

# 《质性研究：实践与评论（第一卷）》

## 图书基本信息

书名：《质性研究：实践与评论（第一卷）》

13位ISBN编号：9787562476931

10位ISBN编号：7562476934

出版时间：2013-10-14

出版社：重庆大学出版社

作者：武晓伟,程接力,涂玥,李廷洲,阮琳燕

页数：377

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《质性研究：实践与评论（第一卷）》

## 内容概要

这是一本活生生地再现“老师批改作业”图景的论文集。由北京师范大学教育学部18名博士生的质性课程习作和质性研究领域专家学者的悉心点评组成。

在本书中，你找不到教授质性方法的通常模式，如果你也曾做过质性研究，或许本书会成为你反思自己论文实践的好帮手。

## 书籍目录

### 序言

校庆，想说爱你不容易：关于N大学110周年校庆的学生体验研究

文 / 程接力 评/陈向明

悬崖上的花朵：一名女大学生恋爱的质性研究

文 / 李廷洲 评/楚江亭

教师的“诚”性与教学智慧生成之间的关系研究

文 / 王永明 评/杜亮

××开放大学（总部）教师角色扮演及互动个案研究

文 / 张遐 评/贺晓星

他为什么评不上教授：研究型大学社科副教授的职称晋升个案调查

文 / 屈廖健 评/黄盈盈

如何看待研究生培养与科研项目挂钩

文 / 卢威 评/刘云杉

“在家上学”现象动因窥探

文 / 李文静 评/罗燕

教育学研究生专业认同的个案研究

文 / 张建 评/裴森

课堂情境中职业学校教师实践性知识的个案研究

文 / 周瑛仪 评/齐学红

流动儿童家长参加读书会的个案研究

文 / 刘羽 评/陶传进

北京师范大学留学生教室互动研究：以教八楼113教室为例

文 / 杨阳 评/王熙

教育学部在职高校女教师的博士生学习适应问题：N大学在职博士生M的个案研究

文 / 管贤强 评/魏曼华

创新人才的心理特征及成长影响因素研究：一个80后创新创业者的个案

文 / 孙春梅 评/夏林清

“双面胶”与“双面焦”：80后女性家庭与职业选择困境的质性研究

文 / 武晓伟 评/熊秉纯

关于学部制改革中组织认同的质性研究

文 / 吴娱 评/余凯

研究生在毕业求职的过程中是如何自我定位的：两个女硕士研究生的个案研究

文 / 朱春芳 评/张莉莉

全日制专业硕士群体消极情感的研究：以S校学前教育专业为例

文 / 涂玥 评/郑新蓉

一个特别的培智学校学生：家长与教师之间的“战争”

文 / 陆莎 评/朱志勇

后记

# 《质性研究：实践与评论（第一卷）》

## 精彩短评

- 1、初次阅读，以结构和文评为主。一颗星给，作为课程成果，这种呈现方式太棒了。
- 2、不得不说国内的那啥水平。。。还是。。。有待。。。提高。。。吧。。。。

## 章节试读

### 1、《质性研究：实践与评论（第一卷）》的笔记-第134页

一个质性研究最终需要多少被访谈者在研究的最初是无法确定的。有经验的质性研究者不断深入现象，发现更多的访谈只带来重复的信息时，一般表明已触摸到现象“边界”，即可确定不再需要更多的被访谈者。

### 2、《质性研究：实践与评论（第一卷）》的笔记-第135页

质性研究的数据呈现一般有两种形式：1) 如果现象主体较完整的呈现了“类型”特征时，即可使用案例陈述的方式；2) 如果现象主体虽有类型特征，但在现象的发生机制上却有共同的规律，这时可根据提炼出的解释框架对不同主体数据进行横向切割并加以比较分析。

### 3、《质性研究：实践与评论（第一卷）》的笔记-第132页

质性研究作为科学研究的一种范式，其目的在于把“现象”主体的“意识”体系——主体意识之间的结构和关系，作为一种“事实”呈现出来。因此在质性研究中，现象和现象的动因是不可分的整体。……核心概念的界定在量化研究中是必须步骤，但在质性研究中不仅是多余的，而且和质性研究方法的认识论相违背。

# 《质性研究：实践与评论（第一卷）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)