

《执校能力论-构建和谐学校的现代》

图书基本信息

书名：《执校能力论-构建和谐学校的现代公共教育治理观》

13位ISBN编号：9787105078790

10位ISBN编号：7105078790

出版时间：2006-9

出版社：民族出版社

作者：高波

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《执校能力论-构建和谐学校的现代》

内容概要

天下兴亡，匹夫有责；天下之责，教育为先。

当我们站在21世纪的门槛上回望，一部人类文明史可以说是一部教育发展史，教育的内涵、方式、制度和成果成为读解人类历史的一把“密钥”。不论是体察“伦理教化观”对于华夏“大一统”历史形成的特殊作用，抑或是反思西方“中世纪暗夜”中教廷、教权对教师、教室的异化，从教育人手往往会对历史走向生发独辟蹊径的发现。

当我们站在21世纪的门槛上展望，“地球村”共同的未来仍将与教育相依相伴，须臾不可分割。不论是传统教育、学校教育的创新与变革，抑或是网络教育、远程教育的勃兴与发展，以教育为本、以育人为本与“以人为本”的执政哲学一道，成为穿越东西方政治、经济和文化的共识。人的物质文明能力、政治文明能力和精神文明能力的和谐发展是人类的终极目标。

《执校能力论-构建和谐学校的现代》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com