

《如何帮助多动的孩子》

图书基本信息

书名：《如何帮助多动的孩子》

13位ISBN编号：9787802281745

10位ISBN编号：7802281741

出版时间：2006-10

出版社：新世界出版社

作者：艾伦·特雷恩

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《如何帮助多动的孩子》

内容概要

《如何帮助多动的孩子:多动注意力分散易冲动儿童的治疗与矫正》将从实用的角度出发,对儿童多动症进行了比较全面、通俗的叙述。此外,由于书中内容预防和治疗占了《如何帮助多动的孩子:多动注意力分散易冲动儿童的治疗与矫正》的大部分内容,许多都是作者多年积累的经验,因此,《如何帮助多动的孩子:多动注意力分散易冲动儿童的治疗与矫正》也可以作为儿童教育工作者、儿童保健人员、儿童心理医生、儿科医师及有关人员的参考用书。

《如何帮助多动的孩子》

作者简介

作者：(英)艾伦·特雷恩英国儿童问题专家，他在一所专为情绪问题儿童、学习障碍儿童和行为问题儿童而设立的学校担任了许多年的校长，目前就职于一所慈善机构，该机构专门致力于帮助饱受压力的患儿父母。他撰写的《如何帮助富有攻击性的儿童》(Helping The Aggressive Child)一书获得NASEN奖；此外，他还著有《问题儿童》(Children Behaving Badly)和《儿童仗势作恶的问题》(The Bullying Problem)等书。

《如何帮助多动孩子》

书籍目录

译者序第一部分 了解患有ADHD的儿童1 改变孩子的行为2 ADHD(注意力缺陷多动障碍) 学龄前的征兆 入学初期阶段 注意力缺陷多动障碍儿童的典型表现 如何诊断3 ADHD的病因及治疗方法 先从孩子身上找原因 大脑功能障碍 遗传因素 脑损伤 食物过敏 铅中毒 其他身体因素 针对ADHD的药物治疗4 是否该通过药物治疗改变孩子的行为 对药物治疗普遍存在的各种担忧 如何向孩子解释病情5 儿童存在行为问题的其他原因 儿童的心理需求是否得到满足? 是否感觉受到了威胁? 家庭中可能存在的诱因 学校对孩子的影响第二部分 如何帮助患有ADHD的儿童6 我该如何应付有行为问题的孩子? 清楚了解你和你的孩子7 我该如何帮助我的孩子? 提供一个安全的环境 父母态度一致 安排好孩子每天的日程 控制孩子不良行为的措施 掌握有效的沟通方式 巩固措施8 家庭方面应该采取的措施 寻求外界的帮助 如何给孩子提供帮助 怎样帮助孩子克服难关 切实可行的解决方法 使孩子集中注意力的方法9 学校方面应该采取的措施 保证孩子的人身安全 帮助孩子解决问题 改善集体环境 给孩子承担责任的机会 动员别人来帮忙 设计一些解决行为问题的方法10 关于解决办法 多种方式联合治疗 协调步骤 最终的解决办法 成年期的ADHD附录A 日常记录及日常事件表附录B 策略核实：父母附录C 策略核实：教师附录D 继续研究

《如何帮助多动的孩子》

章节摘录

书摘1 改变孩子的行为 你有过这样的感觉吗?你对你孩子的所作所为,再也无能为力了;为了帮助他,你和校方已经想尽了各种可能的办法;他已经无药可救了。别人也极有可能这样误解着你:几年来,你因为孩子的问题而遭受的痛苦或许是可以避免的。你可能一直被这种想法折磨着,你认为孩子的行为问题是你作为父母不称职的结果。大概在你真正努力了几年之后,你甚至会迫使自己做出这样的结论——你孕育了一个恶魔,因此最终只能绝望地生下他,却无力改变他。或许你会对他感到十分气愤,因为他的行为已经让你的身心陷入了高度的紧张之中,也毁了你的事业或者婚姻,你的朋友也因此离弃你,邻居也躲着你。在你自己和其他人眼中,他或许是你所憎恨的一切的化身。从本质上讲,你或许会觉得他让你痛苦,而你也受够了。在经历痛苦的这些年中,你可能从没听说过身体的健康状况会是这些儿童有行为问题的原因;你也可能并不清楚,经过某种治疗,不但你可以直接获得解脱,还会为你的孩子的将来带来希望。你不应该因为孩子的行为问题而感到内疚。其他许多父母都会将孩子的行为问题归罪于自己,而且也想通过自己的努力找到一条解决之路。他们要保护自己的孩子,但也因为他们的孩子而饱受痛苦、丧失尊严。要让父母承认自己的孩子无药可救,的确会让他们觉得是极为丢脸的事情。而专业人士的帮助也并没有使他们的日子好过。那些专业人士只是加入到指责的行列当中,他们过于激烈地指责孩子的父母,并将孩子的行为问题归结为父母的疏忽。他们并没有意识到这一任务的艰巨,也不清楚抚养这样一个孩子所要承受的痛苦。在许多教师、儿童保育员和社会福利工作者看来,这些有行为问题的儿童根本就是父母教育不当的结果。他们几乎没有意识到部分儿童给他们的家庭所带来的压力程度之大,也几乎不了解部分儿童的行为问题是先天存在的,而且通常情况下,许多家庭不和的根源就是这些儿童的性格问题,而且这一问题也会造成他们在学校的表现异常。因为人们对这一疾病的背景情况可能不了解,也可能了解起来有困难,所以我决定先向大家讲述一个故事。如果你的孩子有行为问题,你就会看得出这是一个真实的故事——但是,最后的结果可能会令你喜出望外;如果你是一位专业人士,你可能要让自己相信这一故事的确是事实为依据的。而且我可以向你保证它的真实性。但是基于保密的原则,故事中人物的名字已经经过改动。

莉丝听见西蒙在楼梯下面朝她大声尖叫:“妈!我要吃早饭!你怎么总待在床上?我恨你,你这个××!”接着,她听见椅子重重摔在厨房地板上的声音,还有碗橱的门咣啷关上的声音。这时的她惊慌失措,这是在哪?她在做梦吗?睡过头了吗?她感觉太累了。莉丝强打精神穿上晨衣。这时刚过六点,西蒙可能这么叫唤至少半个小时了。她伸了伸腰,让自己站稳。又对着镜子照了照,深吸一口气,告诉自己要保持冷静。“你这个××!”莉丝下楼的时候,听见西蒙说,“我要杀了你,你这个××!”接着,一个盘子掉到地板上摔碎了。莉丝说:“西蒙!快点过来!我们没有多少盘子了!快过来坐下吃饭!”西蒙朝她走过来,然后突然向前一冲,接着对她拳打脚踢,出手越来越重。“我讨厌你!”他大喊,“你干吗不滚开?你这个坏妈妈。你干吗每天不让我自己做早饭,你这个该死的女人。”当西蒙朝她扔茶杯的时候,莉丝根本抓不住他,只能躲避,转过脸,蜷缩起来保护自己。“你这孩子怎么这么不听话!”她大声喊,“你怎么能这么对我?等你父亲回来,他会收拾你的!”西蒙跳到桌子上。“你要是够聪明,你就那么干!快点过来,让我看看你有多能干,你这个臭女人!”他一边跳,一边骂她,“懒女人是谁?是我妈!肥婆是谁?是我妈!他妈的!真他妈的见鬼!”西蒙扯着嗓门大喊。莉丝筋疲力尽,几乎快晕倒了,而西蒙又开始动手了。她简直忍无可忍了。莉丝气得快发疯了,她无意识地向西蒙重重地挥了一拳,将他打倒在地。这一拳也让她自己一个站不稳,重重地跌向了桌子。西蒙安静地躺在地砖上,一动不动。这突然的安静让莉丝不知所措。莉丝慢慢地从桌边支起身子,跪在西蒙身边。他是那么的安静。她终于让他从此安静了吗?她揉了揉眼睛。这是她一直最担心的时刻。接着,她听见他轻声嘀咕着:“臭女人!该死的女人!”,还看见他哭了。莉丝把他抱在怀里,松了口气,流下了眼泪。她再一次与危险擦肩而过。莉丝不再啜泣了,她对西蒙说:“宝贝,为什么要这么做?你就这么恨妈妈吗?”西蒙依偎着她,她知道他会和自己待上一会儿,就像现在这样,离得这么近,一直会待到他神志清醒的时候。然后,她会小心翼翼地把他抱到客厅,放在沙发上,再为他盖上外套。随后,他会说对不起。这样的情形以前已经发生过很多次了。十点钟,当莉丝告诉西蒙他们要去买东西的时候,他说:“我不想去。”“不行,西蒙,我们必须得去。我得买面包和牛奶,还得买些马铃薯。快过来,把外套穿上。”“我不想去。我要看电视。”“西蒙!穿上外套!快过来,懂点儿事吧!我要出去,不能把伢一个人留在家里!”“坏蛋!”他大喊着,跑出了房间,“你就逼我去吧!我哪儿也不想去!” P5-8

《如何帮助多动的孩子》

《如何帮助多动的孩子》

媒体关注与评论

书评注意力缺陷多动障碍(ADHD)是当今日益受到关注的儿童问题，5%的学龄儿童患有此病。患儿无法安静地坐着，没办法将精神集中在一件事上，或者说没办法集中注意力，因此他们就会不断地搅扰其他人，许多儿童还因为不断受到打击而出现暴力行为。ADHD严重影响了儿童的各种能力，使得他们无法学习、玩耍和过正常的生活。 艾伦·特雷恩凭借着多年与问题儿童打交道的经验，为父母和老师提供了一份卓有成效的方案，该方案可以持续有效地帮助患儿。该书中的方法创新独特，考虑到了照料儿童的成年人的需要，并且支持体谅他们，可以说该书为问题儿童的治疗带来了一场革命，也为药物治疗的广泛应用提供了，另一种选择。 “这是一本非常全面、实用的图书……该书通俗易懂，作者在书中提出的建议独具创意……毫无疑问，这本书是对问题儿童治疗的一个重大贡献。” 英国儿童保健论坛(CHIID CARF FORUM)

《如何帮助多动的孩子》

编辑推荐

一个聪明伶俐、活泼好动的孩子，为什么学习不好？这成了当今许多家长的心头之痛、难解之谜。翻阅《如何帮助多动的孩子:多动注意力分散易冲动儿童的治疗与矫正》吧。

《如何帮助多动的孩子》

精彩短评

- 1、书是帮同学的朋友买的，感觉还好。
- 2、我有个8岁的男孩，今年上二年级，但是老师反映孩子在学校很活泼，过份调皮，因此常常违反学校纪律，我很苦恼，一次偶然的机会我看到这本书，这本书全面的分析了多动症的病理，和如何教育孩子的一些方法，以及是否可以采用用药的方式来帮助孩子，我看了以后觉得很有帮助，也试着按照书上的办法来对待我的孩子，书中的一些理念、案例很生动，也很实用，值得你购买。
- 3、很好的一本书，有具体的方法
- 4、作为直译本，尽管本书的作者写作思路很清晰，给出的方案也很具指导性，但其谈的现象和解决方法与我国的实际相去甚远，不是很有指导性。

《如何帮助多动的孩子》

章节试读

1、《如何帮助多动的孩子》的笔记-第177页

帮助ADHD儿童所使用的放松和集中注意力练习：
放松联系略，跟瑜伽的放松练习差不多。

集中精神的练习：

1. 看，然后在脑海中记住下面的图象，保持10秒钟。

- A.映着他面容的镜子
- B.写在平滑、潮湿沙滩上的他的名字
- C.画在黑色正方形上的红色圆圈

2. 感觉，然后在脑海记住触摸下列物体时的感觉

- A.气球
- B.猫
- C.绳索

3. 品尝下列物品，在脑海中记住这种感觉，保持10秒钟

- A.冰淇淋
- B.柠檬汽水
- C.牙膏

4. 闻下列物品，在脑海中记住这种感觉，保持10秒钟

- A.煎的熏猪肉
- B.新割的草
- C.烹调过的卷心菜

5. 听下列声音，在脑海中记住这种感觉，保持10秒钟

- A.警车
- B.布谷鸟
- C.水壶里的水开了

《如何帮助多动的孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com