

《高中语文学习导引》

图书基本信息

书名：《高中语文学习导引》

13位ISBN编号：97878111110630

10位ISBN编号：7811110636

出版时间：2007-9

出版社：东华大学出版社

作者：黄荣华 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高中语文学习导引》

内容概要

《高中语文学习导引(2年级第1学期)(新课标·新教材)》内容简介：语文怎么学？高中语文怎么学？上了高中后，许多同学会不自觉地问及这样的问题。答案可能会有很多，但一个基本答案是：学好课本是学好语文之“本”。

《高中语文学习导引》

书籍目录

学好课本是学好语文之“本”(代序)第一单元阅读新概念读书做人是第一要义课文解读读书示小妹十八生日书获得教养的途径幼学纪事语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第二单元阅读新概念看书评家如何品书课文解读白莽作《孩儿塔》序无韵之离骚——太史公笔法小议密室的生活——评安妮·弗兰克著《安妮的日记》语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第三单元阅读新概念科学阐释与艺术表现课文解读爱因斯坦与艺术自然笔记说数语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第四单元阅读新概念比较手法在行文中的意义课文解读想北平我所认识的蔡子民先生草莓语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第五单元阅读新概念寄情山水的意义课文解读诸子喻山水秋水(节选)前赤壁赋游褒禅山记语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第六单元阅读新概念鉴赏古典诗词的方法课文解读宋词四首窦娥冤元曲二首长亭送别语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移参考答案

章节摘录

“书评家”是一个生造的词。所以讲“书评家”，是感觉“书评”可以成家，也应当成家。古今中外以书评著称者不乏其人，如古代金圣叹、现代叶灵凤、美国人麦吉尔等。但更多的书评家在“读书家”中产生，在学者中产生。“书评家”品书的方式依评者的性情、学识不同而各具特色，但其可凭借的形式总的说有两大类：评点式和文章式。评点式品书方式已在《高中语文学习导引（2）》的第四单元做了介绍，不再赘述。这里主要谈谈文章式品书。文章式品书也可称为“书评”。依作者的身份不同可分为“自评”和“他评”；依文章是置于书前或书后可分为“序”或“跋”，如果还是单独发表则称为“一般书评”。显然，本单元三篇书评，都是“他评”，《白莽作〈孩儿塔〉序》属“序”，《无韵之离骚》《密室的生活》属“一般书评”。书评一般都有“介绍”和“评论”两大部分内容，与之相应的表达方式主要是叙述（或说明）和议论。“介绍”不但能帮助读者了解书的主要内容，更是“评论”基础，同时有些介绍本身就带有鲜明的倾向性，可谓是“无声”的评论。“评论”是书评的灵魂所在，可看出作者的见识高低，也决定着书评的价值大小，却常常要以“介绍”为基础。《白莽作〈孩儿塔〉序》，前三段介绍（其中回忆白莽肖像语言又是对其人的间接评论，为评诗打下基础），后两段评论，特别是第四段，以博喻、排比句式激情澎湃地盛赞《孩儿塔》的非凡意义。

《高中语文学习导引》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com