

# 《丝带花精致配饰》

## 图书基本信息

书名：《丝带花精致配饰》

13位ISBN编号：9787538447644

10位ISBN编号：7538447644

出版时间：2010-6

出版社：吉林科学技术出版社

作者：快乐阿呆 编

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《丝带花精致配饰》

## 前言

一条美丽的丝带如同一位寂寞的少女依偎在你怀里，你要怎样对待它？是否应该让它变得更加迷人？是否应该让它在你手中露出甜甜的笑靥？是否应该让它带着你的幸福与快乐出现在人前？比如让它成为一个精致迷人的丝带配饰！制作精致迷人的丝带配饰，你无须过人的天赋，无须太多空闲的时间，只要短短的几分钟，让它在你手中左扭右转，或帮它穿穿线，只要轻轻一拉，惊喜就在你眼前。将用心制作好的精美丝带饰品送给家人，你可以递上暖暖的爱意，送朋友你可以送上浓浓的祝福，留给自己也可以带给自己无限喜悦。动起来吧！在这充满阳光的午后，让柔软丝带在你手中转动起来，让它变成一朵朵袅娜的花儿为午后奏上一曲抒情的小曲；用你的巧手，让它变成玫瑰花形的耳坠，婉约的装饰着你秀美的脸庞；用你的巧手，让它变成漂亮的花形发夹；用你的巧手，让她变成黑色花形胸针，让它更具诱惑的去征服世间的一切。动起来吧，让它在你手中抛弃寂寞，欢快的运转。变成美丽的蝴蝶花轻轻飞舞；变成热带没人非洲菊灿烂绽放；让它装饰你独一无二的发箍；让它装饰你别具特色的鞋子……看完本书你将会发现，只要一根普通的丝带在你的手中左扭右转或牵一牵线轻轻一拉，立刻就变成了一朵朵美丽的丝带花，再经过自己的精心搭配，一个个精致的丝带配饰将呈现于你的眼前，让你的生活充满乐趣与惊喜。

# 《丝带花精致配饰》

## 内容概要

《丝带花精致配饰》是一个由国内外手工DIY艺术爱好者凝聚而起的大型社区，以弘扬并发展中国传统及现代流行手工艺术为主旨。2005年6月由孙锦玲老师发起并设立，4年来，社区以具有浓厚亲情的人文个性，丰富详实的手工DIY艺术学习资料，吸引了近15万国内外的手工艺术爱好者，在社区各版块进行艺术作品的展示、分享和交流。

# 《丝带花精致配饰》

## 书籍目录

常用工具与材料 常用工具与辅助材料 常用丝带介绍个性首饰制作 潮人耳环 玫瑰耳钉 三叶花耳坠 星星耳坠 珍珠耳坠 花花戒指 海之恋颈饰 幸福项链 高雅颈饰 铃铛手链精致发饰制作 小蓝花发夹 秀雅发夹 草莓发夹 太阳花发夹 童真发夹 秋之恋发夹 春之美发夹 格纹发箍 梦幻发箍 少女发箍 诱惑发箍 优雅发梳 淡雅发圈 紫色发圈 迷情发圈 米奇发圈 三色发圈 缠绵发圈服装配饰制作 金菊胸针 幽雅胸针 时尚胸针 蝶舞胸针 茶花结胸针 炫酷腰带 飘逸文胸带 魅力文胸带 丝花布鞋 清新布鞋 少女中筒靴 点点心思鞋 随身包包胸针 青春休闲包手机挂饰制作 卡通手机绳 温馨手机绳 动感手机绳 天蓝手机绳 双星手机绳丝带娃娃制作 香香小公主 邻家女孩 白雪公主 笨笨小公主 美丽Q小妞 织布女孩 快乐小洋娃

# 《丝带花精致配饰》

## 章节摘录

插图：

## 《丝带花精致配饰》

### 编辑推荐

《丝带花精致配饰》：交流论坛：交流论坛作为手作芸城的主体版块，创建于2005年6月18日。以手工艺术教学交流及活动为主体，包含拼布、玩偶、刺绣、串珠、彩绘、纸艺、编织、居家装饰等多种艺术类型，全面囊括了手工DIY艺术各类别信息。以会员的手工艺术作品展示、分享和交流为主体，并包含海量的免费手工教程、图纸等信息。同时，也是向会员进行活动招募及信息发布的主要版块。在线讲堂：在线讲堂，是手作芸城的网络视频教学版块，特别邀请了国内外手工艺术领域的权威讲师，通过远程视频教学的方式。进行手工艺术的普及教育。课程设置有彩绘拼布、基础拼布、串珠、玩偶、刺绣等多门类的手工教学课堂。学员通过视频教学、QQ课堂、结合交流论坛的专版和每位讲师的单独分版的悉心指导，对会员进行手工艺术的远程视频教学。网购中心：网购中心是依据手作芸城全国近15万会员，对手工艺术制作的庞大消费需求，将手工相关的多国布料、压线、辅料、工具等品牌产品集中采购后，通过互联网络提供给会员进行产品选购的平台。在线支付系统支持国内所有银行卡、信用卡，以及支付宝、财富通等方式。为会员采购手工物料，提供最为方便和快捷的手工材料B to C网购版块。Flouer甜美风格的丝带，华丽感十足，通过你的创作心意，制作出超级可爱的丝带花！

# 《丝带花精致配饰》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)