

《多元文化社会的学校德育研究》

图书基本信息

书名：《多元文化社会的学校德育研究》

13位ISBN编号：9787218048888

10位ISBN编号：7218048889

出版时间：2005-5

出版社：广东人民出版社

作者：王学风

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《多元文化社会的学校德育研究》

内容概要

多元文化的发展是不以人的意志为转移的，多元文化社会中学校德育既必要又困难，并且两者是互动发展的。新加坡学校德育经历了多元文化磨合、碰撞、再生及共存四个阶段的嬗变过程，其学校德育的目标、内容及方法与多元文化国情相适应，促进了多元社会的发展。本书选择了一个独特的视角，从文化学角度研究学校德育，即从文化角度研究学校德育的目标、内容与方法，以新加坡为个案，在剖析多元文化社会学校德育个性与共性以及西方多元文化社会的学校德育模式的基础上，构建了“多元一体”的学校德育模式，其架构包括理论基础、主要原则与具体措施。

《多元文化社会的学校德育研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com