

《怎么上课，学生才喜欢》

图书基本信息

书名：《怎么上课，学生才喜欢》

13位ISBN编号：9787300225845

出版时间：2016-4

作者：魏勇 著

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《怎么上课，学生才喜欢》

内容概要

《怎么上课，学生才喜欢》

作者简介

魏勇，1970年生，北京十一学校历史特级教师，北京市海淀区中学教师高级职称评审专家。出版有《用思想点燃课堂》《教师的力量》等。

《怎么上课，学生才喜欢》

书籍目录

自序

第一辑 千万不要忘记自己曾是学生

千万不要忘记自己曾是学生

教学要从学生的经验出发

上课要给学生惊喜

以真实的自我跟学生相处

重新定义教师角色

守住教育的一厘米主权

第二辑 好课的标准是什么

好课的标准是什么

学生为什么需要上学

老师应该教什么

人为什么要学历史

好的课堂观从哪里来

创造条件让学生体验历史

好的课堂需要有批判性思维

为什么需要批判性思维

第三辑 好老师擅于提出好问题

好老师有什么样的个性

选择与自己天性一致的教学方式

好老师要关注学术前沿

好课堂要跨界

如何设计出好问题

什么样的问题才是好问题

好的问题还要有好的铺垫

设问的技巧

第四辑 怎么上课，学生才喜欢

教育要追求“思”的在场

课堂不是教师自我展示的舞台

教师要成为学生的精神导师

不精确的课堂才是好课堂

让学生有思考的欲望和能力

为了充满思考的教室

有时，讲是最有效的教学方式

怎么跟中学生讲《论语》

第五辑 好课堂来自平时的积累

我的阅读体验

读经事小，利益事大

我读《旧制度与大革命》

每个人在世界上都是孤独的——读《月亮和六便士》

文科老师应该读什么书

拒绝谎言，自由思考

聊天是优雅的学习

把思考作为生活的习惯

怎么培养写作兴趣

《怎么上课，学生才喜欢》

精彩短评

- 1、在一席上看到魏老师的演讲，收获极大，随性买了书，获益不少，处于对中国未来的考虑，给五星。
- 2、扎实的专业知识，开阔的眼界，勤奋深刻的思考
- 3、在教师帮公众号上留言赠送的书，但真的是很棒！给了我很多现有教学模式下不一样的观点和看法，这个时代需要折腾，需要与众不同，打算这两天把书上的笔记好好整理一下，然后看更多魏老师的书
- 4、书前面三分之二的的内容非常有启发性，更坚定了我做自己的信念。教书三年，困惑，迷茫.....原来有他导夫先路。唯唯诺诺可以是处世的一个护身符，但我心里只认自己的声音。(后面的随笔略显重复。)

1、初读此书，意外发现许多观点就像是借他人之手道出了我的心声：当时你希望老师怎样做，今天你就怎样做。想要让学生喜欢听我的课，我就必须要从学生的经验出发来跟学生对话。也就是说，在书本世界和学生的经验世界之间，我要搭建一座桥梁。课堂其实就是老师和学生一起做的一次精神上的旅游。若上课之前我情绪很好，那就是我心里面特别有数，我知道自己有礼物送给学生们，这一课有地方我会让学生们感到意外，感到喜悦。如果我的情绪萎靡，那我肯定是没有新的东西，我心里面清楚，什么课是好课，什么课是不好的课。什么是教师的个性？就是总有想与众不同的冲动。这便如同一堂看似平凡的课堂，当它唤起我的情绪体验，搭建起这样的桥梁后，对于他所说的每句话我就特容易有认同感。先有代入感，才能成就认同感。翻到后面的章节，我的心里升起敬畏，也终于明白魏勇之所以出众之根源。读书大致有两种方式，一是躺在沙发上，喝着咖啡、吃着零食读书（我发现大多数时候我都是这种状态）；二是正襟危坐，必须集中全部注意力，这种读书叫作“啃”。如果我们能够静下心来，啃一些理论和学术方面的经典著作，不仅会提高我们的见解和认识，更会让我们上课的状态不一样。这也是读理论书籍的实用价值。在我二十多年的教学生涯中，如果说我还有那么一点被学生所认可的话，得益于我啃了几本经典。这让我心虚得紧。以为自己很爱读书很努力？你还需要多读几本经典！多多涉猎哲学、政治学、经济学等方面的书籍。钱穆《中国历代政治得失》、波普尔的《开放社会及其敌人》，没有整块的时间去啃，听书也行啊。昆德拉之后还有可以读的小说吗？毛姆以显赫的姿态站立在昆德拉身旁，用肯定的表情回答了我的问题。《月亮和六便士》，很久没看到过如此好的小说了。很幸运，没有在30岁以前读这本书。依稀记得，我是24岁读的这本书，说实话，没读懂。虽然我很喜爱毛姆，睿智无处不在。28了，时候重温了。魏勇的一席话让我很受鼓舞：“现在中国文章写得好的，往往不是学中文出身的，而是学法律、学哲学、学历史的人。为什么？因为他们并没有为写作而学习写作，他们有一个广阔的人文视野，是自己思考问题有所得、有所感，然后自然地流露表达出来的东西。那就是有生命力的、活生生。”学法律出身的我，突然觉得倍感荣幸。也更有动力去涉猎经济学、哲学。

2、魏老师这本书很好读，大概多半天就读完了。对新手历史老师来说，最大的指导意义不是技术性的，而是思想性的。比如教书的目的是为未来社会培养新人，这样才能把自己从考试成绩和复杂的中国式人际关系中解放出来。关于怎样的课程是好课，怎么教学生才喜欢，技术性的内容固然总结得很好，但是思想性的分享，才是精华。里面有魏老师个人从大学爱读书，讨论哲学，到在乡镇中学带十年应试班，然后通过互联网发表观点，重新回归教育本质的成长过程和经历，让人感觉非常亲切；但真正贯穿全部文字和经验背后的，还是跨越学科、宽博的阅读量，独立自由的思考和批判习惯，还有对现实社会、对人的真切关怀。收获颇多，值得新手学习借鉴。

《怎么上课，学生才喜欢》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com