

《中学生素质教育美文精选》

图书基本信息

书名：《中学生素质教育美文精选》

13位ISBN编号：9787534335778

10位ISBN编号：7534335779

出版时间：1999年10月

出版社：江苏教育出版社

作者：沈志冲编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学生素质教育美文精选》

内容概要

在浩如烟海的文献中，编者选取的标准是看它是否有助于培养青少年在市场经济社会中赢得竞争与获得发展所必需的品质和素养。正因为这样，所以在《美文精选》中既有伟人名人的金玉良言，如富兰克林的《给儿子开列的道德项目》；也有寻常百姓的苦口婆心，如子羊的《孩子，莫因家贫而自卑》；甚至有十一二岁少年的无忌童言，如邵司晨的《我到底是谁？》。它们无一不是鲜活而挚诚的，多于处在社会转型期的困惑人们的心灵“有戚戚焉”。

打开书本，第一篇就是《聆听教训》。我相信，对多数青少年读者来说，它犹如当头一棒，就跟文中的那位涉世不深的主人公一样心中一片茫然，对这个世界睁大了惊奇的眼睛。这个世界怎么变得陌生起来？以往在我们身边显得理所当然的一切东西，如今在我们需要它们的时候，都已消失得无影无踪。在今天的社会中，一切都没有理由再脉脉温情，一切都有了新的游戏规则。我们只有了解它适应它：“一是自己犯下的错误应想方设法自己去弥补，别人没有理由也没有责任为你分担；二是任何时候都不能忘记自己的身份，更不要轻易地对别人寄予希望，除非他想帮助你。”我以为这是每一个青少年自立的第一块基石。这里我们不能不佩服编者的眼力和匠心。

《致儿子》、《写给离家出走的女儿》堪称天下至文。前者是父亲给尚未出生的孩子描绘他即将来到的这个古老的世界以及他幼小生命的成长道路，满怀着欣喜、关爱、祝福以及无奈的温馨而圣洁之情；后者是一位伤心乃至绝望的母亲苦苦哀求负气出走的女儿归来，文中回忆女儿的欢乐成长，哭诉母女血肉之情，并且发愿：“如果我能活一百次，我愿意以我一百次的生命换来你年轻的生命。”文章的注释告诉我们：老天有眼，这位母亲终于感动了女儿，母女已团圆。高明的编者在此一箭双雕：它既感动了读者，使他们觉得天下的父母亲太伟大了，作为子女理应奋发有为；又暗地里征服了读者，让他们感到这本书真好，一定要读下去。

编者在形式上颇具匠心，除了精心铺设了一条素质培育的大道以外，还充分考虑到中学生的阅读方便，将每篇文章的主题句拎出，放在篇首用其他字体标出，并且在每一编的最前面，用诗的语言给以总领，既突出了主题，又渲染了情趣。整本书显得高雅大方、灵动活泼。

《中学生素质教育美文精选》

精彩短评

1、还记得当时是上小学的时候，学校发的。我反反复复读了好多次，虽然当时似懂非懂，但是这本书对我后来的成长起了一些指导作用，虽然是中学生读物，但是不只是中学生应该看。

章节试读

1、《中学生素质教育美文精选》的笔记-第一章 聆听教训

别向往昙花一现的事物。
换位思考，尤其你不知道怎么和对方打交道时。
当别人都在抱怨时，埋头努力的那个是胜者。
年长人的教诲和书本知识是最少走弯路的宝贵指南，但是消化不了，也要用心记住，迟早有用得着的时候。
雪依旧老老实实的去学，切勿浪费时间去学其中的花招。
学会谛听。机会有的时候叩门是很轻的。
切勿期望人生的公平。
永远不要低估宽恕的力量。
写出你希望在死前做的25件事情，把单子放在批建立，经常拿出来看。
宁静---不因芝麻小事，或者偶发、普通、不可避免的是扰乱胸中的宁静。
新风霞--争名利是最俗气的，越争越得不到，不争，应当给你的，就会自然得到。座右铭，不贪，不懒、不攀。

2、《中学生素质教育美文精选》的笔记-第三章 学会选择

时间有限，精力有限，金钱有限，因材施教我们必须学会选择，也就是一种高质量的生活。
未来的时代是思考的时代
选择的过程就是认识人生，观察社会，了解自己，发现自己的过程。
人，怎样活着才能意识到自己为生活所需，怎样活着才能不丧失信念和希望，怎样活着才能使每一秒钟都不浑浑噩噩的白白流逝？
只要有生活的愿望和对自身力量的自信，那么整个一生就会是一座壮丽的时钟，一座洋溢着精神力量，并以其崇高的业绩使人震惊的、伟大的时钟。
学成余思毁于随。
思考给人以分寸，使人变得缜密而严谨。
思考好比播种，行动好比果实，播种愈勤，收获愈丰。
独立思考——教条主义是独立思考的敌人，他的另一个敌人便是个人崇拜。如果广博的知识是孕育独立思考的，那么，不养独立思考的便是民主的精神。

3、《中学生素质教育美文精选》的笔记-第二章 看清自己

你想拥有光明的前途，就该时时打开心窗让自己看清楚自己的灵魂，时时告诫自己：该做什么，不该做什么。而写日记是一种自我检测内心的过程，因为看清了自己，尔知善恶，也明方向。
人的迷惘来自于不想清醒。
判断一个人明智，大概有两条依据：一、看对别人了解不了解。二、看对自己了解不了解。通过窥探自己的心灵可以更好的了解别人。
自知是求知的动力，求知则是自知的升华。
个人主义并不意味着为所欲为。信仰、道德与法律的河床，中能是生命之水在大川里奔涌。
你无需得到别人的赞许——希望得到赞许和需要得到赞许是两种不同的态度。精神上的独立、自由，才能有所作为。
踏踏实实做人，谦虚谨慎的为人。注意区分谦虚和自卑的差别。
人生的胜利，只靠自己一生去争取。每个人都要无比重要的生活着，努力着，做创造自己命运的智勇双全的人。
大多数人都喜欢看居下风的人得胜。因为，大家对它毫不寄予希望。
自信不等于自狂，自信还需要明智。

觉悟·可能·环境

觉悟：一个人活着，如果只想到自己，无论他得到多少，实际上都是可怜的。如果一个人或者不只是为自己，是为了更多的人、更多的生灵，那么无论他拥有多少、所得多少，在人们心中，他都会是真正的富翁。

可能：一个人长大后可能就没有那么多依靠了。作为孩子，所需所求，可以向他人求助，人家不可以拒绝你。作为大人，你的所需所求，就不能总向别人说，即使说了，别人也可以拒绝你。一切，要开始自己努力，自己解决。一个人解决不了的事是常有的。成年人之间，有一种关系就是合作。作为成年人，最重要的是有合作的本领，于是要想着别人的利益，不要把自己的一切看得太重，这样别人就可以接受你，成为合作的伙伴了。

环境：环境分为大环境和小环境。大环境的力量，是个人无法左右的“天力”。人生太短，要想活个明白，对环境就不愿那该有糊涂的人士。知道个人无法改变自己何年何月出生于某个大环境中这一点，是知其一。而知道，经过个人或者不然、分人的努力可以在大环境中营造一个小环境，这个小环境完全可以对人生产生巨大影响这一点，叫知其二。

4、《中学生素质教育美文精选》的笔记-第四章

1、读书——明晰人生与活化智慧的手段

2、高效人士的七种手段——一、主动行动：发挥主动性，并负责

二、确立目标：从一开始，头脑里就要确定符合你所确定的价值观。

三、要事优先

四、敢于求胜

五、善于倾听六、协同发力七、加强自身：多花时间培养生理上，情感上、心理上、社会情感上、精神上

主动的人们把经历花在影响圈相对于关心圈。

3、有时候，幸福太简单，简单到我们承受不了。

4、一个社会的物质和道德基础永远是劳动和创造。

5、勇敢——真正勇敢的人就是就是勇于面对自己，勇于面对环境

6、好人与坏人

一、好人的误区，有恃无恐人。在任何时候都不应该有恃无恐 二、坏人的误区，执迷不悟。

追求真善美的人，往往战术上是失策的，失利的。他们不了解，不研究、不警惕坏人的逻辑。

7、独立思考，果断抉择，绝不妄从，说自己想说的话。

《中学生素质教育美文精选》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com