

《生涯咨询与辅导》

图书基本信息

书名：《生涯咨询与辅导》

13位ISBN编号：9787040212891

10位ISBN编号：7040212897

出版时间：2007-6

出版社：高等教育

作者：金树人

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《生涯咨询与辅导》

前言

一个人若是看不到未来，就掌握不了现在；一个人若是掌握不了现在，就看不到未来。这两句话说明了生涯规划的本质与精髓，也指出了生涯咨询师与受辅者共同努力的目标：立足现在，胸怀未来。人的行为是目标导向的。在中国大陆流传着这么一个“命若琴弦”的美丽故事：一位弹奏三弦的盲人渴望重见天日。他遍访名医，有人介绍他求见一位在深山修行的师父。师父答应了他的要求，为他开了一张能让他看得见的药方。“但是，”师父说，“你得弹断一千根弦。”他无奈地带着失明的小徒弟，心里怀着一丝希望，游走四方。他走遍大江南北，

《生涯咨询与辅导》

内容概要

《生涯咨询与辅导》系统介绍了生涯咨询与辅导的相关理论与实践方法。首先，从中、西方观点厘清生涯的概念，以及生涯辅导活动的演进，详细说明生涯辅导的实施历程，包括生涯辅导服务的对象、服务的方式、咨询的历程、咨询师的能力与资格等。然后，分别以专章的方式介绍霍兰德类型理论、生涯发展理论、社会学习理论、生涯建构系统、故事叙说取向的生涯咨询、生涯决定理论、认知信息加工模式，以及运用荣格同时性概念的新兴生涯咨询取向。最后在实践的部分，分别以专章说明生涯咨询的不同干预方式，详细说明这些方法的源流以及实施方式。

《生涯咨询与辅导》

作者简介

金树人,美国伊利诺大学(香槟校区)哲学博士(1986)与访问学者(1995),主要专业与研究方向为咨询心理学、生涯咨询与辅导、心理咨询理论与实务。现任台湾师范大学教育心理与辅导系教授,博士生导师。曾经担任台湾辅导学会秘书长、会长,台湾师范大学教育心理与辅导系主任。在台湾从事心理咨询、生涯咨询教学与研究二十余年,曾获得大学教学特优教师奖、教育学术团体联合年会学术木铎奖,已发表专题论文六十余篇,曾获得科学委员会优等研究奖、甲等研究奖等十余次。

书籍目录

序言

第一章 生涯辅导的基本概念

第一节 生涯的意义

第二节 中国人的生涯概念

第三节 西方生涯辅导的发展简史

第四节 生涯辅导的定义与主题

参考书目

第二章 生涯辅导的实施

第一节 生涯辅导服务的对象

第二节 生涯辅导的服务方式

第三节 生涯辅导与咨询的历程

第四节 生涯咨询师的能力与资格

参考书目

第三章 霍兰德的类型论

第一节 理论缘起

第二节 基本概念

第三节 理论的应用

参考书目

第四章 生涯发展理论

第一节 基本概念

第二节 生活广度与生活空间的发展观

第三节 生涯模式与生涯成熟

第四节 生涯咨询与辅导上的应用

参考书目

第五章 社会学习理论

第一节 基本概念

第二节 社会学习理论与生涯咨询

参考书目

第六章 生涯建构系统

第一节 个人建构理论概述

第二节 生涯建构系统的评量

第三节 生涯建构系统在生涯咨询上的应用

第四节 核心建构的抽取——阶梯法的应用

参考书目

第七章 故事叙说取向的生涯咨询

第一节 后现代纪元的来临

第二节 叙事治疗的基本概念

第三节 “生涯即故事”的生涯咨询历程

参考书目

第八章 生涯决定理论

第一节 生涯决定的性质

第二节 描述性的生涯决定研究

第三节 规范性的生涯决定研究

第四节 生涯决定咨询及平衡单的应用

参考书目

第九章 认知信息加工模式

第一节 基本概念

第二节 认知信息加工的概念模式

第三节 认知信息加工模式的生涯辅导策略

参考书目

第十章 新兴之生涯理论取向

第一节 荣格的同时性概念

第二节 三种同时性现象的生涯案例

第三节 同时性生涯咨询的要素

参考书目

第十一章 生涯困扰问题的评估

第一节 评估的基本概念

第二节 生涯评估工具的类型

第三节 测验在生涯辅导上运用的概念模式

第四节 测验的解释

第五节 生涯困扰问题的诊断

参考书目

第十二章 职业组合卡的应用

第一节 职业组合卡的发展背景与价值

第二节 组合卡的种类

第三节 职业组合卡的实施

参考书目

第十三章 生涯家谱的应用

第一节 基本概念

第二节 生涯家谱的案例分析

第三节 生涯家谱的实施

参考书目

第十四章 幻想技术的应用

第一节 幻想技术的价值

第二节 实施方式

第三节 幻想技术进一步的应用

参考书目

第十五章 生涯信息的性质与应用

第一节 生涯信息的功能

第二节 生涯信息存取的心理历程

第三节 生涯信息的类型

第四节 计算机辅助生涯辅导系统

参考书目

第十六章 生涯信念与咨询

第一节 生涯信念的性质

第二节 生涯信念的内涵

第三节 “生涯干扰信念”的特征

第四节 生涯信念的咨询干预策略

参考书目

第十七章 生涯咨询的团体干预

第一节 生涯团体的基本概念

第二节 生涯课程

第三节 结构性生涯团体

第四节 非结构性生涯团体

参考书目

章节摘录

第三章 霍兰德的类型论 霍兰德的生涯理论提供了一个智性的工具，统整了我们对职业意图、职业兴趣、人格与工作史的知识。他在职业心理学的杰出贡献，使得职业心理学迈出了重要的一大步。——1995年美国心理学会颁发杰出贡献奖颂词 早期美国的职业选择理论一直受到“特质因素论”（trait-and-factor theory）的影响。“特质”（trait）的意思，是指能够透过心理测验所测得的特征；“因素”（factor）的意思，是指能够胜任工作表现必须具备的特征。特质因素论就是研究个人心理特质与职业因素相匹配的理论。这个理论有几个基本的假设：（1）每一个人都有其独特性，这种独特性反映在兴趣、能力、需要、价值和人格特质上。（2）每一个职业和工作也有其独特性，这些独特性反映在工作项目、所需能力、所提供的报酬等方面。（3）个人与职业的独特性都能够透过评估工具测量出来。（4）如果个人的特性和职业的特性是吻合的，双方都会感到满意。这种理论不太重视个人心理特质是如何形成的：特质因素论的心理学家擅长将各种心理特质予以分类，根据客观与精确的统计与测验原理编制心理测验。本章所介绍霍兰德的类型论，是特质因素论中非常重要的一个理论。

第一节 理论缘起 霍兰德（John L. Holland），现为美国霍普金斯大学（Johns Hopkins University）荣誉退休教授。霍兰德的理论发展，源自于他对当时测验使用的疑惑，从疑惑中产生解决问题的动力，进而发展出理论。早期一般在生涯咨询中使用测验，大致遵循着固定的几个步骤。柯来兹（Cries, 1981）曾嘲讽为“三次面谈，一团迷雾”（three interviews and cloud of dust）。第一次的晤谈，按照惯例是先搜集当事人的背景资料，分析需要，决定要实施哪一种测验。然后，在下次晤谈之前，完成施测。第二次的晤谈就是解释测验。顺理成章的，要让对方知道一些心理测量方面的概念，例如百分等级或标准分数等等，教他考虑自己内在各种特质的差异，从而了解自己在团体中的位置。

《生涯咨询与辅导》

编辑推荐

《生涯咨询与辅导》兼顾理论与应用，适用于心理学、教育学、管理学、社会学专业本科生与研究生学习，亦可供各级学校教师、各类心理咨询师、生涯指导与规划师培训之用。

精彩短评

- 1、这是一本功力极深的职业生涯教材。由台湾金树人老师所著。作为开发过职业生涯规划系统的人来说，我后悔早些年，没看到这本书。未来这本书的不少内容，我会打散在心智工具箱中涉及。
- 2、生涯咨询领域必读书
- 3、非常喜欢，看了一遍，受益匪浅，再读一遍。适合大学辅导员进修读读
- 4、都是干货，好！
- 5、纯属帮别人买书，应该反响还可以，顾客很满意
- 6、经典图书，学习！好好学习领悟！
- 7、好文艺的教科书，联想到用克林贡语做研究的某个Journal of Neuroscience的审稿人了。要是悲剧了，就跑台湾去吧。做咨询如果能帮到人那应该是最直接的了。
- 8、很专业,是值得琢磨的书
- 9、写得不错,有条理.是一本值得看的书.
- 10、收到书，好破啊，书皮都烂了，好不爽啊
- 11、好书，推荐大家去慢慢品味。
- 12、咨询师的层层追问，就是面对自己，to be who you are。
- 13、这本书伴我一学期啊，书里面的东西真的要实际做做才能体会深刻。
- 14、职业规划的理论知识太多了，做主题学习的时候没有研究透就直接过渡到下一个主题学习了
- 15、专业书籍
- 16、本书主要是从生涯咨询的角度讲解了生涯咨询的各种理论知识，对于专业从事此项工作的人来说，应该有帮助。
- 17、BOOK74：金大大生涯咨询的经典之作，系统介绍了霍兰德类型理论、生涯发展理论、社会学习理论、生涯建构系统、生涯决定理论等体系，真是令人起敬（难以啃下）吖！希望在新精英可以学到更实用、更本土的生涯理念、方法与工具。成长为自己的样子，期待！
- 18、还没看，看了追评，老师推荐的应该不错
- 19、好的无以复加，牛人牛书，
- 20、在这里推荐金树人先生的《生涯咨询与辅导》，本书从书名上看是定位于心理咨询中的生涯咨询，相对于职业来说更进一步，在参加gcdf时，职业道德部分也强调gcdf的权限在职业规划与辅导，而有关生涯应该具备更高的资质和实践经验，但作为职业规划师或心理咨询师实际要解决的都是生涯的问题，只是侧重不同吧。我正在读这本书，先把目前的感受写下来：1.这本书基本囊括了目前流行的主要生涯（职业）规划理论。我学习职业规划最开始学到的是霍兰德的六边形，后来是信息加工的三角形（个人对形状比较敏感属于A分比较高的）后来又看了一些台湾的书，学心理咨询时学到了后现代的叙事疗法，感觉挺好，但不知道怎样应用到职业规划里来，看了这本书感觉对各种理论流派有了初步了解，关键是清楚了各种理论发展的时代背景和发展趋势（我的本来专业是历史，对这个很感兴趣）知道了最早的人职匹配实际是基于工业时代的背景，而随着社会发展，后工业时代的来临对职业规划提出新的要求，也就理解了为什么基于后现代哲学观的叙事方法会在未来的职业规划领域中占有越来越重要的地位，目前中国国内流行的主要还是特质理论和人职匹配理论，这与中国目前发展的现状有关系，但随着中国逐渐进入后工业时代，传统的人职匹配和特质论间面临极大的冲击，所以基于后现代哲学观的生涯理论和方法可能在未来有更好的发展。2.从这本书中我们可以挖掘出很多有效有趣的方法和活动。之前很多老师都在论坛上探讨如何使课堂内容丰富起来，而不只是说说理论，这本书中就有介绍很多方法（很多都是在各章节中穿插而没有专门介绍的，所以需要老师们自己“挖掘”，不过这样留给我们的创作空间很大）比如老师们最常用的“兴趣岛”、Super的彩虹图、拱形门，还有咨询中会用到的比较规范化的“问题框架”，非正式测评中会用到的“职业组合卡”和“幻游技术”等。这本书还没看完，对我这个非“科班”出身的人来说专业术语很多，读起来有点费劲，但感觉这本书真是我见到过的最好的职业规划理论和方法的书籍了。阅读更多 ’
- 21、没有读完，不过这本书很好。
- 22、金树人老师的这本书涵盖了生涯咨询的大部分理论，非常全，也非常详细...不过，亲们，这本书适合打算从事此类专业的人读的书，比较理论化，不是很好看。如果是想看好懂又有生涯知识方面的书建议大家可以看古典老师写的《拆掉思维里的墙》，关于心智模式，生活选择的种种，很实用，很

受二三十岁的年轻人喜欢的书.....

23、适合心理学专业的学生阅读。

24、学术味

25、总感觉台湾老师写的带点宗教意味，书的质量还是很好的。

26、各种模型，都是结合已有理论对生涯咨询的应用扩展。赞！

27、我一页一页地啃完了！原来这本课本这么好！！！！

28、职业即志业

29、生涯规划的经典之作，写的挺好的。

30、已经忘了，有需要时再翻翻

31、写的非常扎实。

32、非常好的书，春节读完了做了很多笔记。建议有一点基础心理学知识的朋友去读一读，会涉及到一些专业用语和测量学的方法。绝对是硬货没得说

33、非常温馨的一本书。

34、很不错，实用，不错，很喜欢，不错，不错

35、还不错吧，老师赞不绝口，作为教材

36、牛。写得真心好。

37、属于“概论”“导学”的类型，泛泛地介绍了很多测验量表工具。具体的使用还需要专门再去学，还有本土化的编写和样本采集也很重要。湾湾在引导学生的方面真的完善多了。看下来主要以认知流派为主，略提到荣格的积极联想、梦和幻游。

38、太深了 读起来有点吃力

39、:C913.2/8148

40、不太记得了.....

41、职业咨询方面，这本书算是比较专业和全面的，从事这方面工作的可以一读

精彩书评

1、金老十年磨一剑，称之为大作，体现在以下几个方面：1、系统性：书中17章，集成了不同的生涯学派，每章详细描述了学派代表的思想精髓。读者可以根据自己的实际情况和喜好从中选择。2、实用性：书中包括很多可操作的部分。比如组合卡、生涯平衡单、幻想试验，可操作性强。理论和实践相结合，效果更好。3、耦合性：不同学派的优缺点有比较，去粗取精。4、中西合璧：生涯学派起源和发展于外国，但是金总不局限于这些思想，而是巧妙地引用了很多传统文化，如佛家思想：“慎思明辨笃行、苦集灭道”等等，使理论更丰满，更有说服力。读好书如同跟好人，可以学到好的习惯，好的方法，好的价值观。

2、感受之一：成书不易就像金树人教授在这本书的序言中所写到的那样，本书初版在台湾发行，从签约到付梓，慢慢十年，大陆版的修改也费时两年，个人学思历程的摸索转变，带动了架构的调整、内容的更迭；十几年来，辗转酝酿，不知几易其稿。一字一句，从教学与研究之外有限的时间隙缝中一点一滴地汇集，时而中缀，艰困异常。我在从读这本书的过程中，从一个读者的角度，仍可以感受到金教授写书的不易。因为，要写这样一本书，又要讲清楚理论，又要将具体的应用技术呈现在大家面前，也就是说既要有学术性，而也要不失实用性，确实不易。而且对于生涯咨询领域，要是没有相当长的心理咨询、生涯咨询的经验，以及不断的揣摩和总结，并结合中国人具体的实际，是写不出一本真正能够打动读者的书的。感受之二：著书严谨在这本书中，几乎每当要引用别人的观点或者论述时，都会加以详细的注明，这是我们值得学习的，尤其是对于刚刚进入心理学界，而且想不断进步的青年学生，是很好的榜样，我想这是很多台湾学者所共同具有的良好学术品质的体现。我想在这里据此书中的例子来证明我的观点：在这本书的第八章，在介绍生涯平衡单的应用时，书中引用了一个学生的平衡单范例，本章节结束后的参考书目中，也写出了这个引文的出处，“张琦芳.生涯习作（未发表）.2006”，而且就在这一章中，还引用了一篇未发表的论文，作者也把这个作为了一条参考书目，并且这样写到“纪宪燕.Thought paper(未发表), 1995”。虽然这是很小的细节，但是同样可以反映出作为一名学者一名教授所应该有的大家之风范。感受之三：中国特色说句大话，虽然我读心理学的的不长，对心理咨询、生涯咨询也是刚刚入门，但是我搜集的论文和四处求得的这方面的书籍却不在少数，很多关于生涯的书，职业规划的书，几乎一上市就会被我弄到手，所以我也读过不少这方面的书，说实话，这方面的好书在国内还是很缺的，不论是从数量上看，还是从质量上看。再谈这本书，它并没有像现在很多国内出的这个领域的书那样，只管引用国外的理论和方法技术，国外的案例，当然，还是要看到和国外的差距，确实是要向国外学习，但是毕竟心理学本土化、心理咨询中国化的道路毕竟任重而道远，还是要多做有中国特色的研究，多写出能实实在在解决中国大众心理学问题的书籍。我最欣赏金树人教授在本书第一章第二节，论述“中国人的生涯概念”，不仅反映出了金教授深厚的中国传统文化功底，很多地方都引用了古代的诗词、史书还有儒家的经典，来论证他所认为的中国人的生涯观念，而且还体现了他能够中西合璧，在讲解生涯(career)这个词的内涵时，能够从华人文化和英美文化的差异，来更好的说明中国人生涯观的特色。感受之三：操作性强前面我也已经写到，这本书很实用，操作性强、应用性强，几乎在介绍每一种理论或者方法、技术后，都会用专门的一节甚至是两节来介绍，怎么样将该种理论具体的应用到生涯咨询中去，怎么样具体的运用某种生涯咨询的具体的技术。例如，在第三章介绍完了霍兰德的类型论(Holland's Typology)后，在该章的第三节就专门的讲到了“理论的应用”；又例如在介绍了幻想技术(fantasy techniques)的价值后，接着就是详细的介绍应用这项技术的具体的操作及注意事项了。感受之四：时代性强此书还及时的顺应时代的发展，综合了几个新兴的生涯咨询取向，这些取向有荣格(C.Jung)同时性(synchronicity)的概念的应用、机缘巧合论以及灵性与生涯咨询。且主要介绍的是荣格的的同时性概念及其在生涯咨询上的应用。

转自 我的博客 心理学本科生<http://blog.sina.com.cn/xinlixuebks>文章地址http://blog.sina.com.cn/s/blog_505b496e01008c0t.html

章节试读

- 1、《生涯咨询与辅导》的笔记-
在读

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com