

# 《任务型教学法新理念与国际汉语教选

## 图书基本信息

书名：《任务型教学法新理念与国际汉语教学》

13位ISBN编号：9787513577439

出版时间：2016-7

作者：（新西兰）Rod Ellies

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《任务型教学法新理念与国际汉语教选

## 内容概要

本书内容选自著名语言学家、新西兰奥克兰大学Rod Ellis教授在2015年夏季世界汉语教学学会举办的“国际主流语言教学法高级讲习班”上的四场讲座。

Rod Ellis教授被誉为“第二语言教学之父”，这是他首次为国际汉语教师作讲座。他用大量的语言教学实例深入浅出地在座师生阐释了任务型教学的基本概念和要素，展示了如何以输入和互动促进语言教学的方法，并介绍了显性和隐性语法教学、语法教学中的意识培养型任务等新的教学理念。本书采用中英文对照的形式，方便国际汉语教师及第二语言教学研究者阅读使用。

## 作者简介

Rod Ellis，新西兰奥克兰大学应用语言研究及语言学系教授。毕业于英国伦敦大学，获博士学位。受聘为中国教育部第八批“长江学者奖励计划客座教授”。主要研究领域为第二语言习得与第二语言教学、教师培训、语言教学的课程设计和方法等。被誉为“第二语言教学之父”。

Rod Ellis在二语习得方面出版了多本著作，被国内应用语言学领域广泛采用，如《第二语言学概论》（荣获1986年英国应用语言学学会BAAL图书奖）、《第二语言习得研究》（荣获1995年英国爱丁堡公爵奖）、《任务型语言教与学》和《分析学习者语言》等。

## 书籍目录

在语言教学中使用任务

Using Tasks in Language Teaching

以输入和互动促进教学

Teaching as Input and Interaction

显性和隐性语法教学

Explicit and Implicit Grammar Instruction

语法教学中的意识培养型人物

Consciousness-raising Tasks for Grammar Teaching

参考文献

References

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)