

《学校心理病理学》

图书基本信息

书名：《学校心理病理学》

13位ISBN编号：9787543527799

10位ISBN编号：7543527790

出版时间：1999-8

出版社：广西教育出版社

作者：高湘萍等编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学校心理病理学》

内容概要

本书由3个部分构成。第1章、第2章属于第1部分，介绍了学校心理病理学的基本概念、学科体系、发展历史，以及心理障碍的概念、心理障碍的分类、评估内容。第3章至6章是第2部分，介绍了生物医学、心理动力学、行为主义、人本主义、家庭、社会学6种心理病理学理论模型。第7章至第12章是第3部分，对心理发育迟滞、学习障碍、情绪行为障碍、品行问题、人格障碍、社会化问题、儿童孤独症、青少年自杀等学龄儿童及青少年常见的心理异常的病理机制作了广泛而深入的探讨。

《学校心理病理学》

书籍目录

总序序前言第一章 绪论 第一节 什么是学校心理病理学 第二节 学校心理病理学与相关学科的关系 第三节 心理病理学的历史回顾第二章 心理障碍的分类和评估 第一节 正常和异常的区分 第二节 学生心理病理的评估 第三节 心理障碍的分类第三章 生物医学范式 第一节 范式的概念 第二节 生物医学范式对心理异常的看法 第三节 生物医学范式考虑的因素 第四节 生物医学范式简评第四章 心理动力学范式 第一节 心理动力学范式的发端 第二节 意识和无意识相制 第三节 本能 第四节 人格结构 第五节 性心理发展阶段 第六节 焦虑和防御机制 第七节 新精神分析学派的观点 第八节 心理动力学范式简评第五章 行为主义范式 第一节 行为主义概述 第二节 经典条件反射模型 第三节 操作条件反射模型 第四节 观察学习模型 第五节 行为主义范式简评第六章 人本主义、家庭和社会学范式 第一节 人本主义范式 第二节 家庭范式 第三节 社会学范式第七章 精神发育迟滞 第一节 什么是精神发育迟滞 第二节 分类及症状表现 第三节 影响精神发育迟滞的因素 第四节 精神发育迟滞个案举你第八章 学习障碍第九章 情绪与行为障碍第十章 品行问题第十一章 人格障碍第十二章 社会化问题、儿童孤独症及青少年自杀参考文献

《学校心理病理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com