园快乐与发展教师指导用书》之下编写的便于教师操作、实用的一套教学用书,是幼儿园快乐与发展课程托班教师用书。第一部分介绍了托班教养大纲,包括3岁前幼儿的生理、心理特点,托班教养工作大纲和教养工作评价,第二部分介绍了托班课程指导与安排,包括入园准备、各月的活动安排以及玩具游戏资料;第三部分介绍了托班教养管理制度,但该部分不是要求教师在教学中必须了解的内容。 ,编辑建议该部分内容可作为附录列于书后便于老师了解。

《幼儿园快乐与发展课程教师教学用书》

书籍目录

第一部分 总论 一、快乐与发展课程的特点 二、快乐与发展课程的基本思想 (一)几个重要概念 (二)快乐与发展课程遵循的原则 (三)快乐与发展课程的课程机制 (四)各年龄班的主要活动方式 (五)快乐与发展课程需要的园内支持系统 三、本册教师教学用书编写和使用说明 (一)托班——生活化的自然渗透 (二)编写特色 (三)使用说明与建议

第二部分 托班教养大纲 一、3岁前儿童的生理特点 (一)生长发育的基本规律 (二)婴幼儿的体格生长 (三)各器官系统的解剖生理特点 二、3岁前儿童的心理特点 (一)感知、运动、语言的发展 (二)心理的发展 三、托班教养大纲 (一)2~3岁幼儿的年龄特点 (二)教育内容与要求 (三)教养环境 (四)教养原则 (五)对教师的要求 (六)教养途径 四、托班教养工作评价 (一)托班教养工作评价的目的和意义 (二)设计托班教养工作评价标准的思考 (三)托班教养工作评价的原则 (四)评价托班教养工作应注意的问题

第三部分 课程安排与指导 一、入园准备 (一)家访 (二)入园适应 (三)新生家长会 二、9月课程安排与指导 (一)月计划 (二)第一周周计划 (三)第二周周计划 (四)第三周周计划 (五)第四周周计划 (六)活动实录案例与分析 三、10月课程安排与指导 (一)月计划 (二)第二周周计划 (三)第三周周计划 (四)第四周周计划 (五)活动实录案例与分析 四、11月课程安排与指导 (一)月计划 (二)第一周周计划 (三)第二周周计划 (四)第三周周计划 (五)第四周周计划 (六)活动实录案例与分析 五、12月课程安排与指导 (一)月计划 (二)第一周周计划 (三)第二周周计划 (四)第三周周计划 (五)第四周周计划 (六)活动实录案例与分析 六、1—2月课程安排与指导 (一)月计划 (二)假期活动安排 (三)活动实录案例与分析

第四部分 游戏材料100例 附录托班教养管理制度 一、教养工作管理 二、教养制度与教养常规 三、安全制度 (一)预防烫伤 (二)预防外伤 (三)严防异物入耳、鼻、气管等处 (四)预防中毒 (五)防止走失 (六)防止触电 四、健康检查制度 (一)入园检查 (二)定期体检 五、五官保健制度 (一)视力保健 (二)口腔保健 (三)听力保健 六、膳食管理制度 (一)蔬菜 (二)谷类 (三)粥类 (四)肉类 七、生活护理制度 (一)睡眠 (二)进餐 (三)饮水 (四)游戏活动 (五)如厕 (六)盥洗 八、家园联系制度 九、一日作息时间表 十、教养工作计划的制订参考文献说明

《幼儿园快乐与发展课程教师教学用书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com