

《卫生保健（中职）》

图书基本信息

书名：《卫生保健（中职）》

13位ISBN编号：9787030341952

10位ISBN编号：7030341953

出版时间：2012-5

出版社：科学出版社

作者：戚林 编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《卫生保健（中职）》

内容概要

《卫生保健（中职）》

作者简介

戚林、富淑芳、韩志雄

书籍目录

前言第1章 绪论一、卫生保健的性质和基本任务二、卫生保健事业的发展三、我国卫生工作方针四、卫生保健的基本内容五、学习卫生保健的意义和要求第2章 健康及影响因素第1节 健康及其标准一、健康观的演变二、健康的参考标准三、亚健康状态第2节 影响健康的因素一、环境因素二、行为生活方式三、人类生物学因素四、医疗卫生保健服务第3章 环境与健康概述第1节 人类的环境一、环境的概念二、生态系统与生态平衡三、食物链与生物富集四、人与环境的关系第2节 环境污染一、环境污染的概念二、环境污染物的来源和种类三、环境污染的特点四、环境污染对健康的损害五、环境保护的基本措施六、制定环境保护法律、法规、条例、标准等保证体系第4章 地质环境与健康第1节 地质环境一、地质环境概述二、地方病概述第2节 碘缺乏病及其防治一、碘缺乏病的流行特征二、碘缺乏病的病因三、碘缺乏病的临床表现四、碘缺乏病的防治第3节 地方性氟中毒及其防治一、发病原因二、临床表现三、防治措施第5章 社会环境与健康第1节 社会因素与健康一、社会政治制度与健康二、社会经济与健康三、文化教育与健康四、人口、家庭与健康第2节 社会心理因素与健康一、个性心理特征与健康二、情绪与健康三、心理紧张第3节 心身疾病的防治一、心身疾病的概念二、心身疾病的致病因素三、心身疾病的预防措施第6章 空气与健康第1节 大气卫生一、大气理化性状与健康二、大气污染的主要来源三、大气污染对健康的危害四、大气污染的防护措施第2节 室内空气卫生一、室内微小气候二、室内空气污染的主要来源三、室内空气污染的危害四、室内空气污染的防护措施第7章 饮用水与健康第1节 水与健康的关系一、水的生理作用与卫生学意义二、水污染对人体健康的危害第2节 饮用水的基本卫生要求一、饮用水的基本卫生要求二、我国生活饮用水水质标准第3节 饮用水的净化与消毒一、水源种类二、水源选择的原则三、净化与消毒第4节 水源的卫生防护一、地表水水源的卫生防护二、地下水水源的卫生防护第8章 食物与健康第1节 人体需要的营养素和热能一、蛋白质二、脂类三、糖类四、热能五、矿物质六、维生素第2节 合理营养一、合理营养的基本卫生要求二、膳食结构与平衡膳食三、中国居民膳食指南和平衡膳食宝塔第3节 食品污染及预防一、食品的细菌污染与腐败变质二、黄曲霉毒素污染三、N-亚硝基化合物污染四、食品农药残留第4节 食物中毒一、概述二、细菌性食物中毒三、非细菌性食物中毒四、食物中毒的调查与处理第9章 居住环境与健康第1节 住宅卫生一、住宅的卫生学意义二、住宅建筑的基本卫生要求三、改良住宅的基本措施第2节 粪便、垃圾的卫生管理一、粪便的卫生管理二、垃圾的卫生管理第10章 生产环境与健康第1节 职业性有害因素与职业性损害一、职业性有害因素二、职业性损害第2节 生产性毒物和职业中毒一、概述二、常见的职业中毒第3节 生产性粉尘与矽肺一、生产性粉尘二、矽肺第11章 健康教育和保健措施第1节 健康教育一、健康教育的概念二、健康教育的意义、目的与任务三、健康教育的行为干预原理四、健康教育的原则五、健康教育的形式六、健康教育的内容七、健康教育的实施步骤第2节 自我保健一、自我保健的概念二、自我保健的措施第12章 社区卫生服务与社区护理第1节 社区卫生服务一、社区的定义及构成要素二、社区卫生服务的概念和意义三、社区卫生服务的原则和特点四、开展社区卫生服务必须具备的条件第2节 社区护理一、社区护理的定义、特点和工作内容二、社区护士在社区护理中所承担的角色三、社区工作中的护理程序应用第13章 流行病学调查及医学统计基本知识第1节 流行病学调查方法一、疾病的分布二、现况调查三、筛检四、病例对照调查五、队列调查第2节 医学统计基本知识一、医学统计中的基本概念二、医学资料的基本类型三、医学统计工作的基本步骤四、计量资料的统计描述——平均数和标准差五、计数资料的统计描述——相对数六、统计表与统计图第14章 社区常见疾病的预防和控制第1节 三级预防原则一、第一级预防二、第二级预防三、第三级预防第2节 心脑血管疾病防治一、心脑血管疾病的流行特征二、心脑血管疾病的主要危险因素三、心脑血管疾病的预防和控制措施第3节 恶性肿瘤防治一、恶性肿瘤的流行特征二、恶性肿瘤的主要危险因素三、恶性肿瘤的防治原则第4节 糖尿病防治一、糖尿病的流行特征二、糖尿病的主要危险因素三、糖尿病的防治措施第5节 传染病防治一、传染病的流行过程二、影响传染病流行过程的因素三、传染病的防治措施第6节 学生常见病防治一、近视的防治二、龋齿的防治三、脊柱弯曲异常的防治第7节 医源性疾病的防治一、医源性疾病的概念二、医源性疾病的发病因素三、医院内感染及其防治四、药源性疾病及其防治第8节 性传播疾病的防治一、性传播疾病的流行特征二、性传播疾病的危险因素三、性传播疾病的防治措施实践实践一个体健康状况评价实践二水源卫生调查实践三膳食调查和食谱编制实践四均数、标准差及相对数的计算实践五统计图和统计表的绘制参考文献卫生保健教学基本要求自测题选择题参考答案

章节摘录

版权页：插图：人群健康水平的提高对社会经济的发展也起到推动作用。平均期望寿命的延长，有助于延长劳动力的工作时间，创造更多的财富。人群健康水平的提高可减少劳动者因病缺勤，增加国民收入。身体健康有助于提高劳动效率，促进社会经济的高速发展。可见，社会经济与健康间存在双向互动作用。经济发展在促进健康水平提高的同时，也给人类带来了新的健康问题。如现代工业发展造成的环境污染和破坏，给人类健康造成持续的、广泛的、潜在的危害，甚至威胁到人类的生存。丰富的物质生活使人们的生活方式改变，经济的发展使得人们生活节奏加快，工作紧张，竞争激烈，导致心理紧张，给人们的身心健康带来不良影响。如高血压、冠心病、糖尿病、肥胖症等相关的健康问题日趋突出。三、文化教育与健康文化是物质文化和精神文化的总和，思想意识、文学艺术、科学技术、宗教信仰、风俗习惯、教育、法律、道德规范等均属于文化范畴。文化水平的高低决定了人群的生活方式、求医行为和途径，以及自我保健服务的意识和行为，因此，文化的特征决定了它对健康影响的持久性、广泛性、重要性。常常持续于人生命的整个过程，甚至几代人。教育通过培养人的文化素质来指导人的生活方式。研究表明，教育水平与人群健康状况呈正相关。教育水平的提高必然伴随着科技的进步和经济的发展，从而改变了人们的生产、生活环境，为维持居民的身体健康提供了充分的物质基础。受过良好教育的人，有良好的社会适应能力和文明的生活方式，在处理人际关系方面表现出良好的修养，身心较为健康。文化水平高的人自我保健意识强，懂得较多的卫生保健知识，善于利用社会提供的卫生保健服务，从而有效地预防和控制疾病，促进健康。此外，受教育水平的高低，还会影响到下一代人的健康，13个非洲国家在1975~1985年的资料表明，妇女识字率提高10%，儿童死亡率下降10%，可见，儿童死亡率随母亲教育水平的提高而下降。

《卫生保健（中职）》

编辑推荐

《卫生保健（中职）》

精彩短评

1、蛮实用的，通俗易懂，有帮助。

《卫生保健（中职）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com