

# 《認識正義》

## 图书基本信息

书名：《認識正義》

13位ISBN编号：9789868810337

出版时间：2013-10-25

作者：美國公民教育中心

页数：116

译者：郭家琪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 內容概要

民主基礎系列少年版套書（全套共五冊）

Foundations of Democracy: Authority, Privacy, Responsibility, and Justice

吳清山教授

「作為一個教育工作者，不能只有行動而沒有理念」，那麼我們該用什麼理念來回應學校場域中有關「權威、隱私、責任、正義」等問題呢？

這套教材強調討論，更令我讚賞，因為教育的本質原本就是多元性、獨特性與價值性，因此在沒有標準答案的這套教材裡，我看到實踐教育111-「一個都不少」和「不放棄每一個學生」的可能性。

黃迺毓（台灣師範大學人類發展與家庭學系教授）

這套叢書提供了一套很精闢又有趣的課程，談的內容是每一個人都應該要學習的，例如正義、責任、隱私、權威等，一般視為品格或品德，然而品格強調的是內在修養，殊不知藉著法治教育可以導正我們社會的人情，使之能發揮正確的功能，也藉著法治教育，讓品格的培育可以具體化、深入每個人實際的生活中。

青少年在成長過程中，能有這般的學習機會，應該可以培養出正確的法治觀念，而且因為經過自己的思考，……希望有一天，會打球的就好好打球，發揮上天給他的天分，享受練球的辛苦和賽球的刺激，而我們不會打球的人可以開開心心看球賽！

財團法人民間司改會董事長 顧立雄律師

法律作為社會實踐的工具之一，其主要意義在於實現正義，但什麼是正義？對正義的詮釋涉及該群體社會成員就不同類型正義所要達成的目標與價值是否具有共識。如果欠缺共識，就無法進行對話，也無從討論達成該目標與價值的實質有效手段為何，如此將導致群體社會中用以實踐社會正義的主要工具即法律不知如何妥適制定。此等思辨係維繫民主社會運作非常重要的基石，特別是在價值選取上具高度爭議的議題絕對有其必要與意義。

李偉文

「沒有標準答案的真實世界」~當我們瞭解這個過程時，也就能真正體會到這套「民主基礎系列叢書」的重要性。因為書裏面沒有青少年最厭惡的「道德教訓」，當大人在台上說一些自己也做不到的規範時，若孩子認為如此的成人是「偽善」時，只會加速把他們推向另外一國，形成彼此無法理解的世界。

書裏提供了一套思考的工具，也就是一組想法和問題，透過這些問題來引導他們學會「辨別」、「描述」、「解釋」、「評估立場」、「採取立場」、「為立場辯護」等等合乎邏輯的技巧運用，幫助我們在不同情境之下做決定並採取行動。

許宗賢

「民主基礎系列」介紹四個概念，這四個概念構成了憲政體制政府的基礎：權威、隱私、責任與正義。我們將會了解這些概念，知道這些概念的重要性，

這幾個概念將有助於我們明白憲政民主社會與不自由的社會間的重要差異。

我們所習得的知識和技能將能幫助我們面對日常生活中絕大多數的情況。而藉由獨立思考、做出自己的結論以及為自己的立場辯護，我們就能在自由的社會中扮演更有用、更主動的公民角色。

## 作者簡介

財團法人民間公民與法治教育基金會

2003年，財團法人民間司法改革基金會與中華扶輪教育基金會、台北律師公會共同組成「法治教育向下扎根特別委員會」，正式取得美國公民教育中心授權，在臺灣翻譯出版「民主基礎 - 權威、隱私、責任、正義」系列叢書，並開始培養種子律師到校園推廣相關理念和課程。

2006年，為擴大參與層面，中華扶輪教育基金會將「法治教育向下扎根」執行工作交棒。民間司改會即運用美國金士頓公司孫大衛先生之一部分捐款成立「法治教育向下扎根中心」，將金士頓公司期望用於人權、法治等相關教育推廣工作之捐款款項專款專用，持續深入在校園及社會推廣民主法治的理念。

2010年歲末，為回應社會各界的期待，並加速提升台灣公民與民主法治教育的廣度與深度之理想。民間司改會、扶輪社、教育界、律師界，以長達一年多的時間，號召超過兩百多名的民間人士及單位共同捐助發起、籌備、並募集新台幣三千萬基金，於今年（2011）底正式成立了全國性的「財團法人民間公民與法治教育基金會」。

我們深切期盼藉著「民間公民與法治教育基金會」的成立，凝聚更多元廣大的民間力量，讓我國的公民與民主法治教育邁向更嶄新精進的里程，推動全民共同參與打造及深耕我國公民與法治教育的基礎工程。期待在未來能更積極協助政府改革家庭、學校與社會的公民與法治教育，使其發揮應有的功能，讓公民與法治意識受到國人的重視與支持，進而真正提升台灣社會的民主素養與內涵。

## 書籍目錄

第一單元：何謂正義

第一課 三種不同的正義類型

第二單元：分配正義

第二課 分配正義的基本概念（一）

第三課 分配正義的基本概念（二）

第四課 應用分配正義解決問題

第三單元：匡正正義

第五課 匡正正義的目標

第六課 匡正正義的基本概念（一）

第七課 匡正正義的基本概念（二）

第八課 應用匡正正義解決問題

第四單元：程序正義

第九課 程序正義的目標

第十課 程序正義的基本概念

第十一課 應用程序正義解決問題

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)