

《基于学生视角的独立学院大学英语教选

图书基本信息

书名：《基于学生视角的独立学院大学英语教学改革研究》

13位ISBN编号：9787307129272

出版时间：2014-5-1

作者：陈金平

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《基于学生视角的独立学院大学英语教选

内容概要

从学生感知和满意度的独特视角，通过在湖北省具有代表性的五所独立学院进行问卷调查，对独立学院学生的英语学习动机和学习策略、大学英语课堂教学质量和大学英语教师队伍建设等问题进行了实证分析和研究，以便为我国独立学院的大学英语教学改革提供借鉴。

《基于学生视角的独立学院大学英语教选

作者简介

陈金平，男，中南财经政法大学武汉学院外语系副主任、副教授。中国人民解放军外国语学院本科、硕士毕业。曾在英国学习，在西藏、印度、德国、纳米比亚等地区和国家担任翻译。在高校任教十五年来，作为第一作者发表论文二十多篇，编写出版英语书籍十多种，主持省部级以上科研课题四项。曾获“课堂教学质量奖”，被评为“十佳教师”和“优秀教师”。研究领域为大学英语教学、翻译、英美社会与文化、高等教育等。

书籍目录

1. 独立学院的产生、发展和办学定位
 - 1.1 独立学院的产生
 - 1.2 独立学院的发展历程
 - 1.2.1 借助母体高校办学的“依附”期（1999—2002年）
 - 1.2.2 增强办学自主性的“独立”期（2003—2008年）
 - 1.2.3 独立学院发展的转制期（2008年至今）
 - 1.3 独立学院的办学定位
2. 独立学院的招生、教学和就业现状
 - 2.1 独立学院的招生
 - 2.1.1 招生批次
 - 2.1.2 生源特点
 - 2.2 独立学院的教学
 - 2.2.1 独立学院的师资
 - 2.2.2 独立学院的专业设置
 - 2.2.3 独立学院的课程设置
 - 2.2.4 独立学院的教学管理与质量监控
 - 2.3 独立学院的学生就业
3. 独立学院大学英语教学
 - 3.1 全国大学英语教学改革
 - 3.1.1 我国大学英语教学改革回顾
 - 3.1.2 大学英语教学改革的成就
 - 3.1.3 大学英语教学改革存在的问题
 - 3.1.4 大学英语教学改革的发展方向
 - 3.2 独立学院大学英语教学改革
 - 3.2.1 独立学院大学英语教学的困境
 - 3.2.2 独立学院大学英语教学的出路
4. 案例院校基本情况
 - 4.1 湖北省独立学院概况
 - 4.2 五所案例院校简介
 - 4.2.1 中南财经政法大学武汉学院
 - 4.2.2 华中科技大学文华学院
 - 4.2.3 武汉理工大学华夏学院
 - 4.2.4 中国地质大学江城学院
 - 4.2.5 江汉大学文理学院
 - 4.3 调查样本属性分析
 - 4.3.1 中南财经政法大学武汉学院样本
 - 4.3.2 湖北省五所独立学院样本
5. 独立学院学生大学英语学习动机调查与分析
 - 5.1 学习动机概述
 - 5.1.1 学习动机的定义
 - 5.1.2 学习动机的分类
 - 5.1.3 外语学习动机研究现状
 - 5.2 本研究设计
 - 5.3 数据统计与分析
 - 5.3.1 信度检验分析结果
 - 5.3.2 一般描述统计分析
 - 5.3.3 英语学习动机的因子分析

- 5.3.4各动机类型的组间差异
- 5.4研究结论与讨论
 - 5.4.1研究结论
 - 5.4.2学习动机激发策略
- 6.独立学院学生大学英语学习策略调查与分析
 - 6.1学习策略的定义与类别
 - 6.1.1学习策略的定义
 - 6.1.2学习策略的分类
 - 6.2外语学习策略研究进展与成果
 - 6.3本研究设计
 - 6.4数据统计与分析
 - 6.4.1信度检验分析结果
 - 6.4.2独立学院学生学习策略使用情况
 - 6.4.3学生属性与英语学习策略使用差异分析
 - 6.4.4最常用和最不常用的英语学习策略
 - 6.5研究结论与讨论
 - 6.5.1研究结论
 - 6.5.2加强独立学院学生的英语学习策略培训的建议
- 7.基于学生感知的独立学院大学英语教师课堂教学行为分析
 - 7.1大学英语教师课堂教学行为概述
 - 7.2文献回顾
 - 7.3本研究设计
 - 7.3.1量表设计
 - 7.3.2样本结构
 - 7.4数据统计与分析
 - 7.4.1学生对大学英语教师类型及课堂教学的期待
 - 7.4.2学生对大学英语课堂教学感知及教师满意度分析
 - 7.4.3影响学生对大学英语课堂感知及教师满意度的因素分析
 - 7.5研究结论与讨论
 - 7.5.1研究结论
 - 7.5.2提高独立学院大学英语课堂教学质量的策略与建议
- 8.基于学生满意度的独立学院大学英语教师队伍建设研究
 - 8.1案例院校大学英语教师队伍状况
 - 8.1.1湖北省独立学院外语师资状况
 - 8.1.2案例院校外语师资状况
 - 8.1.3案例院校大学英语教师队伍状况
 - 8.2学生满意度理论
 - 8.3文献回顾
 - 8.4本研究测量工具
 - 8.5数据统计与分析
 - 8.5.1学生对教师属性的期望
 - 8.5.2学生对大学英语教师课堂教学质量整体满意度情况
 - 8.5.3学生对大学英语教师课堂教学一级评价指标的满意度情况
 - 8.5.4学生对大学英语教师课堂教学二级评价指标的满意度情况
 - 8.6研究结论与讨论
 - 8.6.1研究结论
 - 8.6.2加强独立学院大学英语教师队伍建设的建议
- 附录1：普通高等学校独立学院教育工作合格评估实施方案
- 附录2：大学英语课程教学要求

《基于学生视角的独立学院大学英语教选

附录3：上海市大学英语教学参考框架（试行）

附录4：武汉学院大学英语教学与学习情况调查表

附录5：湖北省五所独立学院大学英语教学与学习情况调查表

参考文献

后记

《基于学生视角的独立学院大学英语教选

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com