

# 《统计学原理解题思路与方法》

## 图书基本信息

书名：《统计学原理解题思路与方法》

13位ISBN编号：9787306034366

10位ISBN编号：7306034367

出版时间：2009-9

出版社：黄思霞 中山大学出版社 (2009-09出版)

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《统计学原理解题思路与方法》

## 前言

统计是认识客观世界的重要手段。“统计学原理”是经济类各专业的基础课程，它是研究统计资料的搜集、整理和分析的一般原理和方法。学习“统计学原理”，掌握其基本理论、基本方法和基本技能的目的，在于应用，因此，加强作业练习是学习这门课程的一个重要环节，对于提高学员的判断能力、研究能力、表达能力都有很大的好处。《统计学原理解题思路与方法》一书正是为了这个目的而编写的。该书与电大教材《统计学原理》（修订本）（黄良文、陈仁恩主编，中央广播电视大学出版社1996年10月出版）的内容体系是一致的，适合参加电大统计学原理考试各类学生学习之用，也可供其他自学者学习参考。本书分为四编，第一编教学指导，介绍了各章的学习目的、主要知识点及教学的具体内容；第二编练习题解题思路与方法，分为两部分：第一部分介绍统计学原理练习和考试中各种题型的答题要求和答题方法，第二部分按章选择有代表性的例题进行分析，提供解题思路与方法，帮助学生掌握答题的技巧；第三编综合练习题，所设计的习题力图覆盖教学的主要内容，并谋求一定的深度和难度，希望学生通过这些习题的训练，能较快而扎实地掌握统计学原理的基本概念、基本理论和方法；第四编模拟试题，旨在给学生提供一个自测的机会，用以了解本课程考试的特点，检测自我学习的效果。

# 《统计学原理解题思路与方法》

## 内容概要

《统计学原理解题思路与方法(第3版)》与电大教材《统计学原理》(第4版)(黄良文、陈仁恩主编,中央广播电视大学出版社2006年6月出版)的内容体系是一致的,适合参加电大统计学原理学习和考试的学生学习之用;也可供其他自学者作为学习的辅导材料。

《统计学原理解题思路与方法(第3版)》分为四编,第一编教学指导,介绍了各章的学习目的、主要知识点及教学的具体内容;第二编练习题解题思路与方法,分为两部分:第一部分介绍统计学原理练习和考试中各种题型的答题要求和方法,第二部分按章选择有代表性的例题进行分析,提供解题思路与方法,帮助学生掌握答题的技巧;第三编综合练习题,所设计的习题力图覆盖教学的主要内容,并谋求一定的深度和难度,希望学生通过这些习题的训练,能较快而扎实地掌握统计学原理的基本概念、基本理论和方法;第四编模拟试题,旨在给学生提供一个自测的机会,用以了解本课程考试的特点,检测自我学习的效果。



## 章节摘录

插图：第一编 教学指导第四章 综合指标一、本章学习目的 掌握各种综合指标的概念、特点、种类和计算方法 运用所学的方法分析具体问题二、主要知识点 总量指标的概念和种类 相对指标的种类和计算方法 平均指标的种类和计算方法 变异指标的计算和分析方法三、教学要点（一）总量指标的概念和种类1.总量指标的概念总量指标是反映社会经济现象发展的总规模、总水平的综合性指标。2.总量指标的特点（1）总量指标按其反映的总体内容不同，分为总体单位总量和总体标志总量。总体单位总量是总体单位数的合计数，是用来反映总体规模大小的总量指标；总体标志总量是指反映总体中各单位标志值总和的总量指标。（2）总量指标按其反映的时间状况不同，分为时期指标和时点指标。时期指标是指反映社会经济现象在一段时期内发展变化结果的总量指标；时点指标是指反映社会经济现象在某一时刻上所处水平的总量指标。学习时，要注意区别这两种指标不同的特点。（二）相对指标的种类和计算方法相对指标是两个有相互联系的现象的数量的比率，用以反映现象的发展程度、结构、强度、普遍程度或比例关系。常用的相对指标有结构相对指标、比较相对指标、比例相对指标、强度相对指标、动态相对指标和计划完成程度相对指标六种，学习时要注意掌握其计算方法及表现形式，要把那些内容和形式相近的指标正确区别开来。

# 《统计学原理解题思路与方法》

## 编辑推荐

《统计学原理解题思路与方法(第3版)》是由中山大学出版社出版的。

# 《统计学原理解题思路与方法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)