

《当代中国教育50问》

图书基本信息

书名：《当代中国教育50问》

13位ISBN编号：9787567509407

出版时间：2013-11

作者：吴遵民,姚阿民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《当代中国教育50问》

内容概要

《当代中国教育50问》由华东师范大学出版社出版。

《当代中国教育50问》

作者简介

吴遵民，男，1952年生，上海市人。日本神户大学学术博士，华东师范大学教育学系教授、博士生导师；教育部重点人文社会科学研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员、教育政策理论研究室主任。2001年学成归国后，先后被聘为福建省人大终身教育立法顾问、上海市社区教育协会理事兼学术工作委员会秘书长、上海市推进学习型社区工作委员会特聘研究员等。主要研究领域为：教育政策与立法、教育基本理论、终身教育理论、学习社会与社区教育研究等。主要著述有《现代国际终身教育论》（1999年）、《现代中国终身教育论》（2003年）、《当代社区教育新视野》（2003年）、《关于完善现代国民教育体系和构建终身教育体系的研究与思考》（2004年）、《基础教育决策论》（2006年）等。

姚阿民，曾任上海交通大学校报编辑部副主任，新民晚报教育专版编辑、政法和教育记者、政法教卫部副主任，现任新民晚报科教卫新闻部主任，并兼任全国晚报科技编辑记者学会副秘书长、上海科技传播学会常务理事、上海市未成年人保护专家咨询小组成员等。曾发表《晚报科技新闻及科普宣传的现状与革新》等论文，多部新闻作品获上海市新闻奖、上海市教育新闻奖。

书籍目录

你愿意献身教育吗？——代序陈保平

01抛开理想一味逐利，教育迷失了什么？

02为何培养不了创新型人才就愧对“钱学森之问”？

03先有人还是先有才？

04为什么少些意识形态色彩，离平衡就可以更近一步？

05教育为经济发展作出了贡献，那么经济又该怎样反哺教育？

06为什么说扼杀了孩子的想象力和好奇心，创新也就终结了？

07对这样的免费，他们为什么不领情？

08为什么说“做学问要先做人”，做学者要先做一个“站得直”的学者？

09怎样才能让“民间教育智囊”放大“音量”？

10边远农村近三分之二幼儿无园可上的问题怎样解决？

11谁来为“天价幼儿园”“踩刹车”？

12怎样才能让“输在起跑线上”的伪命题不再“忽悠”普通民众？

13应怎样理解“没有学生是为了应试而生”命题的生命内涵？

14怎样才能做到“做人”应该讲诚信、讲责任、讲良心？

15培养合格公民应该做哪些事？

16今年真是“史上最难就业年”吗？

17怎样才能实现“今后择不择校可以随意”的愿望？

18德国警察为什么见未成年人不上学都要盘问？

19怎样看待“人往高处走”的教育现象？

20“中小学生——中国‘最忙’的人”现象给予我们的启示是什么？

21支持孩子看星星，这样的老师和家长为什么“开明”？

22汶川地震，除了告诉孩子遇到危险怎样自救怎样逃生以外，还有什么需要关注的？

23有些高校对考评组派来的年轻秘书为什么那样唯唯诺诺？

24应怎样理解“一流考生找答案，一流学生敢探索”的真实涵义？

25校长实名推荐：美妙的经为啥难念？

26怎样理解“起码，别让孩子累倒在起跑线上”？

27中国上海学生真的“世界第一”？

28中学教育可不可以“一颗红心两种准备”？

29废除百年之后的科举为什么又“借尸还魂”？

30如何看待留学低龄化和“海归”等于“海待”的奇怪现象？

31为什么说有大师才配称“大学”？

32为“掐尖”而“掐架”，名牌高校你们羞不羞？

33要高校脱下扩招这只“红舞鞋”，为什么就那么难？

34“把大学还给学者，把自由还给呼吸”的理想能实现吗？

35为什么科学实力的“酒”再香也怕“巷子”深？

36年坎坷路，南科大为什么走得如此辛苦？

37那些擅长编故事造噱头的“学者”们迎合的是什么？

38问学校资源：独乐乐，与人乐乐，孰乐？

39社区与学校怎样才能做到你中有我、我中有你？

40为什么年轻人来得多了，说明社区学校办得活了？

41家长和社区怎样成为学校的同盟军？

42为什么说世博会结束，一场文化盛宴刚刚开始？

43阳光男孩需要怎样的因“性”施教？

44为什么网络中有天使也有魔鬼？

45“学位门”啥时候才能“关门”？

46哭笑不得：大学生起薪拼不过农民工的背景是什么？

《当代中国教育50问》

47伯克利大学为什么“特招”一个流浪汉？

48堂·吉诃德式的南科大故事说明了什么？

49“成人教育走了，继续教育来了”体现了怎样的社会变化？

50教师培训为什么变成了架不住的车轮大战、学不完的花拳绣腿？

后记

《当代中国教育50问》

精彩短评

1、这本书前几天在图书馆借的，还在读。作者提出的问题都是现如今比较普遍或亟待解决的问题。针对每个问题有案例也有自己的想法，有些也会给出自己的建议，并且插图也很贴切具有讽刺性。这本书还是值得看一看的，里面有些思想直戳现实。不过个人觉得其中有些重复

《当代中国教育50问》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com