

# 《学习问题学生的教学》

## 图书基本信息

书名：《学习问题学生的教学》

13位ISBN编号：9787501947232

10位ISBN编号：7501947236

出版时间：2005-3

出版社：轻工业出版社

作者：Cecil D.Mercer,Ann R.Mercer

页数：470

译者：胡晓毅,谭明华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《学习问题学生的教学》

## 内容概要

长期以来，本书在美国被认为具有最强的综合性及实践性。书中在理论分析的基础上呈现了大量丰富的教学策略、教学技巧以及易学易用的教学活动，详细介绍了如何为有学习问题或行为问题的学生提供个性化的指导，帮助这些学生获得学业的成功。

全书的内容基于以下四个理论：第一，所有学生都有能力学习，第二，老师能够帮助学生发挥最大的潜能，第三，老师应为所有学生设置适宜学习的课程，教育研究必须以帮助老师和学生为宗旨，第四，老师应为学生创造一个安全的、受关怀的、积极的学习环境。

无论是从事特殊教育还是一般教育的教师，都可以从本书中得到启发与帮助。

# 《学习问题学生的教学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)