

《哈佛校訓給大學生的24個啟示》

图书基本信息

书名：《哈佛校訓給大學生的24個啟示》

13位ISBN编号：9789577134554

10位ISBN编号：9577134556

出版时间：2010-12

出版社：笛藤出版D邢薰

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《哈佛校訓給大學生的24個啟示》

內容概要

有一部美國電影叫《風雨哈佛路》，女主角因為每門功課都是A成為全班第一名而獲得了到哈佛大學參觀的機會。當走進哈佛，看著哈佛的男男女女身上散發出的不俗氣質，看著哈佛一草一物傲然屹立的氣勢，完全陶醉了。她對自己說，我為什麼不能進入這裡學習？我要努力、努力，我也要走進這裡。曾經有多少人，也包括你我，被哈佛傾倒，曾經有多少學子因為想進入哈佛而挑燈夜讀，曾經有多少人以進入哈佛而榮耀門楣……

為什麼有這多的人願意不遠萬里、刻苦求學走向哈佛？每個哈佛人都有自己的回答，有人說哈佛有世界一流的師資，在那裡，你能與頂尖的人物對話、探討；有人說哈佛有世界一流的學生，在那裡，你將在菁英堆裡把自己磨練成菁英中的菁英；有人說哈佛有世界一流的管理體制，在那裡，你能享受到最大的自由；還有人說，在哈佛你能學到的不只是知識，還有做學問的品質、生存的能力、做人的道理……

在所有的回答中，我們隱約聽到了一個聲音：「與柏拉圖為友，與亞里斯多德為友，更要與真理為友。」這就是哈佛校訓！不錯，如果要用一句話來概括哈佛的精神、理念，那這短短的一句話就是最合適不過的濃縮。

眾所周知，柏拉圖作為一位古希臘的哲學家，對歐洲的哲學乃至整個文化的發展，有深遠的影響。哈佛重視傳統，認為在傳統中蘊含著一代又一代賢人智慧的精華，一個人要想看得更遠，就必須站在巨人的肩膀上，因此哈佛以「希臘三賢」為典範要求哈佛人，要做一個勤學習、會思考、重智慧累積，勇敢、堅定為理想而執著奔波的人。

「與真理為友」，是哈佛的最高原則，也是哈佛校訓的精髓。「真理」二字在哈佛校園隨處可見，因為在「真理」中哈佛人生發出了許多的做學問、做人、做事的準則，這也啟發著我們要對自我有所要求，讓自己與哈佛校訓靠得更近。

「與真理為友」的校訓，啟發我們做學問要孜孜不倦，鍾情於探索，要求人要誠實、正直，忠實於自己的思考，做人要堅貞不屈，能夠捍衛真知、堅守節操；

「與真理為友」的校訓，啟發我們首先要學會享受自由，能在自由中找到自己的目標，能在自由中自覺自制，能夠盡情地開發自我，實現自我，而不是依賴和自我限制，或者放縱和迷失；

「與真理為友」的校訓，啟發我們要有獨立思考的精神和能力，有自己的觀點，講究方法，敢於質疑和挑戰權威，能夠不從眾、不僵化，時刻保持自我的思想和人格；

「與真理為友」的校訓，啟發我們要有開拓創新的意識、精神和勇氣。敢於冒險、勇於嘗試，能夠抓住機遇，利用智慧為自己、為社會開創出一片新天地；

「與真理為友」的校訓，啟發我們要有自己的追求和夢想，有成功的欲望，能夠不怕艱難、勇敢地選擇、執著地追求，用自信、堅韌和頑強擁抱夢想；

「與真理為友」的校訓，啟發我們要成為社會菁英，你就必須努力、努力再努力，你要付出常人十倍的汗水，要擁有全方位的能力和素質，才能脫穎而出，成為優秀的一分子；

「與真理為友」的校訓，啟發我們在成才之前先要學會做人，感恩父母、感謝師恩，要有社會使命感，回饋社會，有一顆愛心、同情心，超越小我，從而成就大我。

「與柏拉圖為友，與亞里斯多德為友，更要與真理為友。」這一哈佛唯一的校訓赫然鑄刻在哈佛大學的校徽上，同時也鑄刻在哈佛人的心中。幾百年來哈佛追隨著這一訓言，在風雨中引領美國在商業、政治、法律、醫學、自然科學等領域開創了一個又一個奇蹟，成就了一個又一個菁英。這短短的一句話，所蘊含的哲理，需要哈佛三百年的歷史來詮釋，也需要我們每一個人用心靈去體悟。

本書基於以上對哈佛校訓的淺薄認知，在研究了哈佛校史和近百位哈佛人物的思想、生平的基礎上編著而成，書中從八個方面分別闡述了由哈佛校訓生發出的哈佛理念、哈佛精神：追求真理、崇尚自由、獨立思考、創新精神、擁有夢想、菁英意識和社會責任感。其中每個主題又分別從不同的方面加以闡釋，為讀者引發出24種啟示。本書在編寫上注重以發生在哈佛人身上的真實、通俗的事例，闡述其對青少年人生成長的教義。

希望書中講述的發生在哈佛人身上的真實故事，反映出的哈佛人思想的光輝，挖掘出哈佛理念的精華和哈佛人格的典範，讓每一個上進的人在成長的過程中獲得一些心靈上的啟發和精神上的滋養。

現在，就請您開啟本書，隨我們開始一次精彩的哈佛之旅吧！

《哈佛校訓給大學生的24個啟示》

《哈佛校訓給大學生的24個啟示》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com