

《責罵小學生的方法》

图书基本信息

书名：《責罵小學生的方法》

13位ISBN编号：9789570302554

10位ISBN编号：9570302550

出版社：稻田

作者：堅村悌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《責罵小學生的方法》

內容概要

上課時，遇到桀驁不馴的學生，你會怎麼處理？對於調皮搗蛋、吵架、不守規矩、不繳作業、唱反調...的學生，又該怎麼辦呢？

老師被學生氣得火冒三丈、七竅冒煙，情緒激動得無法抑制而發飆開罵的情形不時會在校園發生。責罵有效嗎？老師憤怒的背後，真的是單純為了學生的行為問題嗎？《責罵小學生的方式》是作者堅村梯就其教學過程中發生的實例，---抽絲剝繭，誠實的面對問題的核心，記述著不欲人知的內心告白，讓老師們清楚的看到「責罵」的真實面。

《責罵小學生的方法》

作者簡介

昭和二十年生於茨城縣

昭和四十二年立教大學社會學部厚生福祉課程畢業

昭和四十四同年同大學文學部教育學科畢業

昭和四十四年任東京都立大田區立矢口西小學教師，

現任清瀨市清瀨小學教師自學生時代即師事之渡邊康磨先生之指導，參與渡邊康磨著《開放的教育》、《老師的自我發現法》撰稿。

《責罵小學生的方法》

書籍目錄

第一章 與以期截然不同的孩子們

- 一、任性的孩子們
- 二、走向辭職之路的教師
- 三、孩子的壓力
- 四、解除老師與孩子間對立的關鍵

第二章 以個人的價直基準去責備孩子—老師和孩子們的差異

- 一、解除和幸子的對立
- 二、修治是無可救藥的孩子嗎?
- 三、大哥弘張開大嘴
- 四、安代為何缺課這麼多?
- 五、S老師情緒化時
- 六、與w老師相較而感到焦躁不安
- 七、意識到k老師的存在而責罵孩子

第三章 不乖的班級要怎麼責罵呢?

第四章 高明的斥責方法

- 一、老師是心情的溝通橋樑
- 二、傳達事實(一)
- 三、傳達事實(二)
- 四、讓其發覺情況
- 五、陪伴著孩子們的不安
- 六、困擾教師的各種問題
- 七、雖被罵也喜歡的老師

第五章 不善於責罵的老師

- 一、創造出色「作品」的控制型老師
- 二、不想瞭解孩子心理的處理型教師
- 三、「應該」型教師之陷阱
- 四、權力型教師的冷漠
- 五、不高明的責罵方法

第六章 朝向肯定性感情之路—接納不喜歡的孩子

- 一、發現自己的價值基準
- 二、發現對方
- 三、遠遠地看顧著
- 四、由於自我評價的不安解放出來

後記

《責罵小學生的方法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com