

《2013-中学信息技术-教师公开》

图书基本信息

书名：《2013-中学信息技术-教师公开招聘考试专用系列教材-学科专业知识-最新版-免费赠送光盘》

13位ISBN编号：9787504155597

10位ISBN编号：7504155594

出版时间：2011-5

出版社：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

第一部分 教材教法与教案

第一章 信息技术课程基础

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 信息技术课程基础知识

第二节 信息技术教学基础知识

命题热点集训

第二章 信息技术教学能力

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 信息技术课堂教学设计

第二节 教学设计实例分析

命题热点集训

第三章 经典教学案例和教学设计展示

教学案例展示一

教学案例展示二

教学设计展示一

教学设计展示二

教学设计展示三

第二部分 专业知识

第一章 信息与信息技术

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 信息与信息技术概述

第二节 信息技术的发展演变

第三节 信息的传递

第四节 信息编码与数制

第五节 计算机系统及其性能指标

第六节 计算机病毒的防治

命题热点集训

第二章 信息的来源与获取

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 信息获取的一般过程

第二节 因特网上信息的浏览与获取

第三节 网上信息资源检索

命题热点集训

第三章 信息的加工

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 信息加工概述

第二节 文字处理软件

第三节 表处理软件Excel

第四节 演示文稿

第五节 图形图像软件

第六节 音视频处理软件

命题热点集训

第四章 信息资源管理

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 信息资源管理概述

第二节 数据库基础知识

.....

章节摘录

版权页：（二）在专业知识和能力要求上，从“单一型”向“复合型”发展对教师专业能力的要求包括：第一，要求教师具有教学能力、实验指导能力、书面与口头表达能力、示范能力以及推理思考能力；第二，要有善于与人交往的能力，即与学生、学生家长实现有效的双向沟通的能力；第三，组织管理的能力，如组织好班集体，使这个集体能为每个学生提供施展才华的机会；第四，教育研究能力。近来又强调教师应具备熟练而有效地运用信息手段的基本能力。复合型的教师应具备的能力既有基础能力，也有一般能力，还有创新发展的能力，这些能力都不是孤立的，而是相辅相成、综合发挥作用的。（三）在劳动形态上要求从“教书匠”到“创造者”教育是创造性的劳动，而不是机械性劳动，也不是按陈规操作或简单的重复劳动。因为教育的对象千差万别、教育内容不断变化、教师个人条件不同，教师的劳动不可能千篇一律，教育时机的把握和教育矛盾、冲突的解决，需要教师作出正确、及时的判断并采取相应的措施予以解决。正如俄罗斯著名教育家季米良捷夫说：“教师不是传声筒，把书本的东西由口头传达出来；也不是照相机，把现实复呈出来，而是艺术家、创造者。”日本学者波多野完治说，创造型教师是不僵化的教师，是心智灵活、随机应变的教师，而且是不断渴求新知识、向往新事物的教师。

三、新课程中教师的角色转变（一）从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的促进者教师即促进者，指教师从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，促进以学习能力为重心的学生整个个性的和谐、健康发展。教师即学生学习的促进者，是教师最明显、最直接、最富时代性的角色特征，是教师角色特征中的核心特征。其内涵主要包括以下两个方面：1.教师是学生学习能力的培养者。教师再也不能把知识传授作为自己的主要任务和目的，把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应作为学生学习的激发者、辅导者、各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从而真正实现“教”是为了“不教”。2.教师是学生人生的引路人。教师不仅要向学生传播知识，而且要引导学生沿着正确的道路前进，不断在他们成长的道路上设置不同的路标，引导他们不断地向更高的目标前进。新课程要求教师从过去作为“道德说教者”“道德偶像”的传统角色中解放出来，成为学生健康心理与健康品德的促进者、催化剂，引导学生学会自我调适、自我选择。（二）从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育学的研究者教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。（三）从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者新课程倡导民主、开放、科学的课程理念，同时确立了国家课程、地方课程、校本课程三级课程管理政策，这就要求课程必须与教学相互整合，教师必须在课程改革中发挥主体性作用。教师不能只成为课程实施中的执行者，教师更应成为课程的建设者和开发者。

精彩短评

- 1、内容很详细，结合练习本身，加深记忆
- 2、书的内容太杂了 很多都是不需要的
- 3、难得的专业好书，推荐。全新，挺好
- 4、内容比较详细，不过暂时考试没用到，还没开始看
- 5、可以吧~~同学都买这本，感觉都还行！貌似大家都比较喜欢华图的！呵呵~
- 6、这本书很不喜欢 专业部分讲的很浅显 举例不详，比如10进制转2进制 只有文字说明没有案例，编程只要vb语言 没有一丁点的c语言的介绍 但是有二叉树 汗 书刚拿到 其他的还没有看 不建议大家吗 我本来是不想买的 主要是教学部分非买不可 还有 大学的教材被我卖掉了 哎 以为毕业后不会再用书本 有点后悔了 还是发现大学的教材编撰的比较好
- 7、书籍很好，很实用，快递很给力啊！
- 8、好书，值得买便宜实惠哦
- 9、速度快，但是书的质量一般般，可是总体感觉不错，没书店的新，可是便宜有保证
- 10、帮我过了笔试，非常好
- 11、质量很好，纸质好呢，价格便宜，还会光顾！亚马逊真的不错
- 12、感觉很多都是一笔带过，没有详细讲解，图片也不够多，该有的没有，还有就是相应的实例太少了
- 13、不错，具体内容还未仔细看

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com