

《三字经学教入门》

图书基本信息

书名：《三字经学教入门》

13位ISBN编号：9787545413809

10位ISBN编号：7545413806

出版时间：2012-7

出版社：广东经济出版社

作者：沈立

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《三字经学教入门》

内容概要

《三字经学教入门——迈出中国经典教育的第一步》自序：给你当个小助教

听完了钱文忠教授讲的《三字经》，我们应该做什么呢？

那当然是自己学习《三字经》了，听别人讲是被动学习，而自己读则是主动学习，别人讲得再好，总不如自己学得好。有些家长可能想教自己的子女系统地学习《三字经》，因为王应麟说得好：“人遗子，金满籝；我教子，惟一经。”《三字经》可以说是“中国教子第一经”，但是家长怎么教呢？有些幼儿园或小学的校长与老师想开设《三字经》的课程，那如何才能做好《三字经》的教学安排呢？这些都是我五六年来一直在研究与考虑的问题，这次与岳麓书社合作出版这本书，我们的主要目的是要协助孩子解决“如何学”的问题，同时也要协助家长们与老师们解决“如何教”的问题，充当大家的《三字经》小助教。

本书共分四个部分：

一是《三字经》的简介，对《三字经》在传统教育体系中的定位、角色与特色以及《三字经》的多种功能做了一个简明扼要的介绍，以期读者能够对《三字经》整体有一个初步的了解。

二是从教育的角度来解读《三字经》，本书把《三字经》定位成一本教育专著——中国传统教育的纲要，从这个角度看《三字经》，其结构可以分为相当简单明晰的六个部分——教育目的、教育原则、教育责任、传统教育的内容体系、学习法与劝学，其中蒙学、小学与大学则构成了传统教育的三大内容体系，不能只把《三字经》作为历史纲要、文化纲要、文化简史或者历史与人物故事书来解读。

三是《三字经》的学习法，这部分内容包含了几十种简单有效的学习法，不仅可供孩子们自由选择，还可以作为教学法供家长与老师们使用，这是现在其他所有《三字经》相关的书籍中所没有的一个部分。

四是《三字经》必备参考资料，我给大家整理了《三字经》作者王应麟的权威传记资料、清代的《三字经》小字典、五个版本的《三字经》原文、三个权威的《三字经》注解本以及两个女子版《三字经》原文。

钱文忠教授已经把《三字经》中的文化知识、历史故事与人物故事讲解得很到位，本书就几乎省略了这些内容，而把重点放在“如何教子”这个问题上，联系教育的相关理论以及当前大家面临的教育难题，希望我们共同能够继承《三字经》这个中国珍贵的教子传家宝。

我首先要感谢我的父亲沈荣生、母亲王静霞与姐姐沈瑾，是他们含辛茹苦，把我养育成人，尽他们最大的努力支持我一直上学与深造。我还要感谢多年来一直悉心指导我的导师——顾明远先生，感谢他从我在北京师范大学读本科到工作，然后再从博士到博士后阶段二十年多年的谆谆教诲。同时也十分感谢岭南教育集团贺惠山先生的大力支持，本书的出版还倾注了岭南教育基金的王寿轩老师与其他编辑同志的心血与劳动，没有他们的帮助，本书也不可能得以公开出版。

北京师范大学 教育管理学院的 沈立

2012年1月20日

作者简介

沈立。“中国内地推广‘乐活’概念的第一人”，目前是北京师范大学教育管理学院与校长培训学院的老师，他的“乐活”观念则是从宏大的历史角度入手，建立在一种强大的社会责任感上。沈立是MBA、比较教育学博士、应用心理学博士后，北京师范大学和校长培训学院的老师。

沈立认为，“天人合一”就是自然和人类的和谐永续的发展，这与日本“乐活”音乐家坂本龙一所倡导的“ego即eco”的理念是高度一致的。ego即自我,eco即生态。坂本龙一所一直强调的“自我就是小生态，生态就是大自我”，其实就是“天人合一”观念之“乐活”式的诠释。而“质朴雅洁”并非妄想回到过去的原始，它实际上是表达了中国“乐活族”追求质朴、高雅、纯净的生命质量和生活品质。因此，现代“乐活族”坚持选择纯天然食品和日常生活用品，开始唾弃浮躁张扬、奢华浪费的生活方式，重新回归到优雅、纯净与自然的简单生活上来。

“其实中国很早就有‘乐活’了。”沈立认为我国的“乐活”历史悠久，“中国很多所谓没有被开发的、还没有实现‘现代化’的山林地区与古老乡村，其实都保留着原生态的‘乐活’状态。”这种“天人合一”的“乐活”观念早已扎根在人们心中，只是外在表现方式和名称不同而已，实质却是“乐活”。“以天人合一为特点的中国传统文化与中国传统生活方式就是‘乐活’，换句话说，‘乐活’是中国本身天然的优势。”

沈立博客：<http://blog.sina.com.cn/lohasl>

书籍目录

前言

第一篇：《三字经》的简介

一、《三字经》是我们的“邻家女孩”

二、《三字经》是中国人的第一门课程

三、《三字经》是三字歌诀

四、《三字经》是三字之经

五、《三字经》是一把瑞士军刀——《三字经》的多种功能

第二篇：《三字经》是中国传统教育的刚要——从教育学解读《三字经》

一、《三字经》的内容结构

二、从教育学解读《三字经》

第三篇：《三字经》的学习法

一、识字教育与识字法

二、《三字经》的学习法

三、《三字经》学习的相关问题

第四篇：附录《三字经》的必要参考资料

一、《宋式》中的王应麟传记资料

二、五个版本《三字经》原文

三、《三字经针度》——清代《三字经》小字典

四、《三字经训诂》

五、《三字经注解备要》

六、《重订三字经》

七、《女三字经》与《女儿三字经》原文

结语：迈出中国经典教育的第一步

章节试读

1、《三字经学教入门》的笔记-第30页

就是座位中国教育圣地的哈佛，其教育也并非尽善尽美，前哈佛学院的院长哈瑞刘易斯博士对哈佛教育进行了深刻的反思，指出了哈佛教育存在的最大问题是放弃了教育的根本宗旨——把学生培养成具有社会责任感的人，结果哈佛的教育成了一种“失去灵魂的卓越”。哈瑞刘易斯把她的研究成果写出了一本《失去灵魂的卓越——哈佛是如何忘记教育宗旨的》，他明确支出写书的目的：我希望通过这本书提醒美国人民：我们在教育中放弃了自己的根本任务——大学原本应该为社会培养原则性强，受人尊敬的领导人；应该培养学生重要的价值观，性格，到的，让他们愿意为全世界人民的福祉而学习。自从本书英文版面世后，通过和其它大学许多教授和院长的交谈，我发现他们也正面临着和哈佛同样的问题。

正如哈瑞刘易斯先生发现的那样，忘记教育总之是一种普遍存在的教育现象。在中国改革开放之后，中国教育一直就在以美国为榜样推向全面“美国化”的发展模式，在全盘拷贝美国教育的时候，连像哈佛教育中存在的废弃教育宗旨的缺陷也拷贝过来了。中国教育界普重视的是分数，知识，技能，升学，学历，专业与就业，而不重视培养与考察学生的价值观，性格，道德与社会责任感，忘却了教育的根本目的是让学生去恶做善，为他人的与社会谋福利。

如果教育有灵魂的话，善就是教育的灵魂。

有强大共鸣：如果教育有灵魂的话，善就是教育的灵魂。

2、《三字经学教入门》的笔记-第23页

《说文解字》说：“人，天地之性最贵者也”。人是天地万物之心，我们人在怀胎的十月期间，重现了生物进化的全过程，人具有天地万物进化的遗传基因，具备天地万物中最尊贵最美好的德性。而这种我们通常把这种天地万物中最美最贵的德性称为“善”。

性与情在《说文解字》中式分属阴阳的一对字：“性，人之阳气，性善者也。从心生声。情，人之阴气，有欲者也。”人生而具有阴阳两种不同特性的能量场，属于善的阳气就是性，属于欲的阴气就是情。

《说文解字》解释善即吉，善与“义和美同德”。

从以上人、性与善三个字的本义，我们就能够知道人秉承阴阳两气而生，具备天地万物之德，既有善良的本性，人又有不学而会的七情，只有通过教育发扬其善，通过教育来节制七情。善能够给人带来幸福，而不加节制的七情泛滥则会给人带来灾祸很受用。

3、《三字经学教入门》的笔记-第1页

沈立老师签名送书这是本书作者沈立老师送出的第一本书，上图为证。

4、《三字经学教入门》的笔记-第13页

虽然“半部《论语》治天下不是人人都能认同，但是只要学会三百千千和四书五经，则足以使她们立足于成人社会，这事毫无疑问的。而我们从幼儿园开始到高中，教了近20年语文，用了海量的语文材料，最后我们的孩子还是要把这些东西都扔掉，因为其中大多数语文知识都没有太多价值。从新文化运动到现在，所谓的新课程改革就没有停止过，新一轮自上而下的新课改又在如火如荼地进行中，但是脱离了而中国经典的一切新课程都将以失败与劳民伤财而告终，因为这种所谓的新课改都是无源之水、无根之木与无皮之毛的舍本逐末行为”

说的我都想把儿子从学校拿回来了。真不想让孩子继续接受这种变态的教育。

《三字经学教入门》

你们的孩子呢？

5、《三字经学教入门》的笔记-第1页

老子在《道德经》中强调，图难于其易，为大于其细；天下难事必作于易，天下大事必作于细。在当前的国学热中，无论是幼儿园、小学、中学与大学的学生，还是政府部门、学术界、企业界等社会各界人士，要想学好博大精深的中国文化，就要遵循老子的教诲，从容易的地方入手，从小事开始做起，才有可能解决大事，成就大事。不要好高骛远，无视古训，动不动就从《论语》甚至《易经》开始，其结果只能是进退为难，半途而废。而学习《三字经》则是循序渐进开始国学学习第一步，国学的千里之行与中国文化的万里长征，就是与我们自己的脚下，让我们从《三字经》开始吧！

很同意其中的“天下难事必作于易，天下大事必作于细。当然，这是老子的话。先放下读经不说，就说你我身边的事情，比如说：这题太难了，学奥数的人也不会啊！或者，不可能啊，让我这么短时间做出这么大的业绩？天方夜谭。又或，挣钱太难了，生活太难了。等等。因为不会，所以难，那是因为没有自己本事，有本事的人，就没有难题。因为，他们把事情想的很简单，这又让我想起了高中物理课上的曾老师，他给我们讲课，连课本都不用，很复杂的公示和计算题都是口算，这对他来说太简单了。好了，再回过头来分析一下，首先，不会的人觉得事情很难，而有的人能把很复杂的东西说的很简单，这是怎么回事？因为他掌握了事情的发展规律，他知道途径，他知道结果，所以，对这些人来说，天下无难事。只要用功琢磨，悟道，就能得到了。怎么悟？先从最简单的《三字经》开始吧。

《三字经学教入门》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com