

《南宁市科普工作调研报告》

图书基本信息

书名：《南宁市科普工作调研报告》

13位ISBN编号：9787514127928

10位ISBN编号：7514127925

出版时间：2012-12

出版社：经济科学出版社

页数：121

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《南宁市科普工作调研报告》

作者简介

李维胜，男，1971年出生于广西合浦，吉林大学MBA、吉林大学技术经济博士、武汉大学博士后，现为广西大学商学院教师，任众品网、广西房地产信息网、广西房产街等企业高级顾问。曾获北海市优秀科技青年人才、南宁市科技创新先进个人等荣誉称号，发表论文及出版著作多篇，参加多项国家、省、市课题。

《南宁市科普工作调研报告》

书籍目录

第1章“十一五”科普工作成就 1.1科普工作规范化 1.2科普活动氛围良好 1.3科普教育基地的服务能力提高 1.4科普品牌效应明显 1.5科普工作满足多层次人群需求 第2章科普工作的主要经验和模式 2.1科普工作的主要经验 2.1.1健全科普机制，提高领导的重视程度 2.1.2以人为本是科普工作取得实效的关键 2.1.3要把科普工作纳入精神文明建设的考核内容 2.1.4科学的科普投入体系是促进科普进步的保障 2.1.5健全的科技推广体系是提高科普成果转化率的重要途径 2.1.6加强对农村和城镇劳动力科普知识普及 2.2科普工作的模式 2.2.1以政府为主体的科普工作模式 2.2.2以学校为主体的科普工作模式 2.2.3以企业为主体的科普工作模式 2.2.4以大众媒体为主体的科普工作模式 2.2.5以社区为主体的科普工作模式 2.2.6以农村为主体的科普工作模式 2.2.7以其他组织和个人为主体的科普工作模式 第3章科普工作现状 3.1公众科学素养状况 3.2城市社区科普 3.2.1城市社区科普活动开展如火如荼 3.2.2城市社区科普基础设施日益完善 3.2.3科普队伍建设逐步完善 3.3农村科普 3.3.1农村科普阵地建设强化，为民服务能力提升 3.3.2农村科普基础设施建设得到进一步完善 3.3.3科普经费投入提高 3.3.4农村科技培训工作加强 3.3.5举行科普惠农“三下乡”活动 3.3.6“科普惠农兴村”计划项目取得巨大进展 3.4青少年科普工作现状 3.4.1正确的政策推动青少年科普工作全面发展 3.4.2丰富多彩的青少年科普活动 3.4.3青少年科普示范基地与科技工作者队伍的建设 3.5企业科普工作现状 3.5.1企业科普工作的认识提高 3.5.2企业自身科普的建设加强 第4章科普能力建设情况 4.1科普政策环境 4.1.1南宁市科普法规基本情况 4.1.2南宁市市级科普政策的基本情况 4.2科普管理和活动机构建设情况 4.2.1南宁市科技局 4.2.2南宁市科学技术协会。 4.2.3南宁市公民科学素质工作领导小组 4.3科普经费投入情况 4.3.1南宁市科普经费来源构成 4.3.2南宁市科普经费的支出构成 4.3.3南宁市科技活动周经费来源构成 4.3.4南宁市人均科普专项经费 4.4科普媒体建设情况 4.4.1纸质类科普传播媒体 4.4.2多媒体类科普传播媒体 4.5科普设施建设情况 4.5.1科普场馆 4.5.2非场馆类科普基地 4.5.3公共场所科普宣传设施 4.5.4科普教育基地 4.5.5南宁市科普示范点 4.6科普人才建设情况 4.6.1南宁市科普专职人员 4.6.2南宁市科普兼职人员 4.6.3南宁市科普专职、兼职人员组成的比较 第5章“十二五”科普工作需求分析 5.1新时期加强科普创新的紧迫性 5.1.1国际文化交流加大了科普创新的艰巨性 5.1.2建设和谐社会对科普创新提出了新的要求 5.1.3信息技术的发展为科普创新带来了机遇和挑战 5.2面向重点人群的科普需求分析 5.2.1面向青少年的科普 5.2.2面向农民的科普 5.2.3面向城镇社区居民的科普 5.2.4面向领导干部和公务员的科普 5.3科普经费需求 5.4科普基础设施建设需求 5.5科普人才需求 5.6科普创作需求 5.7重大科普项目建议 5.7.1重大科普项目的确立 5.7.2广西科普重大专项管理的构成要素 5.7.3重大科普项目的组织实施建议 5.7.4重大科普项目的监督与绩效考核 第6章科普工作存在的问题和分析 6.1公众接受科普的动力和能力较弱 6.1.1历史因素 6.1.2科普的力度和广度不够 6.2科普队伍整体素质不高 6.3科普经费不足，设施落后 6.3.1财政科普经费投入不足 6.3.2科普经费筹集渠道比较单 6.3.3科普基础设施较落后 6.4科普工作针对性不强 6.5科普工作缺乏时代性 6.5.1科普内容落伍 6.5.2科普工作形式不当 6.5.3科普手段落后 6.6科普工作的体制和机制不健全 6.6.1激励机制不健全 6.6.2缺乏规范化的管理 6.6.3评估机制还不够健全 第7章加强科普工作建议 7.1加强政府宏观调控，健全科普体制 7.1.1加强政府组织领导和规划 7.1.2建立健全科普工作激励机制 7.1.3建立健全科普工作评估管理机制 7.2加强科普队伍建设，提高科普队伍素质 7.2.1建立结构合理的科普队伍 7.2.2培养一批高素质的科普人员 7.2.3激励社会力量参与科普工作 7.3建立科普经费投入主体多元化格局 7.3.1增加政府的经费投入 7.3.2吸收社会资金 7.3.3加强科普基础设施建设 7.4基于公众的个性特征，有针对性地开展科普工作 7.4.1社会公众的科普 7.4.2青少年科普 7.4.3城镇社区科普 7.4.4农村科普 7.4.5企业科普 7.5加强科普工作创新，开创科普工作新局面 7.5.1内容创新 7.5.2科普方式创新 7.5.3手段创新 7.5.4体制创新 附录 附录1南宁市公众对科普资源需求调查问卷 附录2科普统计调查表 参考文献 致谢

《南宁市科普工作调研报告》

章节摘录

版权页：插图：（3）参加首届全国青少年科学影像节活动 为进一步创新青少年科普活动形式，丰富科普活动内容，推动新媒体科普活动的发展，2010年南宁市科协积极组织参与由中国科协青少年科技中心举办的首届全国青少年科学影像节活动，进一步创新了青少年科普活动形式，丰富了青少年科普活动内容。（4）扶持青少年创新实践工作站，科技辅导员培训加强 南宁市科协在青少年创新实践工作站和学校中，广泛开展青少年科技创新项目的申报工作，以项目资助方式支持青少年创新实践工作站的建设和发展。已收到申报资助项目15个，经组织专家评审，予以立项13个。经市评审委审定，对13个予以立项的项目共资助5万元。有效整合和利用社会科普资源，进一步提升南宁市青少年科技教育活动水平。青少年科技活动的质量和作品水平很大程度上取决于科技辅导员的素质。市科协在广西青少年科技中心的帮助下，举办2010年南宁市科技辅导员培训班。邀请全国青少年科技创新大赛评委、青少年科技教育活动专家安琪、刘英健、周又红到南宁市就“关于青少年创新活动的实践与思考”等问题进行培训。12县区所辖学校科技辅导员、科技教育工作者、市青少年创新实践工作站有关负责人约360人参加了培训。此后进一步组织参加由中国科技辅导员协会与中国科协共同举办的“围绕提高小学科学课程科技教师实施科技教育的整体能力与综合素质核心内容展开”的科技辅导员培训、“2010年广西青少年科学DV骨干教师培训班”和“2010年广西青少年科技创新大赛辅导员培训班”、“青少年快乐科普体验”项目试点科技辅导员培训班，共有30名教师接受了培训、2011年“阳光少年，成长快乐”科普体验展示活动。通过组织培训，提高科技辅导员的素质，为组织和指导学生开展科技活动打下良好的基础。

3.4.3 青少年科普示范基地与科技工作者队伍的建设

青少年科普基地、科技教育活动场所的建设，是开展适合广大青少年成长需求的丰富多彩的青少年科技教育工作的制约性环节。为加强青少年科技教育场所的正确导向，形成有利于培育青少年科学素质的条件和环境，近十年来，南宁市科技局等单位先后认定和命名了44家市级青少年科技教育基地、30个青少年科学工作室、10个青少年创新实践工作站，青少年科技教育基地的建设在开展青少年科技教育活动，提高广大青少年科技文化素质方面发挥了重要的作用。为推动社区青少年科技教育活动的开展，从2008年开始，在南宁市设立“南宁市青年科技奖”，每两年评审一次，由市科协牵头，市科协、市委组织部、市人事局联合组织实施。极大地推动了青少年科普示范基地的建设。

《南宁市科普工作调研报告》

编辑推荐

《南宁市科普工作调研报告》由经济科学出版社出版。

《南宁市科普工作调研报告》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com