

# 《永不妥协的大生命：孔子的一生》

## 图书基本信息

书名：《永不妥协的大生命：孔子的一生》

13位ISBN编号：9787210059721

10位ISBN编号：7210059725

出版时间：2013-8-1

出版社：江西人民出版社

作者：李山

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《永不妥协的大生命：孔子的一生》

## 内容概要

近百年来中国人似乎都在刻意试图摆脱儒家文化的影响，可是，在西方人眼里，我们还是“儒家文明”！那么，在我们民族至今的两千多年的时光里，什么是中华文化的灵魂之所在？什么是中国人之为中国人的精神根本？什么是中华民族“心魂”最终的安家之所？透过孔子的一生，我们也许能找到答案。

孔子到底是个什么样的人？

他遗传了父母的优点，身材高大，有一米九左右，在相貌上是个标准的古代大帅哥。但他出生于落魄的贵族之家，很小就没了爹，一辈子都靠自己在奋斗，一点没有“富二代”、“官二代”的运气。

他从十五岁开始立志学习；三十岁这年学有所成，知礼法；四十岁时对自己这辈子的使命是什么不再疑惑；五十岁的时候，知道自己天生的能量到底有多大；六十岁时听什么都觉得顺耳了；七十岁时干什么都不会破坏规矩了。

他虽然少年丧父，中年无妻，老来丧子又丧徒，但他一生奋进，一生坚持一个理想。不论身处何地、有如何的境遇，一生都在乐观中不断攀升进取，他那种对理想的坚持和撞了南墙也不回头的执著，不是凡夫俗子、小愤青、老愤青可以做到的。

# 《永不妥协的大生命：孔子的一生》

## 作者简介

李山，河北新城人，北京师范大学文学博士，启功先生弟子。现为北京师范大学文学院教授，博士生导师。在中国古代文学史、中国文化史、先秦两汉文学、《诗经》研究领域卓有成就，是中国《诗经》研究会常务理事。

曾出版过《诗经的文化精神》、《诗经析读》、《中国文化史》、《先秦文化史讲义》等专著多部，在《文学遗产》、《文史哲》等刊物发表学术论文数十篇，在学界有较大影响。

2011年李山登上中央电视台“百家讲坛”，主讲“春秋五霸”系列（29集）。2012年再次在“百家讲坛”主讲“战国七雄”（24讲）。曾被北师大学生票选为“十佳教师”。”还是“评师网”全国最受欢迎的“红钻教师”。

# 《永不妥协的大生命：孔子的一生》

## 书籍目录

引子

第一章

靠天、靠地不如靠自己——落魄贵族出身

孔子为什么姓孔

孔子父亲的战功

司马迁为何说孔子是“野合”而生？

孔子从小就异于常人

第二章

学：改造我们的天然品质——孔子办教育

学习是用来改造人的自然品质的

教人不问贵贱

办平民教育是一大突破

教学不搞填鸭

第三章

引导民众走正确的路——孔子论政道

名正了，言才顺，事就能成

以身作则，搞“文德”政治

做政治的，要知道举贤才

举贤思想在后代有响应

第四章

时刻准备着，机会来了——阳虎之乱

从政路上的拦路“虎”

鲁国“三桓”的故事

阳虎出逃，孔子出仕

第五章

出仕为的是“义”——孔子从政

牛刀初试

学问必须落到行动上

打击三大家族断送了政治生涯

离开父母之邦

第六章

“惶惶然如丧家之狗”——孔子周游列国

先富民，再教化

孔子与南子的事

在匡被围

“丧家狗”

第七章

人世的拯救终须人来做——孔子南游的另类遭遇

陈蔡绝粮

与叶公论道无果而终

回应隐士们的冷言冷语

重返鲁国

第八章

不妥协的“国老”——孔子回国后的生活

编外老大夫的议政

藏富于民才是一个民族的希望

坚守礼法的固执老头儿

# 《永不妥协的大生命：孔子的一生》

## 第九章

他人也是人——孔子的“仁”道

“仁者，人也”

孔子“仁”之所指

恕：与人性的狭隘作斗争

## 第十章

为中华文化续命——孔子的人文观及整理《诗》

文化“损益论”：延续+变革

什么是孔子的“人文”之道

孔子如何读《诗经》

## 第十一章

礼：重塑和谐的社会——孔子与周礼

“修起礼乐”

有“礼”有“乐”就有社会和谐

生活中处处是“礼”

“礼”也是需要损益的

## 第十二章

“真理高于一切”的修史原则

——孔子与《尚书》《春秋》

《尚书》有真有假

高扬周公之德

“王道”面前人人平等

《春秋》丰富而开放的精神内涵

## 第十三章

点石成金，将古代占卜文献提升为人生哲学

——孔子赞《易》

古代的占卜

千古之谜的破解

以哲学眼光读《周易》会大不同

由赞《易》而提出“中庸”之道

## 第十四章

天字一号的“教书匠”——孔子和他的门徒

亦师亦友的颜渊

孝子闵子骞与冉耕、冉雍

宰我与善“货殖”的子贡

“李逵”一般的子路

各有才华的其他弟子

## 第十五章

木坏山颓，哲人其萎——孔子之死

爱子与爱徒的离去

冉有的背叛

生命虽远去，精神不死

尾声：孔子是个大生命

# 《永不妥协的大生命：孔子的一生》

## 精彩短评

- 1、很棒的书。推荐中文历史哲学的孩子们都要读的。万世师表孔子！
- 2、此李教授胜于彼李教授。

# 《永不妥协的大生命：孔子的一生》

## 精彩书评

1、八年之前我曾写过一篇《“仁”字后面的人民性》，那时去尝试研究了一下孔子，但毕竟由于学识有限，受所写文章主题的限制，了解的很少，局限于他是伟大的教育家、思想家等等，似乎并没有接触到他生活的历程，也即孔子在我眼里不是一个有血有肉的人，而是一个被神化的人！如今，李山的这本《永不妥协的大生命：孔子的一生》将孔子从神坛上扶下来，让我对孔子有了一种真实的认识，他原来也是常人，只不过是一直在努力，一直在实践知识可以改变命运这一命题！书中从孔子姓氏的来源出发直至孔子的逝世，向我们描述了孔子的一生。历史不能重复、作者虽然是根据既有的历史资料来进行研究，但不是简单的资料堆砌，在论述中，作者将自己的学术思想融于其中，其语言诙谐幽默，将一个活生生的孔子呈现在我们面前！随着作者的叙述，孔子一生如画卷一样徐徐展现在眼前，其激荡澎湃、失意落魄让人慨自己人生之庸庸！书中牵扯了大量的历史文化知识，如对姓氏方面知识的讲解，如“叔梁纥”中的姓氏知识。关于孔子是父母“野合”而生，这个历史上一直有所争议，即“野合”到底是什么意思，李山据经引典，从《诗经》及历史遗迹等，提出了自己合理的解释是值得信服的！在书中，作者在讲述孔子一生的同时，无意中宣传了一种育儿理念。依据作者所言，孔子之所以有那么大的成就，是因为他父亲在其三岁时就去世了，是由母亲养大的。并举了孟子、欧阳修等人都是由母亲养大的，由此给我们了一个佐证，那就是“好的母亲能够影响三代”。孩子优秀与否，母亲的作用很重要！孔子虽然是礼法的尊崇者，但他并不是顽固不化、因循守旧者。根据作者的叙述，孔子认为礼法应该是沿着贴合人情的表达方面不断完善变化，并不是一味地抱着老礼不放。这一点也给我们启示，既然伟大的孔子都这样，那今天的我们是不是应该向其学习，如在丧葬习俗、婚俗方面是不是也应该因时制宜？通过作者的叙述，我们详细地了解到了孔子为什么会一生都没有实现自己的政治理想，没有找到政治归宿，然而这只是现实层面的失意，从精神层面看，孔子却拥有一个常人无法想象的、乐观通透的精神世界。一个人的理想的实现，不仅仅是有才华就能解决的，还必须天时地利人和，因此孔子的政治理想没有实现，并不代表他是失败的！在那样一个乱世，他能够提出对后世影响巨大的政治理念，已经是成功！孔子的一生给我们的启示就是：生命中坎坷不断乃至悲壮，但只要秉持信念，生命亦能光芒四射！

2、如果在21世纪的今天，孔子也会是一个成功伟大的人。因为他具备了成为一个成功人士的特质。首先，他好学：学而时习之，不亦乐乎。在《论语》的第一篇，他就讲到了学习，他立志终身学习。许多贵族和邻人不认识讲不明白的事和物，都会向孔子请教，而孔子博而多学，都能给予一个明确的答案。学习对孔子来说，不只是读书破万卷，更多的是对学习的理解和论述，孔子认为：学习是造改人们的自然品质，使其拥有健康的人格。在今天看来，学习的重要性莫过于此。其次，他专注。做什么事情，他都能心无旁骛，专心致志。不管是放羊还是当管理员，他都能做到最好。他教育学生，为社会培养了众多有用的人才。“四科十哲”至今影响深远。最后，他历经磨难，但依然乐观、上进，不畏权贵，保持如松柏般凛然秉直的追求。在《永不妥协的大生命：孔子》里，作者用轻松通俗易懂的语言讲述了一个不一样的孔子。这个孔子不是高高在上的，也不是深沉学究的，是一个有血有肉、有脾气有性格的孔子。在失去爱徒时，他的悲恸欲绝；在受到当朝权贵要求征税的请求时，他的坚决阻止；在启发教学时，他的灵活思辨……作者在本书中，没有试图呈现一个全方位全角度的孔子，他选取了孔子生平的重要片断，每一章以一个主题进行讲解，作者的视角较为独特和精准，他从孔子的出身、办教育、论政道、从政、周游列国等对孔子的生平进行了讲述，这是一本浓缩版的人生精华。通过作者的介绍，对孔子有了更深刻的认识。说到孔子，就不得不说说他的徒弟们。看《论语》通过孔子和弟子的对话，弟子们的性格跃然纸上，孔子因材施教，对待不同的徒弟用不同的教育方法。《史记》记载了这样一个故事，孔子想游楚国，在陈蔡之间受困挨饿，差点丢了性命。三个弟子对受困分别表达了自己的看法，可看出子路率直，有什么说什么，不圆润；子贡聪明，巧妙回避了问题的关键点；而颜回睿智，回答深得孔子的认同。这些性格各异的徒弟，孔子回答也各不相同，有一颗育人之心的爱在里面。子路去世，孔子如痛失爱子，那份痛如历历在目。孔子最高才官至大夫，没有显赫的官职，但是他的思想却深深影响了中国人，直到今天，他的思想仍被推崇和爱戴；而那些鲁国的权贵们，当时虽然权倾一时，但是今天看来，却湮没在历史的长河中，悄无声息。

3、#第一章——第五章#

今天读的是学者李山的《孔子的一生：永不妥协的大生命》前五章，讲孔子家族渊源到孔子从政失败

## 《永不妥协的大生命：孔子的一生》

，周游列国，这一段经历。

对于孔子的生平，我们都耳熟能详，我就不再就本书的对象——孔子进行评述了，说说这本书吧。

上世纪苏联解体后，两极格局瓦解，世界进入多极化格局。美国学者亨廷顿，适时提出“文明冲突论”。认为苏联解体后，社会主义和资本主义对峙已成过去，未来人类的冲突，不再是不同意识形态的冲突，而是一种新的冲突，即“文明的冲突”。具体来说，是西方基督教文明，远东儒家文明，中东伊斯兰文明之间的冲突。

现在的局势已经证明了亨廷顿的担忧。ISIS组织显示了文明差异带来的巨大破坏。因此，对三大文明做解读，了解三大文明背后的机理，就成了很多学者的课题。

本书的研究对象很有价值，但学者李山因参加过百家讲坛，致力于用通俗甚至粗鄙的语言解读儒家经典。读起来有时会有不伦不类之感~#第六——第十五章#

这一部分是孔子周游列国到孔子逝世。在这一部分全面展示孔子的生活观念、社会理想、政治理想及作为教育家对弟子的教育之道。

孔子修身的核心即是“温良恭俭让”，强调“内圣外王”。期待人与人之间的和谐。

政治上，曾有人问孔子：“什么是好的政治？”孔子答曰：“近者说，远者来。”即治内的老百姓都欢乐，远方的人都来投奔。话很简单却是对什么是好政治下的好国家的准确概括。一个国家政治好不好，要看一个国家对外面的人是否有吸引力。

对于文化，孔子整理“五经”、《诗经》等经典，将其传承。这些典籍也反映孔子的思想。以《春秋》为例，基本精神有四点。第一，反对横征暴敛。第二，反对用暴力手段灭人家宗祀、国家。第三，赞美那些为捍卫文明做出贡献的人。第四，强调文明是判断华夏与夷狄的标准。

在教育上，孔子三千弟子，七十二贤人。且有“四科十哲”之说。“四科”指孔子开设德行、言语、政事、文学四门科目，“十哲”是“四科”学习中的佼佼者，有十位，他们的名号都很响亮。具体为：

德行：颜渊，闵子骞，冉伯牛，仲弓；  
言语：宰我，子贡；  
政事：冉有，季路；  
文学：子游，子夏。

对于孔子，美国一位汉学家的评价可高度概括。“既凡而圣”。孔子的儒学，追求的就是在平凡中实现神圣的人生。



# 《永不妥协的大生命：孔子的一生》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)