

《大脑的性别》

图书基本信息

《大脑的性别》

内容概要

《大脑的性别》主要内容简介：据称，科学证明了女性的精神结构不如男性复杂，女性的弱势地位是有生理基础的。在《大脑的性别》中，作者认真探究了大脑与行为的性别差异的科学，结果表明，在每一个时代，对自然性别和社会性别差异的科学结论，都包含了大量当时文化的折射。《大脑的性别》涉及了一系列重大问题：在思维和感知的过程中，存在性别差异吗？男女使用大脑的不同部位处理语言吗？社会关系对行为的影响比性激素更为强烈吗？同性恋基因真的存在吗？作者指出，生物和社会因素的复杂融合，为深入理解自然性别、社会性别和大脑提供了更好的途径。

《大脑的性别》

书籍目录

第一章新方法，老想法老想法新方法大脑中的性别差异性性别差异如何发展第二章性别差异的成因生物候选者性别间的生物性交错环境候选者化繁为简生物社会学基因和性别第三章同性恋基因？基因定位和常态同性恋基因关于家庭模式和双胞胎的研究测量同性恋大脑同性恋基因的社会影响被滥用的基因第四章激素，生理性别和社会性别性激素和性活动量度激素水平性激素和思维类型空间能力性激素的大脑发育母亲、父亲和社会性别第五章经验，互动和变化激素、经验和胼胝体激素、经验和视觉连接对人类性别差异的暗示差异的发育推荐书目注释

《大脑的性别》

精彩短评

- 1、书的题目很吸引人 但是也像很多科研文章一样 从头到底就一句话 但是要用零零散散的例子来证明 也许例子才是彩色的
- 2、一本生物学教授的著作，科学性较强，如果对基因、激素之类的问题缺乏浓厚的兴趣，读起来会比较费劲。
- 3、比较严谨有趣的一本小册子~
- 4、一_一 虽然都是上个世纪的研究成果了...不过作者除了是生物学家，还有女权主义者这一身份。然后所有的注释都没有翻译，虽然大部都是参考文献，但是实在太考验我这种理（工）科废+外语废了。
- 5、看的第一本科普类书 受阿信的影响 不错的书
- 6、很多专业术语没看懂，高一的时候看的。
- 7、我看过英文的生物学论文，用的句法确实纠结，可是翻译成中文就非得这么拧巴么？！
- 8、嘛...写的不错...讲道理也摆事实...作者自己是个女权主义的妹子,喜欢强调能动性和社会环境与基因激素的互动....
- 9、虽然有破无立，但是能够提出问题就很不错了
- 10、2014年8月26日读毕。
- 11、承认生物差异的有限原因 一些不明觉厉的科学实验和统计分析 显示出男女更多是社会性别的女权意识 但同时也未孤立社会经验的影响 否定了简约主义 指出人体是复杂的动态系统 基因、激素、经验在性别差异中的互动关系 gay基因什么的也曾是注目的议题 总之柳熙真、波伏娃 和莱斯莉三次马克 终于看掉了好开心呀
- 12、有点太专业...
- 13、别的不好讲 你说这书恐同不严谨我是不服气的
- 14、恐同
- 15、这本书是2004年的，现在是2017年，时间也很久了，所以内容不一定跟得上潮流了，作为科普读物也是不错的
- 16、非常有趣的书籍
- 17、译得太差！
- 18、虽然还没读完，但是已经可以肯定这是一本不严谨，且带有女权意识的学科著作。
- 19、还行，就是太大众化了点。科普读物。

《大脑的性别》

精彩书评

1、这本书，花了两日读。很短，出去书目注释不及百页。四个章节下也都分别只有4个小块。书评是要评论的。本书写作风格可以看出是研究性质的文章，纵向历史研究对比，横向的分析都很冷静，所用的素材和采取的观点都是中肯而无偏颇的。对于外行而言，觉得可信度不错，启发性也不错。对于研究者而言，其研究方法和研究态度都是值得学习借鉴的。对我而言，最大的感触即，随着研究的深入，你会发现你的思维不断地再发生偏移和调整，有些时候，一些新的领域就是这样被你发现的。所以，但凡对什么有兴趣，尽管大胆的进去，不要执着于预设的观点，验证你的观点，倘若不能，则可以发掘新的观点。研究性的文章，就是不断地找材料来证实你的观点，或者激荡思维，产生新的观点。

《大脑的性别》

章节试读

1、《大脑的性别》的笔记-第16页

强调这一点是为了说明，两个因素的相关性并不一定意味着它们之间有因果关系。它们之间可以毫无关系，但同时变化，因为它们各自独立地受到共同的第三个因素的控制。

2、《大脑的性别》的笔记-第2页

如果生理性别和社会性别差异的主要或唯一原因是基因的话，那么任何原以为可能抹除性别差异的社会变化也就只不过能对它们稍加遮盖而已。这种不平等可能在任何时候再现。但是，如果性别差异是习得的，基因除了造成两性身体上的差异外只起一点或者根本不起作用的话，那么，改变孩子们生长、成人们生活于其中的环境，就能一次性地永远地抹去差异和性别之分。

《大脑的性别》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com