

《爸爸妈妈使用手册》

图书基本信息

书名：《爸爸妈妈使用手册》

13位ISBN编号：9787513320772

出版时间：2016-4

作者：[法]米夏埃尔·埃斯科菲耶, [法]塞弗丽娜·迪歇纳

页数：40

译者：魏舒

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《爸爸妈妈使用手册》

内容概要

《爸爸妈妈使用手册》给小朋友准备了“对付”爸爸妈妈的实用建议和妙招。父母“不听话”怎么办？父母喜欢吃怪东西怎么办？这些都能在本书中找到完美解决方案。诙谐幽默的文字和精彩的插图亦增加了儿童的阅读乐趣。千万别不留神让你家的小宝贝读到这本书，有可能他会变得比你聪明哦。本书由读库出品。

《爸爸妈妈使用手册》

作者简介

《爸爸妈妈使用手册》

精彩短评

- 1、感觉这本书很努力在搞笑，但我并不觉得内容很有意思，而且有些内容可能引起父母的不适，Momo也不太感兴趣。
- 2、提醒自己，对孩子来说作为母亲的我有哪些需要改进
- 3、总觉得有点翻译腔
- 4、我好像有点没get到？

1、有个笑话是这样讲的：我知道大人为什么不挑食了！因为他们买菜的时候就不买自己不喜欢吃的菜。每过一段时间，我就会把这个笑话翻出来，笑一笑，想一想。想什么呢？想我带孩子的过程中，是不是给了他太多标准、规范、守则……而其中大部分，其实都是诸如“不许挑食”这类的“伪规则”。经过反复思考，我发现“伪规则”大概有这么几类：1.是我们从小就听爸妈叨叨的，比如“不许挑食”、“大的要让着小的”，听多了我们就觉得事情就应该是这样，照样就叨叨给娃。对这类伪规则，每家都会有一些独特的传承，比如我下意识地阻止孩子玩儿筷子和雨伞，因为我从小就听过我妈无数次惊呼“不要玩儿这个，会戳到眼睛”。直到有一次，我发现有人家的父母竟然带着两岁多的孩子做木工活儿，那娃竟然自己拉一把小锯。毫不夸张地说，当时我的世界观崩塌了一个角。2.带有明显的文化特点，祖宗八辈都如此行，没人追问理由，因为理由大多奇奇怪怪，比如“吃饭不能敲碗”是因为“要饭的才敲碗”，比如“筷子不许插在饭上”是因为“那是给死人吃的”。自从我世界观崩塌一个角之后，我就不阻止孩子玩儿筷子了——他喜欢打鼓，筷子是最适合他小手的“鼓棒”。然而随之而来的困难时，碗和盘子显然是他最佳的打击乐器。于是不少人听过我对一岁多的学步儿讲过这番复杂的话：“宝贝，吃饭的时候不要敲碗，因为我们的文化里这个是不好的。如果你去少数民族地区，就可以敲着碗唱歌。但是在我们这里不行。”3.是父母为了自己方便而随时随地随机设立的，比如“喝水不要倒”、“不可以把酸奶洒在地上”、“用过的东西收回原处”……好几次因为这类事情严肃地批评过娃之后，发现他把水往地上倒是因为“想倒水给小蚂蚁喝”，洒酸奶是因为“酸奶洒在地上好好看哟！”。至于乱扔东西，倒是没听说有什么好理由，不过低头看看自己的办公桌吧——有几个成年人能做到“用过的东西收回原处”？我倒不是说不给孩子立规矩。我的意思是，立规矩之前，做父母的起码多想一点：这个规则本身合理吗？它是放诸四海皆准的吗？在什么限度之内，它是合理的？它是绝对不能触犯的规条，一旦触犯后果极其可怕（比如用石头打破弟弟的头），还是仅仅是我们希望达到的目标，如果一次没做到也问题不大（比如用过的东西收回原处）？或者处是在这两极之间的哪个区间？要求孩子不许挑食，这个规则本身显然有其合理性，但是应用起来也有它的边界——前提是，你起码不能连着一周做一样的菜（曾经有个妈妈在一个育儿公号问为什么她的孩子越来越不肯吃饭，最后追问下来发现她每天中午都给孩子做西红柿鸡蛋）；或者你可能需要根据孩子的口味而不仅仅是自己的口味来买菜（免得你成了笑话的主角）；还有，从婴儿开始添加辅食，你就应该广泛给他吃各种口味的食物，培养他接受酸甜苦辣的能力，而不是早先一直只给他吃鸡蛋黄和苹果泥，突然有一天就要求他什么都肯吃（不少老人带孩子是这样的）。如果父母完全不思考，只是动用作为父母的权威和作为大人的能力，就强制性约束孩子不许这个、不许那个，这本书对你来说将会挑战非常大——《爸爸妈妈使用手册》。这本书，怎么说呢，属于那种你亲自给孩子讲会很尴尬，但是你不希望他是和朋友一起背着大人偷偷摸摸看的书。嗯，后面这种情况发生的可能性不高，因为3-6岁的小朋友可能还没那么大能耐。于是情况很可能是这样的：你把书买回家，高高兴兴叫来孩子准备开始一段温馨的亲子共读时光，结果读了两页之后就满头黑线，四页之后就支支吾吾，读不到十页就宣布“咱们换一本来读吧！”。这本神奇的书讲了这么一件事：如果孩子和父母的角色调换了，孩子才是那个更有权威、更有能力的人，而父母是他们“领养”回家的，孩子要怎么养好他们的父母。于是，大量指导性原则出现了，其中包括“如果你受不了他们的呼噜声，就在花园里给他们弄个小房子睡”（自私！残酷！），以及“你要独占所有的巧克力和糖果，绝不能给爸爸妈妈吃，因为这些食物会损害他们的健康”（诡诈！）。此外，在指挥父母干活儿的那一页上，写了两个冠冕堂皇的大字：训练！唯一让人欣慰的是，在本书的结尾处，作者若有似无地写了一条“友情提醒”：“你有一天也可能会成为爸爸妈妈哦。”我对此的理解是：简单粗暴地执行以上原则之前，请进行基本的换位思考。给三岁的儿子读这本书，他除了看看色彩鲜艳的插图，从中找出几个他认识的物品之外，几乎没能接收任何有效信息——注意，我说的是几乎。因为昨天晚上读完之后，今天早上他在没有任何上下文的情况下，突然问我：“妈妈，你能吃巧克力吗？”当然，我大言不惭地回答：“可以！”还好我不是被他领养的，哼。比起他，我从这本书里得到的信息量更大。我会想：仅仅因为父母有亲热的需要，就要求孩子自己睡一个房间，这个逻辑真的不是自私而残酷的吗？自己偷偷喝可乐，却给孩子喝白开水，真的不是诡诈吗？以训练为名要求孩子收拾自己的东西，真的不是因为我懒得动吗？当然，这些思考不会令我变成一个允许孩子在父母房里睡到18岁、天天喝可乐、到处乱扔东西的家长。我只是忽然觉得，下一次在立规矩的时候，少一点顺理成章、理直气壮，也许也是好的。毕竟，曾经有一

《爸爸妈妈使用手册》

天，我们也是孩子啊。

《爸爸妈妈使用手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com